**GLOSARIO DE TÉRMINOS SINTÁCTICOS**

**LAS CLASES DE PALABRAS BÁSICAS**

**SUSTANTIVOS:** son palabras variables que indican realidades (personas, animales, objetos, ideas, sentimientos,…).

Se pueden clasificar en:

* **Comunes o propios**: (*niña/Eva).*
* **Concretos o abstractos**: ( *flor/ alegría).*
* **Individuales o colec**tivos: (*soldado/ ejército*).
* **Contables o no contables**: ( *silla/ sal).*

**ADJETIVOS:**son palabras variables que expresan características, cualidades o propiedades de los sustantivos. Pueden estar en los grados:

* **Positivo**: *contento*
* **Comparativo**: *más contento que…, igual de contento que…, menos contento que*…
* **Superlativo**: *muy contento o contentísimo.*

Son de dos clases:

* **De una terminación:** tienen la misma forma para el masculino y para el femenino. Ej: *dulce, rosa, valiente,…*
* **De dos terminaciones**: tienen formas distintas para el masculino y para el femenino. Ej: *rojo, contento, rico,…*

**DETERMINANTES:**son palabras que se anteponen a un sustantivo y lo concretan. Ej: *La rueda, unos árboles, estos libros, todos los días,…*

Existen varias clases de determinantes: **artículos, demostrativos, posesivos, cuantificadores, relativos, interrogativos y exclamativos.**

Los **artículos** son palabras invariables que concretan si lo designado por el sustantivo es algo conocido ( *el coche*) o desconocido (*un coche*). Hay dos tipos de artículos: **determinados** (el, la, los las) o **indeterminados** (un, una, unos, unas).

**PRONOMBRES:**son palabras que equivalen a un sustantivo o a un sintagma nominal. Ej: **Ella** fue de compras.

Hay varias clases de pronombres: **personales, demostrativos, numerales, indefinidos, relativos, interrogativos y exclamativos.**

Los pronombres personales hacen referencia a los participantes en la comunicación (emisor y receptor) y a las demás personas, cosas o ideas: Yo, tú, él, ella, nosotras, los, os, se…

**VERBOS:**son palabras variables que expresan acciones, estados o procesos situados en un tiempo presente, pasado o futuro. Ej: *canta, ríen, soñaremos…*

**Clases:**

* **Transitivo**s: son verbos que se construyen con complemento directo. Ej**: *Hizo*** *una tarta.*
* I**ntransitivos**: son verbos que se construyen sin complemento directo. Ej: ***Sonri****ó ante sus amigos*.
* **Copulativo**s: son los verbos SER, ESTAR y PARECER, que se construyen con un atributo.

Ej**: *Es*** *muy educada,* ***Está*** *bastante cansado,* ***Parece*** *nervioso*,…

* **Semicopulativos**: son verbos que expresan manifestación, permanencia o cambio y se construyen con un atributo. Ej: ***Se mostró*** *tranquilo.*
* **Pronominales**: son verbos que se conjugan con los pronombres `personales (me,te,se, nos, os,…) . Ej: ***Te comportaste*** *adecuadamente.*

**Las perífrasis verbales** son construcciones sintácticas de uno o más verbos que funcionan como núcleo del predicado. Sirven para expresar las características de la acción verbal que no pueden señalarse mediante el uso de las formas simples o compuestas. Informan sobre la actitud del hablante, el desarrollo de la acción verbal,… Ej*: está estudiando, debemos leer, voy a comprar*,…

**ADVERBIOS:** son palabras invariables que indican circunstancias de lugar, tiempo, modo y cantidad, o bien expresan afirmación, negación o duda.

Clases:

* **De lugar:** aquí, ahí, allí, cerca, lejos, arriba, abajo, fuera, …
* **De tiempo:** ahora, antes, después, pronto, siempre, nunca, aún,…
* **De modo:** bien, mal, así, deprisa, despacio, amablemente, peor, mejor,…
* **De cantidad:** más, menos, muy, mucho, poco, bastante, demasiado, casi,..
* **De afirmación:** sí, también, claro, efectivamente,…
* **De negación:**no, nunca, jamás, tampoco,…
* **De duda:**quizá, quizás, acaso, probablemente,…

**PREPOSICIONES:** son palabras invariables que unen otras palabras indicando la relación que hay entre ellas. FORMAS: a, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, sobre, tras, versus y vía. Ej: *café CON leche, HASTA la tarde, coche DE caballos,…*

**CONJUNCIONES:**son palabras invariables que relacionan entre sí palabras, grupos sintácticos u oraciones.

Ej: *pan Y queso, tres o cuatro, lo QUE te digo*, …

Hay varias clases de conjunciones:

