

CUADRO sobre las Técnicas de Dinámica de Grupos más utilizadas en Formación

Técnica	Qué es	Utilización	Tamaño del Grupo	Actividad del grupo
Torbellino de ideas (Brainstorming)	Exposición rápida de ideas o soluciones en ausencia de toda crítica.	Grupos grandes o pequeños.	Solución de problemas sencillos. Búsqueda de soluciones creativas. Participación de todos los miembros del grupo.	Participación activa. El formador facilita la participación de los miembros del grupo. Dinamiza.
Clínica del rumor	A través de testimonios sucesivos de los miembros del grupo se observa como se distorsiona la realidad.	Grupos grandes o pequeños.	Demostrar como se distorsiona la comunicación en el aula en ausencia de feed-back.	Participación activa. El formador facilita la participación de los miembros del grupo. Dinamiza.
Conferencia	Exposición teórica sobre un tema. Puede ser seguido de un coloquio posterior.	Grupos grandes o pequeños.	Informar al grupo acerca de una determinada idea o contenido.	El grupo no interviene durante la exposición. En caso de coloquio posterior, el grupo asume más protagonismo activo.
Cuchicheos	Los miembros del grupo hablan simultáneamente de dos en dos sobre un tema.	Grandes grupos.	Conocerse. Presentación de los miembros. Tratar un tema concreto.	Participación activa,
Debate dirigido	Grupo reducido trata sobre un tema de forma informal.	Grupos pequeños.	Discusión.	Participación activa. El docente facilita la participación de los miembros del grupo. Dinamiza,
Debate público	Dos expertos conversan ante un auditorio que interviene posteriormente.	Grupos pequeños y grandes.	Información o profundización sobre un determinado tema.	El grupo no interviene durante la conversación. En una segunda fase, el grupo asume protagonismo activo.
Discusión de gabinete	Un reducido grupo de personas discute un problema y sus posibles soluciones.	Pequeño grupo.	Toma de decisiones.	Participación activa.
Entrevista colectiva	Un experto es interrogado por un miembro del grupo delante de éste.	Grupos pequeños y grandes.	Información.	No interviene activamente.
Estudio de caso	El grupo analiza un caso para sacar una conclusión o buscar una solución.	Grupo pequeño.	Solución de problemas. Análisis de situaciones reales o extrapolables a la realidad.	Participación activa. El formador facilita la participación de los miembros. Dinamiza

CUADRO sobre las Técnicas de Dinámica de Grupos más utilizadas en Formación

Técnica	Qué es	Utilización	Actividad del grupo
Foro	Un gran grupo trata un tema con determinadas reglas: Pedir la palabra, tiempo limitado, etc. (La diferencia con debate dirigido radica en el tamaño del grupo.)	- Discusión.	- Participación activa. - El formador facilita la participación de los miembros del grupo. Dinamiza.
Jornadas	Serie de reuniones de trabajo intensivo con un fin concreto.	- Intercambio de información entre profesionales.	- Participación activa.
Mesa redonda	Equipo de expertos expone puntos divergentes frente a auditorio que participa después.	- Discusión	- El grupo no interviene durante la exposición. - En caso de coloquio posterior, el grupo asume más protagonismo activo.
Panel	Expertos discuten un tema frente a gran grupo.	- Discusión	- El grupo no interviene durante la exposición.
Philips 6/6	Un gran grupo se subdivide en grupos de seis personas que tratan en 6 minutos la cuestión propuesta. Después hay puesta en común.	- Conocer la opinión de todos los miembros del gran grupo - Tomar decisiones en poco tiempo	- Participación activa.
Role-Playing	Realización de una determinada actividad donde los miembros del grupo van asumiendo papeles determinados y van rotando en los mismos. (Ej. Dramatización de una entrevista como técnica de recogida de información).	- Entrenar destrezas - Analizar destrezas o procedimientos	- Participación activa.
Seminario	Un grupo reducido investiga un tema en sesiones planificadas, recurriendo a fuentes originales de información.	- Información e investigación	- Participación activa.
Simposio	Equipo de expertos desarrolla diferentes aspectos de un tema, ante el grupo.	- Información e investigación	- No intervención activa.
Simulación	Similar al role-playing, pero no se dramatizan los papeles de los miembros del grupo, sino la situación que los contextualiza.	- Entrenar destrezas - Analizar destrezas o procedimientos	- Participación activa.