|  |
| --- |
| **Tema 1** |
| **Título: Introducción a la Geografía. Diversidad geomorfológica de la España** | | | | | | | | |
| **Materia: Geografía de España** | | | **Curso: 2º Bachillerato** | | | **Temporalización: 9 sesiones** | | |
| **Justificación:** La Geografía de España comienza con una presentación de la composición y la diversidad de los territorios que integran el espacio geográfico español. A continuación, se inicia la geografía física con el estudio del relieve. La unidad didáctica pretende poner de manifiesto la diversidad de sus formas como resultado de la combinación de una estructura geológica, construida por una tectónica o fuerzas internas de la Tierra, con el modelado realizado sobre ella por fuerzas y procesos externos: meteoros atmosféricos, aguas y seres vivos. | | | | | | | | |
| **Objetivos de materia:**   * Comprender y explicar el espacio geográfico español como un espacio dinámico, caracterizado por los contrastes y la complejidad territorial, resultado de la interacción de procesos sociales, económicos, tecnológicos y culturales, que han actuado en un marco natural e histórico. * Identificar y comprender los elementos básicos de la organización del territorio, utilizando conceptos y destrezas específicamente geográficas para analizar e interpretar un determinado fenómeno o situación territorial, valorando los múltiples factores que intervienen, y utilizando en su descripción y explicación la terminología adecuada. | | | | | | | | |
| **Objetivos didácticos/Criterios de evaluación /Competencias Claves:**   * C.E. 2.1. Distinguir las singularidades del espacio geográfico español estableciendo los aspectos que le confieren unidad y los elementos que ocasionan diversidad .CSC * C.E. 2.2. Describir los rasgos del relieve español, situando y analizando sus unidades de relieve. CSC * C.E. 2.3. Definir el territorio español subrayando las diferencias de las unidades morfoestructurales. CSC * C.E. 2.4. Diferenciar la litología de España distinguiendo sus características y su modelado. CSC * C.E. 2.5. Utilizar correctamente el vocabulario específico de la geomorfología. CSC/CCL * C.E. 2.6. Buscar y seleccionar información del relieve obtenido de fuentes diversas: bibliográficas, cartográficas, Internet o trabajos de campo, presentándola de forma adecuada y señalando los condicionamientos que el relieve puede imponer, para lo que se utilizan los Sistemas de Información Geográfica públicos a través de los que extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales. CCL/CD/CSC | | | | | | | | |
| **Estándares de aprendizaje:**   * E.A. 2.1.1. Dibuja y señala sobre un mapa físico de España las unidades del relieve español, comentando sus características. * E.A. 2.2.1. Identifica y representa en un mapa los elementos del relieve que son similares y diferentes del territorio peninsular e insular. * E.A. 2.3.1. Enumera y describe los principales rasgos del relieve de España. * E.A. 2.4.1. Clasifica las unidades del relieve español según sus características geomorfológicas. * E.A. 2.5.1 Describe someramente en un mapa la evolución geológica y la conformación del territorio español. * E.A. 2.6.1. Realiza un corte topográfico y explica el relieve que refleja. | | | | | | | | |
| **Atención a la diversidad:**  Estas actuaciones se llevarán a cabo a través de medidas de carácter general con criterios de flexibilidad organizativa y atención inclusiva, con el objeto de favorecer la autoestima y expectativas positivas en el alumnado y en su entorno familiar y obtener el logro de los objetivos y las competencias clave de la etapa: Agrupamientos flexibles y no discriminatorios, desdoblamientos de grupos, apoyo en grupos ordinarios, programas y planes de apoyo, refuerzo y recuperación y adaptaciones curriculares. | | | | | | | | |
| **Contenidos** | | **Criterios y competencias** | | **Estándares** | **Valoración** | | **Instrumentos** | **Ref.trabajada** |
| **C:1,2,3,4,5,6.B2** | | **C.E.2.1/CSC** | | **E.A.2.1.1** | **15%** | | **T. map/Exmn** | **Cuaderno/Exmn. Ejerc. 2** |
| **C.E 2.2/CSC** | | **E.A.2.2.1** | **15%** | | **T. map/Exmn** | **Cuaderno/Exmn. Ejerc.3** |
| **C.E 2.3/CSC** | | **E.A 2.3.1** | **20%** | | **Examen** | **Examen Ejerc. 4** |
| **C.E 2.4/CSC** | | **E.A 2.4.1** | **15%** | | **Cuaderno/Exmn** | **Cuaderno/ Exmn. Ejerc 5** |
| **C.E 2.5/CSC/CCL** | | **E.A 2.5.1** | **15%** | | **T.map/Exmn.** | **Cuaderno** |
| **C.E 2.6/CCL/CD/CSC** | | **E.A 2.6.1** | **10%** | | **T. gráf/Tarea** | **Dossier tareas** |

**ESTRUCTURA DE UNA UDI: CONCRECIÓN CURRICULAR**