**Coordinantes :** Enlazan dos unidades equivalentes sin establecen entre ellas ninguna relación de dependencia.

* **Copulativas**: expresan adición (y,e,ni) . Ej: *Tengo un bolso* ***y*** *una carter*a.
* **Disyuntivas**: expresan opción (o,u). Ej: ¿*Comemos carne* ***o*** *pescado*?
* **Adversativas:** expresan contraste (pero, mas, sino). Ej: *Llegó por la tarde* ***mas*** *no le vi.*
* **Consecutivas:** expresan una consecuencia del significado de la otra. ( luego, así que, conque). Ej:*Pienso,* ***luego*** *existo.*
* **Explicativas**: explica el significado de la otra (es decir, o sea, esto es,..). Ej: *Es vegetariano,* ***es dec****ir, sólo consume productos vegetales.*

**Subordinantes:** enlazan dos elementos estableciendo entre ellos una relación de dependencia.

* Subordinadas sustantivas: (que,si) Ej: *Ana dijo* ***que*** *llegaría tarde. Dudo de* ***si*** *vendrá hoy a clase.*
* Subordinadas causales: ( porque, pues, como). Ej: *No saldré* ***porque*** *está lloviendo*.
* Subordinadas temporales: (cuando) Ej*:* ***Cuando*** *llegue a casa te llamaré*.
* Subordinadas finales: (para que, a que, a fin de que…) Ej: *Voy* ***a que*** *me cortes el pelo*.
* Subordinadas condicionales: (si, como , cuando, a no ser que, a condición de que, a no ser que, …)

Ej: ***Si*** *quieres, iremos a jugar al tenis*.

* Subordinadas concesivas: (aunque, por más que, si bien, a pesar de que,…) Ej: ***Aunque*** *duermo poco, no paso sueño.*
* Subordinadas comparativas: (que, como,…) *Ej: Trabaja* tanto **como** puede.
* Subordinadas consecutivas: (que). Ej: *El horno estaba tan caliente* ***que*** *se quemó la comida*.

**INTERJECCIONES:** son palabras que sirven para expresar de forma repentina sentimientos de alegría, dolor, admiración, etc,…y constituyen por sí mismas enunciados.

Las hay de dos tipos:

* **Propias:** se usan sólo como interjecciones. Ej: ¡*Ay!, ¡Uy!, ¡Eh!...*
* **Impropias**: son palabras de otras categorías que se usan como interjecciones. Ej: *¡Vaya!, ¡Lástima!...*

**OTRAS CLASES DE PALABRAS**

**DEMOSTRATIVOS:** son palabras variables que sitúan al sustantivo en el espacio o en el tiempo, señalando la distancia que existe entre él y el hablante. Pertenecen a dos categorías:

* **Determinantes.** Cuando van delante del sustantivo. Ej: ***este*** *cuader*no.
* **Pronombres.** Cuando se omite el sustantivo. Ej: *regalaré* ***aquel*.**

**POSESIVOS:** son palabras variables que expresan relaciones de posesión o pertenencia. Pertenecen a dos categorías gramaticales:

* **Determinantes.** Cuando van delante del sustantivo. Ej: ***mi*** *reloj.*
* **Adjetivos.** Si van detrás del sustantivo o son atributos. Ej: *el coche* ***suyo*.**

**CUANTIFICADORES:** son palabras que indican una cantidad. Existen dos clases de cuantificadores:

* **Numerales.**Indican número u orden de forma precisa y pueden ser cardinales (expresan número exacto: ***cinco*** *dedos*) u ordinales (indican una posición: ***tercera*** *planta*).
* **Indefinidos.**Expresan cantidad o existencia de forma imprecisa (***pocas*** *personas,* ***demasiada*** *calor*)

Los cuantificadores pueden pertenecer a las siguientes categorías gramaticales:

* **Determinantes.**Si van delante del sustantivo (***cuatro*** *macetas*).
* **Pronombres.** Si equivalen a un sustantivo (*comprarán* ***algo***).
* **Adjetivos.**Si van detrás del sustantivo ( *la estantería* ***segunda***).
* **Adverbios.**Si complementan a un verbo o modifican a un adjetivo o a un adverbio (*pensaba* ***poco***).

**RELATIVOS:** son palabras que hacen referencia a una palabra anterior del enunciado y a la vez funcionan como enlaces. Pueden pertenecer a las siguientes categorías gramaticales:

* Pronombres relativos: *que, quien, artículo +cual o que…Ej: Visitó a* ***quien*** *tú le dijiste*.
* Adverbios relativos: *donde, cuando, como, cuanto*. Ej: *Sucedió* ***cuando*** *llegó a su casa*.
* Determinantes relativos:*cuyo, cuya, cuyos, cuyas*. Ej: *El perro* ***cuyo*** *propietario es mi vecino es blanco*.

**INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS:** son palabras que introducen una pregunta o exclamación, respectivamente. Pueden pertenecer a las siguientes categorías gramaticales:

* **Determinantes:** ¿***Qué*** *día es hoy? ¡****Qué*** *preciosa flor*!
* **Pronombres:** ¿***Qué*** *quieres comprar? ¡****Quién*** *fuera rico*!
* **Adverbios**: ¿***Cuánto*** *ha costado? ¡****Cómo*** *me gusta!*

**LOS SINTAGMAS O GRUPOS SINTÁCTICOS:**

**Los sintagmas** son conjuntos de palabras que desempeñan diferentes funciones. Siempre poseen un núcleo y puede contener un modificador, que va delante del núcleo, y uno o varios complementos.

* **SINTAGMA NOMINAL**: es el sintagma que tiene como núcleo el sustantivo.

**Elementos:** -**Núcleo**: es un sustantivo. Ej: *La caja de Pandora*.

 -**Complemento:** puede ser un sintagma adjetival (*el libro azul),* una construcción preposicional (*la estantería del salón*), u otro sintagma nominal (*mi prima Cristina*).

 -**Modificador**: es un determinante. Ej: *el bolso*, *ese coche, nuestras cosas,…*

**Funciones:** -**Sujeto**: *Este árbol es frondoso.*

 -**Complemento directo**: *Su abuela le hizo un bizcocho*.

 -**Complemento circunstancial**: *Esta mañana han salido temprano*.

 **-Atributo**: *Ana es la sobrina de Teresa.*

 -**Complemento predicativo**: *La nombraron delegada de la clase.*

 -**Complemento del nombre**: *El río Guadalquivir.*

 -**Término de la preposición**: *Lo hago por mi hijo.*

* **SINTAGMA VERBAL:**es el sintagma que tiene como núcleo un verbo.

**Elementos:**

 -**Núcleo**: Es una forma verbal o una perífrasis verbal: Ej: *Los chicos llegaron tarde; Margarita ha ido a la playa; Hoy estoy haciendo las compras…*

 -**Complemento**: puede ser un sintagma nominal, adjetival, adverbial o preposicional. Ej: *No sabe llevar las cuentas.*

 -**Modificador**: es un adverbio. Ej: No *sabe llevar las cuentas.*

**Función:** predicado. Ej: *El gobierno bajará los impuestos.*

* **SINTAGMA ADJETIVAL**: es el sintagma que tiene como núcleo un adjetivo.

**Elementos: -Núcleo:** es un adjetivo. Ej: *Muy feliz por el premio*.

 **-Complemento:** es un sintagma preposicional. Ej: *Muy feliz por el premio.*

 **-Modificador:** es un adverbio. Ej: *Muy feliz por el premio.*

**Funciones: -Complemento del nombre:***Una habitación muy luminosa*.

 **-Atributo:***Mi casa es acogedora*.

 **-Complemento predicativo:***Pintaba bastante tranquila*.

* **SINTAGMA ADVERBIAL:** es el sintagma que tiene como núcleo un adverbio.

**Elementos:** -**Núcleo:** es un adverbio. Ej: *Muy cerca de la casa.*

 **-Complemento:** es un sintagma preposicional. Ej: *Muy cerca de la casa.*

 **-Modificador**: suele ser un adverbio, aunque también puedeser un sintagma nominal que expresa cantidad*. Ej: Muy cerca de la casa; tres días antes; demasiado lejos.*

**Funciones**: -**Complemento circunstancial**: *Iremos después de las clases.*

-**Complemento predicativo**: *Lo creía lejos del conflicto*.

 -**Término de la preposición**: *El día de después de la feria.*

* **CONSTRUCCIÓN PREPOSICIONAL**: es el sintagma formado por una preposición seguida de un sintagma, que suele ser nominal.

**Elementos**: -**Preposición**: Ej*: En familia*.

-**Término de la prep**osición: suele ser un sintagma nominal. Ej*: En familia.*

**Funciones: -Complemento del nombre**: *La casa de mi abuela.*

 **-Complemento de un adjetivo**: *Sabio por naturaleza*.

 -**Complemento de un adverbio**: *Lejos dela escuela*.

 **-Complemento directo**: *Conocí al novio de mi hija.*

 **-Complemento indirecto**: *Di un regalo a mi hermana*.

 -**Complemento de régimen**: *Creo en Dios.*

 **-Atributo:***La medalla es de mi abuelo.*

 **-Complemento predicativo**: *Trabaja de maestra.*

**COMPLEMENTOS DEL VERBO**

**ATRIBUTO (Atrib):** complemento exigido por los verbos copulativos y semicopulativos. Expresa una cualidad o estado que se atribuye al sujeto. Ej: *El estudiante está nervioso; La niña se ha puesto contenta*.

