

## INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2017/2018

Curso: 1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Título: La Lengua griega

Justificación: Estudio del alfabeto como introducción a la lengua griega

Marco Legislativo:

-RD/1105/2014 de 26 de diciembre.

-Orden de 14 de julio de 2016 que desarrolla el currículo en Andalucía.

## CONCRECIÓN CURRICULAR

## Aprender a aprender

| OBJETIVOS DIDÁCTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Conocer el origen del alfabeto griego, su influencia y relación con otros alfabetos usados en la actualidad.</p> <p>Conocer los caracteres del alfabeto griego, escribirlos y leerlos con la pronunciación correcta.</p> <p>Conocer y aplicar las normas de transcripción para transcribir términos griegos a la lengua propia.</p> <p>Realizar investigaciones, trabajos y presentaciones sobre las huellas de Grecia en la toponimia del Mediterráneo y en Andalucía.</p>                                                         |
| CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>GRI (Esp)- Bloque 2.1 Diferentes sistemas de escritura: orígenes de la escritura.</p> <p>GRI (Esp)- Bloque 2.2 Orígenes del alfabeto griego.</p> <p>GRI (Esp)- Bloque 2.3 Caracteres del alfabeto griego.</p> <p>GRI (Esp)- Bloque 2.4 La pronunciación.</p> <p>GRI (Esp)- Bloque 2.5 Transcripción de términos griegos.</p> <p>GRI (Esp)- Bloque 2.6 Iniciación a la toponimia de raíces griegas en el Mediterráneo y Andalucía.</p>                                                                                               |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>GRI (Esp)2.2. Conocer el origen del alfabeto griego, su influencia y relación con otros alfabetos usados en la actualidad.</p> <p>GRI (Esp)2.3. Conocer los caracteres del alfabeto griego, escribirlos y leerlos con la pronunciación correcta.</p> <p>GRI (Esp)2.4. Conocer y aplicar las normas de transcripción para transcribir términos griegos a la lengua propia.</p> <p>GRI (Esp)2.5. Realizar investigaciones, trabajos y presentaciones sobre las huellas de Grecia en la toponimia del Mediterráneo y en Andalucía.</p> |
| AREAS / MATERIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Griego (Esp)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Competencia digital

| OBJETIVOS DIDÁCTICOS    |
|-------------------------|
|                         |
| CONTENIDOS              |
|                         |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|                         |
| AREAS / MATERIAS        |
|                         |

## Competencia en comunicación lingüística

| OBJETIVOS DIDÁCTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto. Valor histórico y social de la escritura.</p> <p>Conocer el origen del alfabeto griego, su influencia y relación con otros alfabetos usados en la actualidad.</p> <p>Conocer los caracteres del alfabeto griego, escribirlos y leerlos con la pronunciación correcta.</p> <p>Conocer y aplicar las normas de transcripción para transcribir términos griegos a la lengua propia.</p> <p>Realizar investigaciones, trabajos y presentaciones sobre las huellas de Grecia en la toponimia del Mediterráneo y en Andalucía.</p> |
| CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>GRI (Esp)- Bloque 2.1 Diferentes sistemas de escritura: orígenes de la escritura.</p> <p>GRI (Esp)- Bloque 2.2 Orígenes del alfabeto griego.</p> <p>GRI (Esp)- Bloque 2.3 Caracteres del alfabeto griego.</p> <p>GRI (Esp)- Bloque 2.4 La pronunciación.</p> <p>GRI (Esp)- Bloque 2.5 Transcripción de términos griegos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

GRI (Esp)- Bloque 2.6 Iniciación a la toponimia de raíces griegas en el Mediterráneo y Andalucía.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

GRI (Esp)2.1. Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto. Valor histórico y social de la escritura.  
 GRI (Esp)2.2. Conocer el origen del alfabeto griego, su influencia y relación con otros alfabetos usados en la actualidad.  
 GRI (Esp)2.3. Conocer los caracteres del alfabeto griego, escribirlos y leerlos con la pronunciación correcta.  
 GRI (Esp)2.4. Conocer y aplicar las normas de transcripción para transcribir términos griegos a la lengua propia.  
 GRI (Esp)2.5. Realizar investigaciones, trabajos y presentaciones sobre las huellas de Grecia en la toponimia del Mediterráneo y en Andalucía.

