

VERBOS EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y EN LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

Para conocer en qué dimensión de la competencia se ubica el criterio de evaluación, nos podemos fijar en el verbo de su redacción. Hay que considerar, que a veces aparece más de un verbo y un mismo verbo puede concretar no sólo una dimensión, por ello es necesario que este criterio de evaluación se analice.

CONOCIMIENTOS: Identificar ,Clasificar , Comentar ,Interpretar, Comparar, Dibuja, Indicar , Generalizar, Enumerar , Señalar , Resumir, Distinguir , Describir, Inferir, Explicar, Relacionar, Situar, Memorizar , Analizar, Aplicar.

DESTREZAS: Manejar, Aplicar, Demostrar, Componer ,Describir, Delimitar, Formular, Seleccionar, Manipular, Comparar, Ordenar, Confeccionar, Coleccionar, Probar, Reconstruir, Identificar, Diferenciar, Precisar, Elegir, Contrastar, Comprobar, Relacionar, Exponer, Representar, Usar, Elaborar, Planificar, Analizar, Distinguir, Situar, Diseñar, Experimentar, Cuantificar, Construir, Observar, Simular, Ejecutar, Caracterizar, Organizar, Localizar, Controlar, Clasificar, Definir, Resumir, Comentar, Debatir, Sintetizar, Leer, Enunciar, Representar, Interpretar, Crear, Dramatizar, Explicar, Formular preguntas.

HABILIDADES PERSONALES Y SOCIALES: Adaptarse, Conseguir, Apreciar, Cooperar, Criticar, Esforzarse por, Habituarse a, Ser responsable, Comportarse responsablemente, Tolerar, Valorar, Aceptar, Aprovechar ,Colaborar en, Cuidar + sustantivo, Interesarse, Responder positivamente, Adquirir hábitos de, Mostrar/tener interés por, Mostrarse sensible ante/hacia, Ser consciente de, Respetar ante/hacia, Interesarse por, Tener una actitud + adjetivo, Mostrarse + adjetivo, Comportarse + adverbio, Preocuparse por, Responsabilizarse por/de, Participar / tomar parte.

De esta forma prestaremos atención al tipo de verbo que aparece en el CE o en el estándar de aprendizaje para evaluar ese elemento en el ámbito del desarrollo de los procesos cognitivos o las destrezas necesarias, y que por tanto acudamos al instrumento de evaluación adecuado. En este sentido, el instrumento debería dar espacio a reflejar si se manifiestan o no las conductas asociadas a los procesos adecuados.