|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | |
| INDICADORES |  | JARG | ADH | MDM | LMC | MMM | JMRS | JMGL | EZG | RJB |
| Busca información de diferentes medios de forma responsable, la sintetiza en gráficos o tablas y explica el proceso seguido.  Enumera diversas estrategias para afrontar una tarea individual o colectiva y diseña un plan de trabajo adecuado a la elegida.  Expresa razonadamente el proceso que sigue en la tarea que está desarrollando.  Autoevalúa el resultado y el proceso que se ha seguido, describiendo los logros alcanzados y las dificultades encontradas.  Propone posibles mejoras para las dificultades señaladas. | I.1º |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Desarrolla estrategias para acceder a la información en textos de diferentes tipos y formatos.  Infiere información explícita e implícita en la consulta de fuentes, estructurándola mediante organizadores previos para facilitar su comprensión y puesta en común.  Realiza trabajos grupales mostrando habilidades de cooperación dentro del equipo (diálogo, respeto a las opiniones ajenas, a las normas y al cumplimiento de las responsabilidades).  Selecciona o crea ítems relevantes para la evaluación de los procesos propios o ajenos, desde el objetivo inicial al plan de trabajo y los resultados obtenidos, manifestando capacidad para la autocrítica y manteniendo la autoconfianza. | M.1º |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I.2º |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Muestra motivación al abordar tareas nuevas.  Usa adecuadamente el conocimiento adquirido.  Emplea estrategias apropiadas para enfrentarse a un trabajo.  Aplica los conocimientos adquiridos para entender textos orales y escritos.  Compone y revisa de manera progresivamente autónoma textos propios y ajenos.  Usa resúmenes, esquemas y mapas conceptuales para organizar la información.  Planifica la temporalización de las tareas, usando la agenda, como instrumento y método para alcanzar sus metas.  Revisa el trabajo proponiendo correcciones y cambios razonables.  Valora positivamente la planificación de tareas como método para alcanzar sus metas.  Es capaz de evaluar el proceso y los resultados de su trabajo siendo progresivamente más responsable y autónomo en su aprendizaje | A.1º |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| M.2º |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I.3º |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sabe reconocer los límites de su conocimiento para realizar una tarea concreta gracias a su capacidad analítica.  Busca información relevante a partir del análisis de su conocimiento.  Muestra curiosidad, ganas de aprender y responsabilidad por su propio aprendizaje.  Conoce y valora las aportaciones del trabajo individual y en equipo.  Usa con plena autonomía las técnicas de trabajo intelectual para el desarrollo de sus trabajos.  Muestra responsabilidad en la producción de sus trabajos, cuidando tanto presentación como contenido. | A.2º |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| M.3º |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I.4º |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Reconoce la importancia del esfuerzo y de la disciplina personal en el propio aprendizaje.  Muestra motivación hacia el aprendizaje, distinguiendo lo que conoce y lo que ignora así como planificando y gestionando su aprendizaje.  Se muestra resolutivo al afrontar problemas propios de situaciones novedosas.  Reflexiona sobre las decisiones tomadas, aprendiendo de ello para situaciones similares o trabajos futuros.  Emplea recursos y estrategias para adquirir un mayor conocimiento de sí mismo y así ir construyendo una personalidad autónoma e independiente.  Comunica conclusiones, ideas y opiniones propias argumentadas en distintos soportes a públicos diversos, utilizando eficazmente las tecnologías de la información y la comunicación.  Utiliza procesos de razonamiento y memorización apropiados a las tareas que realiza, generalizando aprendizajes. | A.3º |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| M.4º |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Adopta comportamientos apropiados y responsables para afrontar satisfactoriamente los desafíos en distintos ámbitos de la vida.  Toma decisiones sobre el itinerario vital propio comprendiendo sus posibilidades, sus limitaciones y sus características en relación con las habilidades personales y las alternativas de formación y aprendizaje a lo largo de la vida.  Justifica las propias posiciones utilizando sistemáticamente la argumentación y el diálogo y haciendo un uso crítico de distintas fuentes de información.  Participa de forma democrática en las actividades del centro y del entorno.  Demuestra habilidad para el trabajo en equipo, superando las discrepancias e inseguridades y apoyando a las demás personas ante la resolución de problemas y conflictos.  Utiliza eficazmente las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con los contenidos de las diferentes materias, comunicando las conclusiones en el soporte más adecuado.  Interpreta y valora positivamente el concepto de dignidad humana como fundamento de la Declaración Universal de Derechos Humanos, conociendo los atributos inherentes a la naturaleza humana y los derechos inalienables derivados de ella a nivel personal, social, estatal y mundial.  Muestra creatividad y estilo en la producción de sus trabajos, tanto en la presentación como en los contenidos | A-4º |  |  |  |  |  |  |  |  |  |