#### AREAS / MATERIAS

Griego (Esp)

### Competencias sociales y cívicas

#### OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto. Valor histórico y social de la escritura.

#### CONTENIDOS

GRI (Esp)- Bloque 2.1 Diferentes sistemas de escritura: orígenes de la escritura.  
 GRI (Esp)- Bloque 2.2 Orígenes del alfabeto griego.  
 GRI (Esp)- Bloque 2.3 Caracteres del alfabeto griego.  
 GRI (Esp)- Bloque 2.4 La pronunciación.  
 GRI (Esp)- Bloque 2.5 Transcripción de términos griegos.  
 GRI (Esp)- Bloque 2.6 Iniciación a la toponimia de raíces griegas en el Mediterráneo y Andalucía.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

GRI (Esp)2.1. Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto. Valor histórico y social de la escritura.

#### AREAS / MATERIAS

Griego (Esp)

### Conciencia y expresiones culturales

#### OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto. Valor histórico y social de la escritura.  
 Conocer el origen del alfabeto griego, su influencia y relación con otros alfabetos usados en la actualidad.  
 Conocer los caracteres del alfabeto griego, escribirlos y leerlos con la pronunciación correcta.  
 Conocer y aplicar las normas de transcripción para transcribir términos griegos a la lengua propia.  
 Realizar investigaciones, trabajos y presentaciones sobre las huellas de Grecia en la toponimia del Mediterráneo y en Andalucía.

#### CONTENIDOS

GRI (Esp)- Bloque 2.1 Diferentes sistemas de escritura: orígenes de la escritura.  
 GRI (Esp)- Bloque 2.2 Orígenes del alfabeto griego.  
 GRI (Esp)- Bloque 2.3 Caracteres del alfabeto griego.  
 GRI (Esp)- Bloque 2.4 La pronunciación.  
 GRI (Esp)- Bloque 2.5 Transcripción de términos griegos.  
 GRI (Esp)- Bloque 2.6 Iniciación a la toponimia de raíces griegas en el Mediterráneo y Andalucía.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

GRI (Esp)2.1. Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto. Valor histórico y social de la escritura.  
 GRI (Esp)2.2. Conocer el origen del alfabeto griego, su influencia y relación con otros alfabetos usados en la actualidad.  
 GRI (Esp)2.3. Conocer los caracteres del alfabeto griego, escribirlos y leerlos con la pronunciación correcta.  
 GRI (Esp)2.4. Conocer y aplicar las normas de transcripción para transcribir términos griegos a la lengua propia.  
 GRI (Esp)2.5. Realizar investigaciones, trabajos y presentaciones sobre las huellas de Grecia en la toponimia del Mediterráneo y en Andalucía.

#### AREAS / MATERIAS

Griego (Esp)

### TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

**Tarea:** Escritura caracteres griegos

**ACTIVIDAD:** Escribe tu nombre en griego

Escritura de su nombre y el de familiares y amigos en caracteres griegos

**EJERCICIOS**

Reconocimiento de los caracteres griegos en nombres propios griegos (dioses, héroes, ciudades y personajes griegos)

Reconocimiento y escritura de los caracteres griegos para la transcripción de nombres

Aprendizaje de escritura griega en un teclado griego

**METODOLOGÍA**

| TEMPORALIZACIÓN | RECURSOS                                        | PROCESOS COGNITIVOS                                                                                | ESCENARIOS |
|-----------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 hora          | Alfabeto griego<br>Ordenador con teclado griego | Analítico<br>Analógico<br>Creativo<br>Deliberativo<br>Lógico<br>Práctico<br>Reflexivo<br>Sistémico | Aula       |

