

TAREA 2: PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DE UNA ASIGNATURA Y UN CURSO

La propuesta de evaluación se realiza para la asignatura de Matemáticas aplicadas a las Enseñanzas Académicas de 4º de ESO

CRITERIOS	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS			
		Pruebas escritas	Cuaderno	Intervenciones en clase	Trabajos
Bloque 1: Aritmética y Álgebra	25%				
1.1. Conocer los distintos tipos de números e interpretar el significado de algunas de sus propiedades más características: divisibilidad, paridad, infinitud, proximidad, etc.	5%	60%	20%	10%	10%
1.2. Utilizar los distintos tipos de números y operaciones, junto con sus propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria y otras materias del ámbito académico.	8%	60%	20%	10%	10%
1.3. Construir e interpretar expresiones algebraicas, utilizando con destreza el lenguaje algebraico, sus operaciones y propiedades.	6%	60%	20%	10%	10%
1.4. Representar y analizar situaciones y relaciones matemáticas utilizando inecuaciones, ecuaciones y sistemas para resolver problemas matemáticos y de contextos reales.	6%	60%	20%	10%	10%

CRITERIOS	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS			
<u>Bloque 2: Funciones</u>	25%	Pruebas escritas	Cuaderno	Intervenciones en clase	Trabajos
2.1. Identificar relaciones cuantitativas en una situación, determinar el tipo de función que puede representarlas, y aproximar e interpretar la tasa de variación media a partir de una gráfica, de datos numéricos o mediante el estudio de los coeficientes de la expresión algebraica.	15%	60%	20%	10%	10%
2.2. Analizar información proporcionada a partir de tablas y gráficas que representen relaciones funcionales asociadas a situaciones reales obteniendo información sobre su comportamiento, evolución y posibles resultados finales.	10%	60%	20%	10%	10%

CRITERIOS	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS			
Bloque 3: Geometría	25%	Pruebas escritas	Cuaderno	Intervenciones en clase	Trabajos
3.1. Utilizar las unidades angulares del sistema métrico sexagesimal e internacional y las relaciones y razones de la trigonometría elemental para resolver problemas trigonométricos en contextos reales.	9%	60%	20%	10%	10%
3.2. Calcular magnitudes efectuando medidas directas e indirectas a partir de situaciones reales, empleando los instrumentos, técnicas o fórmulas más adecuadas y aplicando las unidades de medida.	9%	60%	20%	10%	10%
3.3. Conocer y utilizar los conceptos y procedimientos básicos de la geometría analítica plana para representar, describir y analizar formas y configuraciones geométricas sencillas.	7%	60%	20%	10%	10%

CRITERIOS	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS			
Bloque 4: Estadística y probabilidad	25%	Pruebas escritas	Cuaderno	Intervenciones en clase	Trabajos
4.1. Resolver diferentes situaciones y problemas de la vida cotidiana aplicando los conceptos del cálculo de probabilidades y técnicas de recuento adecuadas.	5%	50%	20%	10%	20%
4.2. Calcular probabilidades simples o compuestas aplicando la regla de Laplace, los diagramas de árbol, las tablas de contingencia u otras técnicas combinatorias.	8%	50%	20%	10%	20%
4.3. Utilizar el lenguaje adecuado para la descripción de datos y analizar e interpretar datos estadísticos que aparecen en los medios de comunicación.	6%	50%	20%	10%	20%
4.4. Elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos, así como los parámetros estadísticos más usuales, en distribuciones unidimensionales y bidimensionales, utilizando los medios más adecuados (lápiz y papel, calculadora u ordenador), y valorando cualitativamente la representatividad de las muestras utilizadas	6%	50%	20%	10%	20%