

## REGISTRO DE EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD/ DESCRIPCIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN GRUPAL	FOTO
<p><b>ATRAPA LO QUE PUEDES</b> Se trata de atrapar tantos objetos como puedas (animales, pompones...) y después deben contar los objetos que se han quedado atrapados en el matamoscas con velcro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuenta los objetos sin equivocarse tanto en español como en inglés.</li> <li>- Disfruta y le motiva la actividad.</li> </ul>	<p>Saben los números en español, pero alguno se ha equivocado en ciertos números que son difíciles en inglés.</p> <p>Les ha motivado mucho porque es un juego divertido.</p>	
<p><b>PASAMOS LISTA</b> Es una actividad diaria que hago tanto con mis alumnos de infantil como de primaria. En cada clase contamos los alumnos que han asistido ese día a clase en inglés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sabe contar hasta el número de niñas y niños que hay en su clase.</li> <li>- Sabe los números en inglés hasta el número de niñas y niños que hay en su aula.</li> </ul>	<p>Los de infantil saben contar cuantas niñas y niños hay en la clase en español, pero en inglés a partir del diez aún se atascan en algunos números.</p>	
<p><b>ANTERIOR / POSTERIOR</b> Se le dice un número en inglés y se le indica que debe decir el anterior o el posterior también en inglés.</p>	<p>-Sabe el anterior y el posterior de un número.</p>	<p>En general bien, aunque a veces tienen que contar mentalmente en inglés para ser capaces de decirlo.</p>	