

ESTRUCTURA DE UNA TAREA

MATERIA:
GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

CURSO:
2º BACHILLERATO

NOMBRE:
GEOGRAFÍA DE ISLA CRISTINA: BASES PARA SU DESARROLLO LOCAL Y SOSTENIBLE.

DESCRIPCIÓN DE LA TAREA: esta tarea tiene como objetivo desarrollar en el alumnado la aplicación en forma de síntesis de los diferentes temas que se abordan en cada unidad aplicados a la realidad geográfica de su municipio, Isla Cristina. Con una temporalización anual, pretendemos conseguir que el alumno realice una serie de actividades encaminadas al análisis tanto del medio físico (relieve, aguas, clima, vegetación) como humano (población, urbanismo, sectores económicos) como base para la elaboración de un diagnóstico territorial a escala local. Este diagnóstico versará sobre las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades que se derivan del funcionamiento real de cada factor geográfico en Isla Cristina y su enfoque hacia la concreción de medidas que intenten corregir y afrontar los aspectos negativos y mantener y emprender los aspectos positivos. Pensamos que esta tarea bien sistematizada contribuirá a alcanzar los objetivos de etapa y materia de la Geografía, ya que se basa en la interrelación continua de los aspectos físicos y humanos del territorio y el papel que tiene el ser humano para transformar su entorno. Además adentramos al alumno en el mundo profesional del geógrafo convirtiéndoles por un año en Agentes de Desarrollo Local de su municipio.

ACTIVIDADES/EJERCICIOS	E. METODOLÓGICA	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS Y CONTEXTOS
El relieve de I. Cristina, tipos de relieve y corte topográfico.	Trabajo colectivo para la identificación de tipos de relieve y elaboración individual de un corte topográfico.	Identificación y selección de la información relevante. Análisis de fuentes cartográficas y textuales locales. Elaboración de gráficas y cuadros de síntesis.	- Entorno secundario (TIC y biblioteca).
El clima de Isla Cristina. Caracterización del clima y su representación, el climograma.	Trabajo colectivo para la interpretación y síntesis de los rasgos climáticos e individual para la representación gráfica.	Identificación y selección de la información relevante. Análisis de fuentes cartográficas y textuales locales. Elaboración de gráficas y cuadros de síntesis.	- Entorno secundario (TIC y biblioteca) y terciario (visita estación meteorológica).
La hidrografía de Isla Cristina. Las marismas y el Río Carreras.	Trabajo colectivos para la delimitación de las marismas y elaboración individual de un hidrograma del río Carreras.	Identificación y selección de la información relevante. Análisis de fuentes cartográficas y textuales locales. Elaboración de gráficas y cuadros de síntesis.	- Entorno secundario (TIC y biblioteca).
Suelos y vegetación en Isla Crsitina. Análisis del paisaje natural.	Trabajo colectivo.	Descripción de los elementos bióticos. Identificación y clasificación de los mismos, valoración.	- Entorno secundario (TIC y biblioteca) y terciario (trabajo de campo, visita a los miradores).
Recursos naturales y medio ambiente.	Trabajo colectivo para la elaboración de un cuadro comparativo e individual para el análisis de los impactos y riesgos naturales de forma pormenorizada.	Identificación y descripción de los recursos naturales. Identificación y análisis pormenorizado de las problemáticas medioambientales.	- Entorno secundario y en especial terciario (Divulgar la situación del medio ambiente de Isla a través de una exposición fotográfica).
La población de Isla Cristina.	Trabajo colectivo (estructura de la población) e individual (elaboración de una pirámide de población)	Trabajar con fuentes de datos demográficas, selección, análisis, representación y valoración de la información.	- Entorno secundario (TIC y biblioteca) y terciaria (visita al padrón y registro civil del ayuntamiento).
El urbanismo de Isla Cristina y su planificación.	Trabajo colectivo (evolución urbana de Isla Cristina) e individual (análisis del plano)	Investigación y síntesis de los procesos históricos urbanísticos de Isla, elaboración y análisis cartográfico, realización de encuestas.	- Entorno secundario (TIC y biblioteca) y terciario (exposición de los resultados, la ciudad de Isla Cristina, pasado, presente y futuro. Oficina de Urbanismo).

Los sectores económicos de Isla Cristina.	Trabajo colectivo (Cuadros comparativos sobre los sectores económicos) e individual (graficas comparativas)	Selección, análisis y redacción de las actividades económicas de Isla. Elaboración de gráficas y valoraciones.	- Entorno secundario (TIC y biblioteca).
El diagnóstico territorial de Isla Cristina. Propuestas de futuro	Trabajo colectivo	Síntesis y selección de la información. Identificación y realización de la matriz DAFO y CAME. Valoración propositiva	- Entorno secundario y terciario (exposición y divulgación de todos los resultados y participación en medios de comunicación local, prensa, radio, boletines de asociaciones...