**Reconocimiento**:

* Cuando el atributo es complemento de un verbo copulativo, se puede sustituir por el pronombre LO. Ej*: El estudiante lo está*.
* Si es complemento de un verbo semicopulativo, normalmente se puede reemplazar por el adverbio ASÍ. Ej: *La niña se ha puesto así*.

**Sintagmas que hacen la función de atributo**: un sintagma adjetival, un sintagma nominal, un sintagma o construcción preposicional o un sintagma adverbial.

**COMPLEMENTO PREDICATIVO (Pvo):** complemento que informa de una cualidad del sujeto o del complemento directo en oraciones con verbos no copulativos ni semicopulativos. Ej: *Cristina regresó feliz*.

**Reconocimiento:**No se puede sustituir por el pronombre lo, pero sí, a veces, por el adverbio ASÍ o el demostrativo ESO. Ej: Cristina llegóasí.

**Sintagmas que hacen la función de complemento predicativo:** un sintagma adjetival, un sintagma nominal, un sintagma preposicional o un sintagma adverbial.

**COMPLEMENTO DIRECTO (CD):** complemento que nombra al ser u objeto sobre el que recae la acción del verbo. Ej: *Luis pinta un cuadro.*

**Reconocimiento:**

* Puede sustituirse por los pronombres átonos lo, la, los, las. Ej: *Luis lo pinta.*
* Cuando se transforma en pasiva, el complemento directo pasa a ser el sujeto de la oración: *El cuadro es pintado por Luis.*

**Elementos que hacen la función de CD:**un sintagma nominal, un sintagma nominal precedido de la preposición A o un pronombre personal átono (me, te, nos, os, lo, la, los, las, se).

**COMPLEMENTO INDIRECTO (CI):** complemento que designa al destinatario de la acción verbal, a su beneficiario o a quien la experimenta. Ej: *Ana compró unos libros para sus hijos.*

**Reconocimiento:** puede sustituirse por los pronombres personales le, les, se. Ej: *Ana les compró unos libros*.

**Elementos que hacen la función de CI:** una construcción preposicional con la preposición A o un pronombre personal átono (me, te, le, nos, os, les, se).

**COMPLEMENTO DE RÉGIMEN (CR):** es una construcción preposicional que contiene una preposición regida por el verbo. Ej: *Cuento con ello.*

**Reconocimiento:**si se suprime, a menudo cambia el significado del verbo o resulta una oración incorrecta. Ej: *Cuento con ello - \*cuento.*

**Sintagma que hace la función de CR:** una construcción preposicional.

**COMPLEMENTO CIRCUSNTANCIAL (CC)**: es el complemento que expresa las circunstancias de la acción expresada por el verbo. Ej: *Recógelo allí.*

**Reconocimiento:** Puede suprimirse. Ej: *Búscalo allí – Búscalo.*

**Sintagmas que hacen la función de CC:** un sintagma nominal, un sintagma preposicional o un sintagma adverbial.

**CLASES:**

* De lugar: *Viajaremos a la montaña.*
* De tiempo: *Mañana iremos de excursión*.
* De modo: *Recoge su cuarto alegremente.*
* De cantidad: *Comimos demasiado en aquel restaurante*.
* De causa: *Lo felicitaron por sus notas.*
* De instrumento: *Partió las nueces con este martillito.*
* De compañía: *Fue con sus amigos a la feria*.
* De beneficiario: *Le entregó una nota para sus padres*.
* De medio: *Lo mandó por correo urgente*.
* De finalidad: *Recogió dinero para el viaje*.

**COMPLEMENTO AGENTE (CAg)**: Es el complemento que realiza la acción en las oraciones cuyo verbo está en pasiva. Ej: *El hueso fue comido por el perro*.

**Reconocimiento:**

* Es un sintagma preposicional encabezado por la preposición POR.

Ej: *Las rosas fueron cortadas por el jardinero*.

* Si la oración se transforma en activa, este pasa a ser el sujeto de la oración.

Ej: *El jardinero cortó las rosas.*

* Puede omitirse siempre. Ej: *Las rosas fueron cortadas*.

**LAS ORACIONES. EL SUJETO Y EL PREDICADO.**

**ORACIÓN:** Es la unidad gramatical compuesta por sujeto y predicado.

**Clases:**

* **Oraciones verbales:** contienen al menos un verbo en forma personal y pueden ser:

**Simples** (un verbo: *Iremos esta tarde al cine*.)

**Compuestas:** (dos o más verbos: *Iremos esta tarde al cine, si terminamos todo el trabaj*o.)

* **Oraciones no verbales:**no contienen ningún verbo en forma personal.

