**Área/ Materia y nivel U.D.I. Matemáticas 6º E. Primaria.**

**Título de la Unidad Didáctica Integrada: *Bajando a la mina.***

**Temporalización: del 7/05 al 10/05 Nº de sesiones previstas:3**

* **Introducción o Presentación**: el objetivo d esta udi es que nuestro alumnado conozca los números enteros y sean capaces de entender su utilización en la vida real así como hacer operaciones sencillas de sumas y restas con ellos, siendo capaces de representarlos en la recta numérica y ser capaces de ordenarlos.
* **Concreción curricular: criterios de evaluación, Objetivos didácticos(indicadores, contenidos objetivos de etapa…)**

**Criterio de evaluación:**

C.E.3.4. Leer, escribir y ordenar en textos numéricos académicos y de la vida cotidiana distintos tipos de números (naturales, enteros, fracciones y decimales hasta las centésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras

Objetivos del área para la etapa:

O.MAT.1. Plantear y resolver de manera individual o en grupo problemas extraídos de la vida cotidiana, de otras ciencias o de las propias matemáticas, eligiendo y utilizando diferentes estrategias, justificando el proceso de resolución, interpretando resultados y aplicándolos a nuevas situaciones para poder actuar de manera más eficiente en el medio social.

O.MAT.3. Usar los números en distintos contextos, identificar las relaciones básicas entre ellos, las diferentes formas de representarlas, desarrollando estrategias de cálculo mental y aproximativo, que lleven a realizar estimaciones razonables, alcanzando así la capacidad de enfrentarse con éxito a situaciones reales que requieren operaciones.

O.MAT.7. Apreciar el papel de las matemáticas en la vida cotidiana, disfrutar con su uso y valorar la exploración de distintas alternativas, la conveniencia de la precisión, la perseverancia en la búsqueda de soluciones y la posibilidad de aportar nuestros propios criterios y razonamientos.

* **Contenidos:**

**Bloque 2: “Números”:**

2.1. Significado y utilidad de los números naturales, enteros, decimales y fraccionarios y de los porcentajes en la vida cotidiana.

2.2. Interpretación de textos numéricos o expresiones de la vida cotidiana relacionadas con los distintos tipos de números.

2.11. Números positivos y negativos. Utilización en contextos reales.

2.15. Ordenación de números naturales, enteros, decimales, fracciones y porcentajes por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos en otros.

* **Competencias: CMCT, CAA**

Transposición didáctica: (tareas y actividades,escenario,metodología,recursos y agrupamientos)

Esta UDI la presentaremos como la necesidad del ser humano de representar números menores que el 0, para, por ejemplo poder representar temperaturas bajo 0, las plantas de un edificio bajo tierra, la profundidad de los océanos… Los agrupamientos serán mixtos, donde primará el diálogo, el “ruido de aprendizaje”, el debate y por supuesto, la colaboración entre todos, e incluso entre grupos. Utilizaremos los recursos que disponemos en nuestro aula: pizarra digital, pizarra, **y nuestro** **entorno, en este caso, la mina de Riotinto**, donde conocen que cuando se baja al fondo existen los pisos bajo el suelo. De manera individual es muy fácil conocer cómo van adquiriendo el concepto de número entero negativo, los positivos posiblemente lo harán sin problemas, de tal manera que una vez explicado, podemos pedir que vayan situando los números en la recta numérica y una vez colocados procederemos a su comparación. Las actividades se centrarán en la creación de rectas numéricas y ordenar y colocar los números que le propongamos, así como ser capaces de traducir al lenguaje matemático situaciones de la vida real: “Estamos a 2º bajo cero”= -2ºC.

* **Valoración de lo aprendido (Rubricas)**

**Indicadores: MAT.3.4.1. Lee y escribe números naturales, enteros y decimales hasta las centésimas (CMCT).**

Nivel 0: No lee ni escribe números enteros positivos ni negativos

Nivel 1: Lee y escribe sólo los números enteros positivos

Nivel 2: lee y escribe números enteros positivos y negativos

**MAT.3.4.4. Ordena números naturales, enteros, decimales y fracciones básicas por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos en otros. (CMCT).**

Nivel 0: no ordena ni representa en la recta numérica los números enteros

Nivel 1: sólo representa y ordena los números enteros positivos

Nivel 2: representa y ordena números enteros positivos y negativos pero con errores

Nivel 3: representa y ordena con precisión los números enteros positivos y negativos.

* **Instrumentos de información.**

Actividades interactivas en la pizarra digital

Actividades en la pizarra.

Actividades en el cuaderno.

Juego de preguntas y respuestas verbales.