

El aprendizaje basado en proyectos

El trabajo por proyectos sitúa a los alumnos en el centro del proceso de aprendizaje gracias a un planteamiento mucho más motivador en el que entran en juego el intercambio de ideas, la creatividad y la colaboración.

1

Punto de partida



- Tema principal
- Pregunta inicial (*driving question*)
- Qué sabemos (detección de ideas previas)

2

Formación de equipos colaborativos



3

Definición del reto final (con TIC)



- “Producto” a desarrollar
- Qué hay que saber (objetivos de aprendizaje)

Transversalidad



4

Organización y planificación



- Asignación de roles
- Definición de tareas y tiempos

9

Respuesta colectiva a la pregunta inicial



- Reflexión sobre la experiencia
- Uso de sistemas de mensajería instantánea

10

Evaluación y autoevaluación



Aprendizaje significativo



Intercambio de ideas



5

Búsqueda y recopilación de información



- Revisión de los objetivos
- Recuperación de los conocimientos previos
- Introducción de nuevos conceptos
- Búsqueda de nueva información

Colaboración



8

Presentación del proyecto



- Preparar la presentación
- Defensa pública
- Revisión con expertos

7

Taller / Producción



- Aplicación de los nuevos conocimientos
- Puesta en práctica de las competencias básicas
- Desarrollo y ejecución del producto final

Creatividad



6

Análisis y síntesis



- Puesta en común, compartir información
- Contraste de ideas, debate
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones

aulaPlaneta