*Cantando por el camino; abierta la autopista al tráfico.*

**SUJETO:** es el componente de la oración del que se dice o se predica algo.

Ej*: El fontanero reparó la tubería*.

**Clases:**

* **Sujeto expreso:** el sujeto está presente en la oración. EJ: *La cocinera preparó una rica paella.*
* **Sujeto tácito:** el sujeto está omitido. Ej: (Ella) *Preparó una rica paella.*

**PREDICADO:** es el componente de la oración que dice o predica algo acerca del sujeto

Ej: *La cocinera preparó una rica paella*.

PREDICADO NOMINAL: es el que contiene los verbos copulativos. Ej: *Alejandro es médico. Alicia está feliz*.

**COMPLEMENTOS ORACIONALES:** son palabras que no forman parte de la oración, sino que se refieren a toda ella, y se separan con una coma.

**Clases:**

* **Complementos del enunciado:** ( se refieren a la información que transmiten: *Afortunadamente****,*** *no ha sucedido nada grave).*
* **Complementos de la enunciación:** (aluden al propio acto de habla: *En resumen, la reunión se mantiene a esa hora).*
* **Tópicos:** (establecen un marco temático o indican el punto de vista desde el que se aborda la información: *Desde ese punto de vista, eso es un gran logro*).

**CLASES DE ORACIONES**

**ORACIONES ACTIVAS:** son oraciones en las que el sujeto lleva a cabo o experimenta la acción o proceso que designa el predicado y se construyen con verbos en voz activa.

**Ej:** *El carpintero talló una mesa muy bonita*.

**ORACIONES PASIVAS:** son oraciones en las que el sujeto no ejecuta sino que recibe la acción designada por el predicado.

**Clases:**

* **Pasiva perifrástica:** sujeto paciente + verbo en voz pasiva (ser+participio) +complemento agente.

Ej: *El árbol ha sido podado por el jardinero*.

* **Pasiva refleja:**pronombre se + forma verbal en tercera persona en voz activa + sujeto paciente.

Ej: *Se justificó la falta*.

**ORACIONES IMPERSONALES:** son aquellas que tienen un verbo en tercera persona del singular y no admiten ningún sujeto expreso.

**Clases:**

* Con el verbo HABER como verbo independiente: Ej: *Hay muchas flores aquí*.
* Con los verbos HACER Y SER. Ej: *Hace mucho calor; Es muy tarde*.
* Con verbos referidos a FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS. Ej: *Hoy lloverá en Sevilla.*
* Con oraciones impersonales reflejas con el pronombre SE y un verbo en voz activa. Ej: *Se trabaja bien en esta empresa.*

**ORACIONES PREDICATIVAS**: son las que tienen un predicado verbal y se construyen con verbos que expresan una acción o un proceso. Ej: *Marina trabajará en una cafetería*.

**ORACIONES COPULATIVAS:** son las que tienen un predicado nominal y un atributo. Ej: *La niña está contenta*.

**ORACIONES TRANSITIVAS:** son oraciones cuyo verbo requiere un complemento directo. Ej: *La abuela de Pedro compró una bufanda.*

**ORACIONES INTRANSITIVAS:** son oraciones no copulativas ni pasivas que no requieren un complemento directo. Ej: *Cristina sonríe siempre*.

**ORACIONES REFLEXIVAS:** son las oraciones con verbo pronominal en las que la acción del verbo recae sobre el mismo ser que la realiza. Ej: *Andrea se cepilla su pelo*.

**Clases:**

* **Reflexivas directas:**el pronombre átono funciona como complemento directo.

**Ej:** *Alberto se lava*.

* **Reflexivas indirectas:**el pronombre átono funciona como complemento indirecto.

Ej: *Alberto se lava los dientes***.**

**ORACIONES RECÍPROCAS:**son las oraciones con verbo pronominal en las que la acción del verbo es ejecutada y recibida mutuamente por dos o más seres que son el sujeto de la acción.

**Ej:** *Los hermanos se cuidan unos a otros.*

**Clases:**

* **Recíprocas directas:**el pronombre átono funciona como complemento directo.

**Ej:** *Los amigos se divierten juntos*.

* **Recíprocas indirectas:**el pronombre átono funciona como complemento indirecto.

**Ej:** *Los amigos se dan regalos por Navida*d.

**LAS ORACIONES COMPUESTAS**

**ORACIONES COMPUESTAS:** son las oraciones que contienen dos o más verbos.

Ej: *Aunque llueva esta tarde, iremos de compras*.

