

## LENGUA PRIMER TRIMESTRE TERCERO

Actividades	2	3	4	5
<b>Resúmenes de los cinco cuentos del libro de lengua.</b>				
<p><b>Composiciones escritas</b></p> <p>Se trabajarán 10 composiciones( dos de cada uno de los aspectos detallados a continuación). La primera será colectiva y dirigida por el profesor y la segunda individual aplicando lo aprendido.</p>	Escribir una receta.	Alargar oraciones añadiendo palabras al principio, en posiciones intermedias o al final de la oración. Ampliar una oración de manera progresiva.	Descripción de un animal.	Alterar el orden de las palabras en una composición viendo que el significado no varía.
<p><b>Conoescritos</b></p> <p>Se elaborarán dos composiciones. Serán cuentos o textos informativos donde relacionamos las competencias lingüísticas con los contenidos de conocimiento del medio.</p>	Utilidad de las plantas.			
<p><b>Resúmenes de libros leídos en clase</b></p> <p>Se leerán de manera colectiva en las horas de lectura (según las indicaciones del itinerario lector). Se realizará un resumen escrito y se buscará información del autor/a del mismo. <b>Nota:</b> El número de libros leídos dependerá de la dificultad de los mismos.</p>				
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>			

## LENGUA PRIMER TRIMESTRE CUARTO

Actividades	1	2	3	4
Cuatro <b>resúmenes</b> correspondientes a los cuentos que inician las cuatro primeras unidades didácticas.				
<p><b>Composiciones escritas</b></p> <p>Se trabajarán 2 composiciones de cada uno de los aspectos detallados a continuación. La primera será colectiva y dirigida por el profesor y la segunda individual aplicando lo aprendido.</p> <p>Como tema transversal: La Constitución.</p>	Conectores.	Dividir un texto en párrafos.		Escribir normas.
<p><b>Resúmenes de libros leídos en clase</b></p> <p>Se leerán de manera colectiva en las horas de lectura (según las indicaciones del itinerario lector). Se realizará un resumen escrito y diferentes actividades de comprensión.</p> <p><b>Nota:</b> El número de libros leídos dependerá de la dificultad de los mismos, intentando que sea uno mínimo al trimestre.</p>				
<p><b>Biblioteca de aula</b></p> <p>Un mínimo de cinco resúmenes (uno por la quincena) de cuentos leídos en casa.</p> <p><b>Nota:</b> Comenzará en octubre.</p>				
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>			

## LENGUA SEGUNDO TRIMESTRE TERCERO

Actividades	6
Cinco resúmenes correspondientes a las unidades didácticas del libro de texto correspondientes a los temas del 6 al 10.	
<b>Composiciones escritas</b>	- Hacer una entrevista.

Actividades	6
<p><b>Cinco resúmenes correspondientes a las unidades didácticas del libro de texto correspondientes a los temas del 6 al 10.</b></p>	
<p>Se trabajarán 10 composiciones( dos de cada uno de los aspectos detallados a continuación). La primera será colectiva y dirigida por el profesor y la segunda individual aplicando lo aprendido.</p> <p>Como tema transversal la Paz y el Día de Andalucía.</p>	
<p><b>Conocuentos</b></p> <p>Se elaborarán tres composiciones. Serán cuentos o textos informativos donde relacionamos las competencias lingüísticas con los contenidos de conocimiento del medio.</p>	<p>Clara, la gota de agua.</p>
<p><b>Dos resúmenes de libros leídos en clase</b></p> <p>Se leerán de manera colectiva en las horas de lectura (según las indicaciones del itinerario lector). Se realizará un resumen escrito y se buscará información del autor/a del mismo.</p> <p>Nota: El número de libros leídos dependerá de la dificultad de los mismos.</p>	
<p><b>Resúmenes de libros leídos en casa</b></p> <p>Se repartirán libros para su lectura en cas quincenalmente. Los niños deberán traer un resumen.</p> <p>Se ha empezado en el segundo trimestre porque no hemos visto oportuno hacerlo antes por la madurez de los alumnos.</p>	
<p style="text-align: right;"><b>TOTAL</b></p>	<p><b>25</b></p>

