**LENGUA PRIMER TRIMESTRE TERCERO**

| Actividades | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Resúmenes de los cinco cuentos del libro de lengua. |  |  |  |  |  |
| Composiciones escritas  Se trabajarán 10 composiciones( dos de cada uno de los aspectos detallados a  continuación). La primera será colectiva y dirigida por el profesor y la segunda  individual aplicando lo aprendido. | Formar oraciones:   * Ordenar. * A partir de dos bloques de palabras. * A partir de pautas. | Escribir una receta. | Alargar oraciones añadiendo palabras al principio, en posiciones intermedias o al final de la oración.  Ampliar una oración de manera progresiva. | Descripción de un animal. | Alterar el orden de las palabras en una composición viendo que el significado no varía. |
| Conoescritos  Se elaborarán dos composiciones. Serán cuentos o textos informativos donde  relacionamos las competencias lingüísticas con los contenidos de conocimiento del  medio. | Animales en peligro de extinción. | Utilidad de las plantas. |  |  |  |
| Resúmenes de libros leídos en clase  Se leerán de manera colectiva en las horas de lectura (según las indicaciones del itinerario lector). Se realizará un resumen escrito y se buscará información del autor/a del mismo.  Nota: El número de libros leídos dependerá de la dificultad de los mismos. |  |  |  |  |  |
| TOTAL | **19** | | | | |

**LENGUA PRIMER TRIMESTRE CUARTO**

| Actividades | 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuatro **resúmenes** correspondientes a los cuentos que inician las cuatro primeras unidades didácticas. |  |  |  |  |
| Composiciones escritas  Se trabajarán 2 composiciones de cada uno de los aspectos detallados a continuación. La primera será colectiva y dirigida por el profesor y la segunda individual aplicando lo aprendido.  Como tema transversal: La Constitución. | Conectores. | Descripción de una persona. | Dividir un texto en párrafos. | Escribir normas. |
| Resúmenes de libros leídos en clase  Se leerán de manera colectiva en las horas de lectura (según las indicaciones del itinerario lector). Se realizará un resumen escrito y diferentes actividades de comprensión.  Nota: El número de libros leídos dependerá de la dificultad de los mismos, intentando que sea uno mínimo al trimestre. |  |  |  |  |
| Biblioteca de aula  Un mínimo de cinco resúmenes (uno por la quincena) de cuentosleídos en casa.  Nota: Comenzará en octubre. |  |  |  |  |
| TOTAL | **20** | | | |

**LENGUA SEGUNDO TRIMESTRE TERCERO**

| Actividades | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cinco resúmenes correspondientes a las unidades didácticas del libro de texto correspondientes a los temas del 6 al 10. |  |  |  |  |  |
| Composiciones escritas  Se trabajarán 10 composiciones( dos de cada uno de los aspectos detallados a continuación). La primera será colectiva y dirigida por el profesor y la segunda individual aplicando lo aprendido.  Como tema transversal la Paz y el Día de Andalucía. | * Hacer una entrevista. | Ampliar textos insertando palabras en uno que se ha dado previamente. | Escribir una noticia. | Resumir un texto suprimiendo palabras que no son necesarias. | Escribir un cuento. |
| Conocuentos  Se elaborarán tres composiciones. Serán cuentos o textos informativos donde relacionamos las competencias lingüísticas con los contenidos de conocimiento del medio. | Clara, la gota de agua. |  | Historias de mapas y planos. | Realizar un texto informativo sobre las señales de tráfico. |  |
| Dos resúmenes de libros leídos en clase  Se leerán de manera colectiva en las horas de lectura (según las indicaciones del itinerario lector). Se realizará un resumen escrito y se buscará información del autor/a del mismo.  Nota: El número de libros leídos dependerá de la dificultad de los mismos. |  |  |  |  |  |
| Resúmenes de libros leídos en casa  Se repartirán libros para su lectura en cas quincenalmente. Los niños deberán traer un resumen.  Se ha empezado en el segundo trimestre porque no hemos visto oportuno hacerlo antes por la madurez de los alumnos. |  |  |  |  |  |

| TOTAL | 25 |
| --- | --- |

**LENGUA SEGUNDO TRIMESTRE CUARTO**

| Actividades | 5 | 6 | 7 | 8 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuatro **resúmenes** correspondientes a los cuentos que inician las cuatro primeras unidades didácticas. |  |  |  |  |
| Composiciones escritas  Se trabajarán 2 composiciones de cada uno de los aspectos detallados a continuación. La primera será colectiva y dirigida por el profesor y la segunda individual aplicando lo aprendido.  Como tema transversal: La Paz. | Insertar oraciones en un párrafo. | Escribir una solicitud. | Hacer una invitación. | Evitar repeticiones. |
| Resúmenes de libros leídos en clase  Se leerán de manera colectiva en las horas de lectura (según las indicaciones del itinerario lector). Se realizará un resumen escrito y diferentes actividades de comprensión.  Nota: El número de libros leídos dependerá de la dificultad de los mismos, intentando que sea uno mínimo al trimestre. |  |  |  |  |
| Biblioteca de aula  Un mínimo de cinco resúmenes (uno por la quincena) de cuentosleídos en casa. |  |  |  |  |
| TOTAL | **20** | | | |

**LENGUA TERCER TRIMESTRE TERCERO**

| Actividades | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cinco resúmenes correspondientes a las unidades didácticas del libro de texto correspondientes a los temas del 11 al 15. |  |  |  |  |  |
| Composiciones escritas  Se trabajarán 10 composiciones (dos de cada uno de los aspectos detallados a continuación). La primera será colectiva y dirigida por el profesor y la segunda individual aplicando lo aprendido. | Hacer una entrevista. | Describir una localidad. | Sustituir palabras en un texto dado por otras sinónimas. | Describir un objeto. | Ordenar orciones en un párrafo. |
| Conoescritos  Cuentos o textos informativos donde relacionamos las competencias lingüísticas con los contenidos de conocimiento del medio. |  | Hacer la biografía  de un personaje  andaluz famoso. |  |  |  |
| Dos resúmenes de libros leídos en clase  Se leerán de manera colectiva en las horas de lectura (según las indicaciones del itinerario lector). Se realizará un resumen escrito y se buscará información del autor/a del mismo.  Nota: El número de libros leídos dependerá de la dificultad de los mismos. |  |  |  |  |  |
| Resúmenes de libros leídos en casa  Se repartirán libros para su lectura en casa quincenalmente. Los niños deberán traer un resumen. |  |  |  |  |  |
| TOTAL | **27** | | | | |

**LENGUA TERCER TRIMESTRE CUARTO**

| Actividades | 9 | 10 | 11 | 12 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuatro **resúmenes** correspondientes a los cuentos que inician las cuatro primeras unidades didácticas. |  |  |  |  |
| Composiciones escritas  Se trabajarán 2 composiciones de cada uno de los aspectos detallados a continuación. La primera será colectiva y dirigida por el profesor y la segunda individual aplicando lo aprendido.  Como tema transversal: | Palabras para ordenar. | Describir un personaje. | Palabras para comparar. | Describir un lugar. |
| Resúmenes de libros leídos en clase  Se leerán de manera colectiva en las horas de lectura (según las indicaciones del itinerario lector). Se realizará un resumen escrito y diferentes actividades de comprensión.  Nota: El número de libros leídos dependerá de la dificultad de los mismos, intentando que sea uno mínimo al trimestre. |  |  |  |  |
| Biblioteca de aula  Un mínimo de cinco resúmenes (uno por la quincena) de cuentosleídos en casa. |  |  |  |  |
| TOTAL | **20** | | | |