**Clases:**coordinadas, yuxtapuestas y subordinadas.

ENLACES DE LAS ORACIONES COMPUESTAS: son palabras o expresiones que relacionan entre sí los elementos que forman las oraciones compuestas. Funcionan como enlaces las conjunciones, los relativos y los interrogativos.

**LA YUXTAPOSICIÓN**

**YUXTAPOSICIÓN:** se da cuando dos elementos lingüísticos aparecen unidos sin la mediación de un enlace y ninguno depende del otro. Ej: *Compra ciruelas, peras, manzanas, plátanos*,…

**ORACIONES COMPUESTAS POR YUXTAPOSICIÓN:** son oraciones formadas por dos o más oraciones equivalentes que se unen entre sí sin *enlaces y sólo se separan mediante coma, punto y coma y dos puntos.*

***Ej:*** *Marina* vive en Cádiz; Sara vive en Sevilla.

**LA COORDINACIÓN**

**COORDINACIÓN:** se da cuando dos elementos lingüísticos, sean palabras, sintagmas u oraciones, aparecen unidos por medio de un enlace y ninguno depende del otro.

Ej: *Ayer fui a la peluquería y después fui al teatro*.

**ORACIONES COMPUESTAS POR COORDINACIÓN:** son oraciones formadas por dos o más oraciones que se unen mediante una conjunción y ninguna de ellas depende de la otra u otras.

**Ej:** ¿*Vamos al cine o al teatr*o?

**CLASES DE ORACIONES COORDINADAS:**

* ORACIONES COORDINADAS COPULATIVAS: expresan adición.

 Ej. *Acabaron sus tareas y pudieron salir a pasear. Ni lo sé ni me interesa.*

* ORACIONES COORDINADAS DISYUNTIVAS: expresan opción o alternancia entre dos posibilidades.

 Ej: *O compramos este jersey o adquirimos esta chaqueta. O bien estudiamos o bien vamos a correr.*

* ORACIONES COORDINADAS ADVERSATIVAS: expresan contraposición y, a diferencia de las oraciones coordinadas copulativas y disyuntivas, no pueden cambiar de orden.

*Quiero ayudarte mas no sé cómo hacerlo. Es un gran chico pero algo testarudo.*

* ORACIONES COORDINADAS EXPLICATIVAS: son aquellas que se unen porque una de ellas explica el significado de la otra.

Ej: *Ana tiene diez años; es decir, es la más pequeña. Es su decisión; o sea, debemos respetarla.*

* ORACIONES COORDINADAS CONSECUTIVAS: una de las oraciones expresa la consecuencia del significado de la otra.

Ej: *Pienso, luego existo. Anabel está enferma, así que no ha ido a trabajar.*

**LA SUBORDINACIÓN**

Se da cuando una unidad lingüística depende sintácticamente de otra.

Ej: *Me comí un chuletón de Ávila.*

ORACIONES COMPUESTAS POR SUBORDINACIÓN: son oraciones formadas por dos o más oraciones y una de ellas depende de otra o de un elemento perteneciente a otra oración.

Ej: El *artículo del periódico que he leído esta mañana es muy interesante.*

**ORACIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS**

Son oraciones subordinadas que se comportan como un sintagma nominal.

Ej: *Muchas personas piensan que las vacaciones son muy reconfortantes.*

CARACTERÍSTICAS

* Desempeñan las funciones sintácticas propias de un sintagma nominal (sujeto, complemento directo,..). Ej: *Dime si has ido a ese teatro*.
* Van generalmente introducidas por las conjunciones QUE o SI o por un exclamativo o interrogativo (quién, qué, cuándo, cuánto, dónde,…). Ej: *Me dijo que qué quería hacer.*
* Pueden sustituirse por un sintagma nominal, por el pronombre personal LO o por un pronombre demostrativo o indefinido neutro.

Ej: *Piensa si quieres salir esta tarde – Piénsalo.*

*Me preguntó que qué íbamos a hacer el fin de semana – Me preguntó eso*.

CLASES:

* **Declarativas**: se usan para afirmar o negar algo y se construyen con la conjunción QUE.

Ej: Te avisé que esto podría suceder.

O con un verbo en infinitivo. Ej: *Me gusta comer helado.*

* **Interrogativas indirectas:** implican una pregunta sin formularla directamente. Se construyen con la conjunción SI o con nexos interrogativos. Ej: *No sabe* *cuándo llegarán sus padres*.
* **Exclamativas indirectas:** encabezadas por un exclamativo.

**Ej: ¡***Mira dónde estaban las llaves*!

ORACIONES DE RELATIVO SIN ANTECEDENTE EXPRESO: son subordinadas sustantivas las oraciones encabezadas por los relativos QUIEN o EL QUE cuando estos no tienen antecedente expreso.