**Tarea:** Leer un texto**ACTIVIDAD:** El origen del mundo

Lectura de un texto básico sobre la cosmogonía griega

**EJERCICIOS**

Identificar y nombrar los caracteres del alfabeto griego

Pronunciar los caracteres del alfabeto griego

Identificar palabras en griego

Pronunciar palabras completas en griego

**METODOLOGÍA**

| TEMPORALIZACIÓN | RECURSOS        | PROCESOS COGNITIVOS                                                                                | ESCENARIOS |
|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3 horas         | Texto<br>Audios | Analítico<br>Analógico<br>Creativo<br>Deliberativo<br>Lógico<br>Práctico<br>Reflexivo<br>Sistémico | Aula       |

**VALORACIÓN DE LO APRENDIDO**

**Tarea:** Escritura caracteres griegos

Ref.Doc.: IntProUDComBas

Cód.Centro: 21002100

Fecha de generación: 26/05/2018 15:02:05



|                            |                                                                                                      |                                                                                                                 |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITERIOS                  |                                                                                                      | GRI (Esp)2.3 - Conocer los caracteres del alfabeto griego, escribirlos y leerlos con la pronunciación correcta. |
| INSTRUMENTOS DE EVALUACION |                                                                                                      | Cuaderno de clase, Escala de observación, Pruebas escritas, Pruebas orales                                      |
| ESCALA DE OBSERVACIÓN      |                                                                                                      |                                                                                                                 |
| Nivel 0                    | No identifica y nombra correctamente los caracteres que forman el alfabeto griego, escribiéndolos y  |                                                                                                                 |
| Nivel 4                    | Identifica y nombra ágilmente los caracteres que forman el alfabeto griego, escribiéndolos y leyendo |                                                                                                                 |

Ref.Doc.: IntProUDIComBas

Cód. Centro: 21002100

Fecha de generación: 26/05/2018 15:02:05



|         |                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | leyéndolos de manera incorrecta.                                                                     |
| Nivel 1 | Identifica y nombra con dificultad los caracteres que forman el alfabeto griego, escribiéndolos y le |
| Nivel 2 | Identifica y nombra ordenadamente los caracteres que forman el alfabeto griego, aunque no            |
| Nivel 3 | Identifica y nombra correctamente los caracteres que forman el alfabeto griego, escribiéndolos y ley |

Ref.Doc.: IntProUDComBas

Cód. Centro: 21002100

Fecha de generación: 26/05/2018 15:02:05



escribiénd

Ref.Doc.: IntProUDIComBas

Cód.Centro: 21002100

Fecha de generación: 26/05/2018 15:02:05



**Tarea:** Leer un texto

Ref.Doc.: IntProUDComBas

Cód.Centro: 21002100

Fecha de generación: 26/05/2018 15:02:05



| CRITERIOS                  |                                                                                                      | GRI (Esp)2.3 - Conocer los caracteres del alfabeto griego, escribirlos y leerlos con la pronunciación correcta. |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INSTRUMENTOS DE EVALUACION |                                                                                                      | Cuaderno de clase, Escala de observación, Pruebas escritas, Pruebas orales                                      |
| ESCALA DE OBSERVACIÓN      |                                                                                                      |                                                                                                                 |
| Nivel 0                    | No identifica y nombra correctamente los caracteres que forman el alfabeto griego, escribiéndolos y  |                                                                                                                 |
| Nivel 4                    | Identifica y nombra ágilmente los caracteres que forman el alfabeto griego, escribiéndolos y leyendo |                                                                                                                 |

Ref.Doc.: IntProUDComBas

Cód. Centro: 21002100

Fecha de generación: 26/05/2018 15:02:05



|         |                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | leyéndolos de manera incorrecta.                                                                     |
| Nivel 1 | Identifica y nombra con dificultad los caracteres que forman el alfabeto griego, escribiéndolos y le |
| Nivel 2 | Identifica y nombra ordenadamente los caracteres que forman el alfabeto griego, aunque no            |
| Nivel 3 | Identifica y nombra correctamente los caracteres que forman el alfabeto griego, escribiéndolos y ley |

Ref.Doc.: IntProUDComBas

Cód. Centro: 21002100

Fecha de generación: 26/05/2018 15:02:05



escribiénd

Ref.Doc.: IntProUDComBas

Cód.Centro: 21002100

Fecha de generación: 26/05/2018 15:02:05