## LENGUA SEGUNDO TRIMESTRE CUARTO

Actividades	5	6	7	8
Cuatro <b>resúmenes</b> correspondientes a los cuentos que inician las cuatro primeras unidades didácticas.				
<p><b>Composiciones escritas</b></p> <p>Se trabajarán 2 composiciones de cada uno de los aspectos detallados a continuación. La primera será colectiva y dirigida por el profesor y la segunda individual aplicando lo aprendido.</p> <p>Como tema transversal: La Paz.</p>	Insertar oraciones en un párrafo.	EHacer una invitación.		Evitar repeticiones.
<p><b>Resúmenes de libros leídos en clase</b></p> <p>Se leerán de manera colectiva en las horas de lectura (según las indicaciones del itinerario lector). Se realizará un resumen escrito y diferentes actividades de comprensión.</p> <p><b>Nota:</b> El número de libros leídos dependerá de la dificultad de los mismos, intentando que sea uno mínimo al trimestre.</p>				
<p><b>Biblioteca de aula</b></p> <p>Un mínimo de cinco resúmenes (uno por la quincena) de cuentosleídos en casa.</p>				
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>			

## LENGUA TERCER TRIMESTRE TERCERO

Actividades	12	13	14	15
<b>Cinco resúmenes correspondientes a las unidades didácticas del libro de texto correspondientes a los temas del 11 al 15.</b>				
<p><b>Composiciones escritas</b></p> <p>Se trabajarán 10 composiciones (dos de cada uno de los aspectos detallados a continuación). La primera será colectiva y dirigida por el profesor y la segunda individual aplicando lo aprendido.</p>	Describir una localidad.	Sustituir palabras en un texto dado por otras sinónimas.	Describir un objeto.	Ordenar oraciones en un párrafo.

Actividades	12	13	14	15
<p><b>Conoescritos</b></p> <p>Cuentos o textos informativos donde relacionamos las competencias lingüísticas con los contenidos de conocimiento del medio.</p>	<p>Hacer la biografía de un personaje andaluz famoso.</p>			
<p><b>Dos resúmenes de libros leídos en clase</b></p> <p>Se leerán de manera colectiva en las horas de lectura (según las indicaciones del itinerario lector). Se realizará un resumen escrito y se buscará información del autor/a del mismo.</p> <p><b>Nota:</b> El número de libros leídos dependerá de la dificultad de los mismos.</p>				
<p><b>Resúmenes de libros leídos en casa</b></p> <p>Se repartirán libros para su lectura en casa quincenalmente. Los niños deberán traer un resumen.</p>				
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>			

## LENGUA TERCER TRIMESTRE CUARTO

Actividades	9	1	11	12
Cuatro <b>resúmenes</b> correspondientes a los cuentos que inician las cuatro primeras unidades didácticas.				
<p><b>Composiciones escritas</b></p> <p>Se trabajarán 2 composiciones de cada uno de los aspectos detallados a continuación. La primera será colectiva y dirigida por el profesor y la segunda individual aplicando lo aprendido.</p> <p>Como tema transversal:</p>	Palabras para ordenar.		Palabras para comparar.	Describir un lugar.
<p><b>Resúmenes de libros leídos en clase</b></p> <p>Se leerán de manera colectiva en las horas de lectura (según las indicaciones del itinerario lector). Se realizará un resumen escrito y diferentes actividades de comprensión.</p> <p><b>Nota:</b> El número de libros leídos dependerá de la dificultad de los mismos, intentando que sea uno mínimo al trimestre.</p>				
<p><b>Biblioteca de aula</b></p> <p>Un mínimo de cinco resúmenes (uno por la quincena) de cuentos leídos en casa.</p>				
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>			