Ej: *Quien sepa la respuesta puede contestarla.*

FUNCIÓN DE LAS SUBORDINADAS SUSTANTIVAS:

* **Sujeto:** *Me gustaría que fuésemos a esa ciudad de vacaciones*.
* **Complemento directo:** *Ana dijo que iba a comprarse una casa.*
* **Término de la preposición:** *Estoy contenta de que regreses pronto.*

**Función de los SPrep. Que contienen una subordinada sustantiva:**

* **Complemento directo:** *Enseñó a quiénes no sabían hacerlo*.
* **Complemento indirecto:** *Comunicó la noticia a quien preguntó.*
* **Complemento de régimen:** *Isabel confía en que la apoyen.*
* **Complemento circunstancial:** *Se acercó a ti sin que lo vieses.*
* **Complemento agente*:*** *La carta fue leída por quien la escribió.*
* **Complemento del nombre:** *Ángela tenía la seguridad de que vendrían a verla*.
* **Complemento del adjetivo:** *Raúl estaba alegre de que viniesen sus tíos.*
* **Complemento del adverbio:** *Se fue de vacaciones antes de que acabase junio.*

**ORACIONES SUBORDINADAS ADJETIVAS O DE RELATIVO**

Son oraciones subordinadas que desempeñan la función de complemento del nombre y están introducidas por un relativo.

Ej: *Llegó a clase el alumno que hablaba japonés.*

CARACTERÍSTICAS:

Van introducidas por los relativos *quien, que, el cual, la cual, lo cual, los cuales, las cuales, cuyo, donde, adonde, como, cuanto y cuando*, y tienen un antecedente expreso en la oración principal.

Ej: *El cuadro cuyo autor es impresionista me gusta mucho.*

FUNCIÓN: complemento del nombre. Ej: *Quiere tener la nueva colección que acaba de estrenarse*.

FUNCIONES SINTÁCTICAS DE LOS RELATIVOS:

* **Sujeto:** *Este es el bibliotecario, que conoce todos los libros de esta biblioteca*.
* **Complemento directo:** La cocina *que compramos* es muy elegante.
* **Término de preposición:** El joven *del que te hablé* es mi primo.
* **Complemento circunstancial:** Nos encontraremos en el restaurante *donde nos conocimos.*

LOS RELATIVOS COMPLEJOS:

Son aquellos relativos (*que y cual*) a los que se le añade un artículo determinado: *el que, la que, el cual, la cual…*

CARACTERÍSTICAS:

* **Formas:** *El que, la que, los que, las que, lo que; el cual, la cual, los cuales, las cuales, lo cual.*

Ej: La historia de la que habla no es cierta.

* Los relativos formados por “artículo + cual” son complejos, y los formados por “articulo + que” solo son relativos complejos si tienen un antecedente expreso.

Ej: Los lienzos en los cuales pintaron son muy fuertes.

CLASES DE ORACIONES SUBORDINADAS ADJETIVAS:

* **Oraciones adjetivas especificativas:** restringen la extensión del sintagma al que se refieren. Van unidas a la oración principal, sin pausas ni comas.

Ej: Los coches que estaban aparcados allí fueron retirados.

* **Oraciones adjetivas explicativas:** no restringen la extensión del sintagma al que se refieren, sino que añaden un detalle. Están acotadas entre pausas en el habla y normalmente entre comas en la escritura y se introducen en la oración principal como una explicación,

Ej: Los pinceles, que estaban sucios de pintura, resultaron inservibles.

**ORACIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES**

**ORACIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES DE LUGAR:**

Son oraciones subordinadas que expresan circunstancias espaciales relativas al predicado de la oración principal.

Ej: *Guardó los papeles donde dijo Laura.*

**Características**: van introducidos por relativos *donde, adonde*.

**Funciones:** complemento circunstancial o de término de un sintagma preposicional que realiza esa misma función.

Ej: *Saldremos desde donde indica el mapa.*

**ORACIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES DE TIEMPO**:

Son oraciones subordinadas que señalan circunstancias temporales relativas al predicado de la oración principal.

Ej: *Me llamaron cuando ya había salido de casa.*

**Características**: van introducidas por el adverbio relativo *cuando*, o por nexos como *mientras, en cuanto, tan pronto como, a medida que…*

**Funciones:** complemento circunstancial o término de un sintagma preposicional que realiza esa misma función.

Ej: *Se guardó el comentario para cuando estuviésemos todos.*

**ORACIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES DE MODO:**

Son oraciones subordinadas que indican la manera como se realiza la acción de la oración principal.

