



REGISTRO DE EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD/ DESCRIPCIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN GRUPAL	FOTO
<p>Juego de tablas de multiplicar con tapones reciclados. Por pareja, uno coloca los multiplicandos en la tabla y el otro busca el tapón con el resultado correcto.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoce las tablas de multiplicar.▪ Disfruta practicando la actividad	<p>Es una actividad muy apropiada para estudiar las tablas de multiplicar de manera aleatoria, la mayoría del alumnado presenta un nivel alto de aciertos en los ejercicios que realizamos en clase con las tablas de multiplicar.</p>	
<p>Juego de tablas con anillas. Actividad para trabajar las tablas de multiplicar de manera individual. El alumno o alumna elige dos multiplicando de forma aleatoria y posteriormente busca el resultado.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Memoriza las tablas de multiplicar.▪ Disfruta trabajando las tablas con esta actividad.	<p>Esta actividad, al igual que la anterior, ha permitido a mi alumnado mejorar su aprendizaje respecto a las tablas de multiplicar, principalmente debido a la motivación que llevan implícita este tipo de actividades.</p>	

La casita de los números.

Con esta actividad trabajamos las familias y las pandillas de los números hasta el 99. Pero también se puede utilizar para otras tareas como por ejemplo descomponer cualquier número de diferentes posibilidades.

- Conoce las familias de los números hasta el 99.
- Escribe las pandillas de los números hasta el 99.
- Descompone un número dado de diferentes maneras.

Es una actividad muy interesante para trabajar la numeración hasta el 99. Con las familias y las pandillas de los números mi alumnado no ha presentado gran dificultad. Las descomposición cuesta un poco más, ya que encontrar más de una suma para formar un número dado les costaba un poco más a algunos alumno o alumnas.

