

GEMMA L. GARCÍA ELENA, DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA.  
ACTIVIDAD: BIBLIOTECA DE AULA.

### REPERCUSIÓN EN EL AULA

Mediante la creación de la Biblioteca de Aula hemos intentado que nuestro alumnado desarrolle el hábito lector como fuente de placer, enriquecimiento personal y conocimiento del mundo, y que lo conciba como el factor que con mayor alcance y profundidad puede impulsar y dinamizar aprendizajes. Todos los saberes del saber humano se ilustran y profundizan desde la lectura.

Hemos desarrollado una actitud participativa a través del trabajo en equipo que ha favorecido interacciones positivas entre el alumnado, realizando aportaciones individuales y mostrando una actitud cooperativa, solidaria y tolerante, y fomentando el respeto de los valores democráticos como la tolerancia, la libertad de expresión, la convivencia democrática y evitando la discriminación social.

Asumimos que nuestro objetivo es hacer de los alumnos lectores cultos y competentes, implicados en un proceso de formación lectora que continúe a lo largo de toda la vida y no se ciña solamente a los años de estudio académico. Es un marco conceptual que alterna la lectura, comprensión e interpretación de obras literarias cercanas a sus gustos personales y a su madurez cognitiva, con la de textos literarios y obras completas que aportan el conocimiento básico sobre algunas de las aportaciones más representativas de nuestra literatura.

### ACTUACIONES

La Biblioteca de Aula se ha iniciado a lo largo del primer trimestre y se mantendrá durante todo el curso. Será una actividad aplicable a todos los cursos de la ESO. Su preparación y su puesta en marcha se realizan en las horas de Taller de Lectura en los casos de 1º y 3º ESO.

Durante las primeras ocho sesiones nos hemos encargado de la preparación y organización: reflexiones, aportaciones individuales, justificaciones de las aportaciones, requerimiento de material al centro (armarios y llaves), encargados bibliotecarios, funciones de los alumnos durante el curso, registro de títulos, etiquetado de libros... Posteriormente, los alumnos han seguido aportando libros al aula, revistas de distinta temática, periódicos, folletos, guías turísticas, textos producidos por ellos mismos, etc. Se trata de un sistema dinámico, en permanente circulación, incremento y renovación.

Se ha utilizado para lecturas personales y domiciliarias. Permite que todos los alumnos puedan leer en relación con su gusto personal y con sus intereses durante el curso académico. Cada semana se nombra un bibliotecario entre los alumnos que realizará actividades como guardar los libros en su lugar después de haber sido utilizados o preocuparse de que no se pierdan los libros. Las lecturas son opcionales, la novedad de éstas está en que los alumnos podrán elegir las en función de sus intereses, gustos y nivel de dificultad. A partir de las lecturas los alumnos rellenan guías sobre cada título que

permiten al resto de compañeros obtener información sobre autores y temática; ello permitirá crear expectativas sobre las obras que ayudarán a elegir en función de los intereses.

Una vez al trimestre se realiza en relación con la Biblioteca de Aula la actividad Nuestro libro preferido. Se ha realizado ya en el primer trimestre una tertulia literaria durante dos sesiones relacionada con el libro que ellos han elegido. Siendo conscientes de que la lectura no puede ser una obligación, nuestra intención es motivar a los alumnos y alumnas ante la lectura, crear habilidades lectoras y orientar el gusto por la lectura. Nuestro seguimiento atiende especialmente a la implicación del alumnado en el desarrollo de nuestro proyecto de lectura.