Ej: *Se tomó la medicación como indicaban las instrucciones.*

**Características:** van introducidas por el relativo *como*, o por otros enlaces como s*egún, según como, tal como, tal y como, o por una forma de gerundio.*

**Función:** complemento circunstancial.

Ej*: La explicación se hizo siguiendo los pasos propuestos.*

**ORACIONES DE LUGAR, TIEMPO Y MODO DE CARÁCTER ADJETIVO**:

Las oraciones subordinadas que van introducidas por los relativos *donde, cuando y como* son adjetivas que funcionan como complemento de un sustantivo, que es su antecedente.

Ej: *El cuaderno donde escribí la carta ha desaparecido*.

**ORACIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES CAUSALES:**

Son oraciones subordinadas que expresan la causa de lo que se afirma en la oración principal.

Ej: *Llegó tarde a clase porque se le averió el coche*.

**Características**: Van introducidas por las conjunciones *porque, como y pues*, o por las locuciones del tipo *ya que, puesto que, dado que, a causa de que…*

**Función:** Complemento circunstancial.

Ej: *No se pudo realizar la carrera puesto que comenzó a llover.*

**ORACIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES FINALES:**

Son oraciones subordinadas que expresan la finalidad con que se realiza la acción enunciativa en la oración principal.

Ej: *Todos los vecinos fueron a la reunión a fin de que se cumpliera la normativa*.

**Características**: Van introducidas por las conjunciones *para que, a que, a fin de que, a efectos de que, con objeto de…*

**Función:** Complemento circunstancial.

Ej: *Preparé pronto la comida para que pudiésemos salir*.

**ORACIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES CONDICIONALES**:

Son oraciones subordinadas que expresan una condición que debe cumplirse para que se realice lo que se afirma en la oración principal.

Ej: *Si lo reservamos hoy, nos beneficiamos de la oferta.*

**Características**:

* Van introducidas por las conjunciones SI o COMO, por locuciones como *siempre que, a menos que, con tal de que, a condición de que…* Y por las construcciones encabezadas por “de + infinitivo”.
* La oración subordinada se llama prótasis y la principal apódosis.

**Tiempos y modos verbales en las oraciones condicionales**:

* **Hecho real**. Prótasis: presente o pasado de indicativo; apódosis: modo indicativo o imperativo.

Ej: *Si os dicen algo, llamadme*.

* **Hecho potencial**. Prótasis: pretérito imperfecto de subjuntivo; apódosis: condicional simple o imperfecto de indicativo.

Ej: *Si me lo dijera, me lo pensaría*.

* **Hecho irreal**. Prótasis: pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo; apódosis: condicional compuesto o pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.

Ej: *Si hubiera hecho la reserva, ahora habría estado de vacaciones.*

**ORACIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES CONCESIVAS:**

Son oraciones subordinadas que expresan un obstáculo que dificulta, pero no impide, lo enunciado en la oración principal.

Ej: *Aunque no sabía la noticia, siempre esperó esa respuesta*.

**Características**: van introducidas por la conjunción *aunque,* o por locuciones conjuntivas como *a pesar de que o por mucho que.*

**Función**: Complemento oracional.

Ej: *Canta, a pesar de que le duele la garganta*.

**ORACIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES CONSECUTIVAS:**

Son oraciones subordinadas que expresan una consecuencia de lo enunciado en la oración principal.

Ej: Hemos estudiado mucho, así que esperamos aprobar el examen.

**Clases:**

* **Intensivas:** expresan una consecuencia derivada de la intensidad con que se presenta una acción o cualidad y van introducidas por la conjunción *que* *en correlación con tan, tanto, tanta, tantos, tantas o tal, tales.*

Ej: *Era tanta la alegría del momento que perdimos la noción del tiempo*.

* **Ilativas:** expresan la consecuencia lógica de una acción y van introducidas por las conjunciones luego y conque o por locuciones conjuntivas como *así que, de modo que, de manera que, de forma que…*

Ej: *La carretera está cortada, así que cogeremos un desvío*.

**ORACIONES SUBORDINADA ADVERBIALES COMPARATIVAS**:

Son oraciones subordinadas que contienen el segundo término de una comparación que se inicia en la oración principal.

Ej: *Ha* *conseguido tantas medallas como se ha propuesto.*

**Características:** van introducidas por las conjunciones *qué o cómo* en correlación con un cuantificador (*más, menos, tanto*…).Se suele omitir el predicado o parte de él.

**Clases:**

* De superioridad: más… que… Ej: esta casa es más grande que esa.
* De inferioridad: menos… que… Ej: mi coche corre menos que el tuyo.
* De igualdad: tan… como… Ej: canta tan bien como baila.

**Función**: Complemento del cuantificador.

Ej: *Compraron tantas camisetas como participantes se inscribieron*.