**SEGUIMIENTO DEL PROYECTO:**

**DESARROLLO DE PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL**

1. **Valoración global de la coordinación de los logros conseguidos.**

Hasta el momento el grupo de trabajo está funcionando satisfactoriamente. Existe una alta colaboración e implicación por parte de los miembros del grupo. La diversidad de las actividades, recursos planteados y buscados por parte de los componentes del grupo están siendo muy positivos y prácticos aplicándolos de manera diaria en nuestras aulas.

Respecto al alumnado, la temática planteada por el proyecto está siendo muy motivadora y causa por tanto gran participación y colaboración. Estamos realizando muchas actividades individuales y colectivas donde participan de manera activa tanto alumnos como maestros. Poco a poco, los alumnos consiguen determinar cual es la emoción que poseen y sobre todo, como trabajar con ella.

Además, hemos desarrollado notablemente la autoestima de los alumnos, emoción fundamental para alcanzar metas en su día a día.

1. **Dificultades encontradas hasta el momento.**

La mayor dificultad encontrada es el desconocimiento de la plataforma Colabora 3.0 por parte de los miembros del grupo ya que hay algunos componentes que no están familiarizados con el uso de las nuevas tecnologías, su acceso y utilización de la misma es por tanto más complejo.

Otra dificultad encontrada es la falta de tiempo para poder llevar a cabo todas las actividades de manera más exhaustiva y organizada. La carga lectiva en las aulas por parte de asignaturas troncales como lengua o matemáticas nos impide dedicarle el tiempo que deberíamos al trabajo y conocimiento de nuestras emociones y sus actividades.

También hemos tenido que reducir considerablemente los contenidos a trabajar en el grupo de trabajo debido a la gran amplitud de temario y actividades relacionadas con el mundo de las emociones.

1. **Reflexión sobre el trabajo realizado hasta el momento**

Hasta el momento los objetivos del proyecto se están cumpliendo. Durante cada trimestre se ha trabajado los contenidos propuestos e incluso se han ampliado algunas actividades que no estaban en la propuesta inicial y que se ha considerado que formasen parte del grupo de trabajo. Por ejemplo, las relacionadas con el desarrollo de la autoestima, considerando entre todos los compañeros que su desarrollo y mejora es extremadamente necesario en algunas de las clases que participan en este grupo de trabajo.

El grupo de trabajo también está uniendo más a los compañeros que participan en el y está permitiendo el intercambio de experiencias entre unas clases y otras.

1. **Prioridades formativas**

Puesto que el grupo de trabajo está siendo de gran interés para los compañeros se ha propuesto que para el curso escolar próximo se tenga en cuenta como propuesta inicial todas las actividades, objetivos, contenidos trabajados durante el año y que el trabajo realizado durante este curso se prolongue en los próximos años, así como la autoformación por parte del profesorado.