***JUNTA DE ANDALUCÍA.- DELEGACIÓN TERRITORIAL DE EDUCACIÓN.-***

***I.E.S. Emilio Canalejo Olmeda.- Montilla (Córdoba).-***

***CURSO 2017-2018.-***

**TRABAJO COLABORATIVO/ EN GRUPO/ COOPERATIVO**

 De una forma resumida y gráfica se puede resumir lo que es “*Trabajo Colaborativo*” y, compararlo con “*Trabajo en Grupo*”:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **TRABAJO EN GRUPO** | **TRABAJO COLABORATIVO** |
| **Sujetos** | Grupos heterogéneos | Grupos homogéneos |
| **Liderazgo** | Líder | Compartido por todos |
| **Responsabilidad en el trabajo y/o aprendizaje** | Individual | Compartida |
| **Objetivo final** | Completar tarea | De aprendizaje y relación |
| **Rol del tutor** | Hay un coordinador que toma las decisiones | Hay un coordinador que toma las decisiones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **OBSERVACIONES:**\* El *Trabajo Colaborativo* es trabajo en grupo. El *Trabajo en Grupo* no es *Trabajo Colaborativo*.\* En el Trabajo Colaborativo:  a). El tutor no es la fuente de información.  b). Según las metas, cada participante recibe un conjunto de materiales o una parte del conjunto.  c). Es necesaria una alta interacción entre los participantes.  d). Los participantes interactúan y todos deben contribuir al éxito de la actividad.  e). Hay interdependencia entre los miembros del grupo para realizar una tarea.  f). Las tareas están diseñadas para exigir colaboración por encima de la competición (las más idóneas son tareas complejas y con necesidad de pensamiento creativo y divergente).  |

|  |
| --- |
| **TRABAJO COOPERATIVO**\* Entiende la cooperación como una asociación entre personas que buscan ayuda mutua y procuran realizar y construir actividades conjuntas. \* Se caracteriza por un comportamiento basado en la cooperación, esto es: una estructura cooperativa de incentivo, trabajo y motivaciones, lo que implica crear una interdependencia positiva entre alumno/alumno y alumno/profesor, en la evaluación individual y en el uso de habilidades interpersonales. \* Permite que los alumnos/as se unan, se apoyen mutuamente, que tengan mayor voluntad, consiguiendo crear más y cansándome menos, ya que los esfuerzos individuales articulados en un grupo cooperativo cobran más fuerza.\* El profesor/a debe anticiparse a los eventuales problemas que impidan el funcionamiento adecuado del grupo para ofrecer soluciones ajustadas a las demandas del mismo. |