

LENGUA PRIMER TRIMESTRE TERCERO

Actividades	2	3	4	5
Resúmenes de los cinco cuentos del libro de lengua.				
<p>Composiciones escritas</p> <p>Se trabajarán 10 composiciones(dos de cada uno de los aspectos detallados a continuación). La primera será colectiva y dirigida por el profesor y la segunda individual aplicando lo aprendido.</p>	Escribir una receta.	Alargar oraciones añadiendo palabras al principio, en posiciones intermedias o al final de la oración. Ampliar una oración de manera progresiva.	Descripción de un animal.	Alterar el orden de las palabras en una composición viendo que el significado no varía.
<p>Conoescritos</p> <p>Se elaborarán dos composiciones. Serán cuentos o textos informativos donde relacionamos las competencias lingüísticas con los contenidos de conocimiento del medio.</p>	Utilidad de las plantas.			
<p>Resúmenes de libros leídos en clase</p> <p>Se leerán de manera colectiva en las horas de lectura (según las indicaciones del itinerario lector). Se realizará un resumen escrito y se buscará información del autor/a del mismo. Nota: El número de libros leídos dependerá de la dificultad de los mismos.</p>				
TOTAL	19			

LENGUA PRIMER TRIMESTRE CUARTO

Actividades	1	2	3	4
Cuatro resúmenes correspondientes a los cuentos que inician las cuatro primeras unidades didácticas.				
<p>Composiciones escritas</p> <p>Se trabajarán 2 composiciones de cada uno de los aspectos detallados a continuación. La primera será colectiva y dirigida por el profesor y la segunda individual aplicando lo aprendido.</p> <p>Como tema transversal: La Constitución.</p>	Conectores.	Dividir un texto en párrafos.		Escribir normas.
<p>Resúmenes de libros leídos en clase</p> <p>Se leerán de manera colectiva en las horas de lectura (según las indicaciones del itinerario lector). Se realizará un resumen escrito y diferentes actividades de comprensión.</p> <p>Nota: El número de libros leídos dependerá de la dificultad de los mismos, intentando que sea uno mínimo al trimestre.</p>				
<p>Biblioteca de aula</p> <p>Un mínimo de cinco resúmenes (uno por la quincena) de cuentos leídos en casa.</p> <p>Nota: Comenzará en octubre.</p>				
TOTAL	20			

LENGUA SEGUNDO TRIMESTRE TERCERO

Actividades	6
Cinco resúmenes correspondientes a las unidades didácticas del libro de texto correspondientes a los temas del 6 al 10.	
Composiciones escritas	- Hacer una entrevista.

Actividades	6
<p>Cinco resúmenes correspondientes a las unidades didácticas del libro de texto correspondientes a los temas del 6 al 10.</p>	
<p>Se trabajarán 10 composiciones(dos de cada uno de los aspectos detallados a continuación). La primera será colectiva y dirigida por el profesor y la segunda individual aplicando lo aprendido.</p> <p>Como tema transversal la Paz y el Día de Andalucía.</p>	
<p>Conocuentos</p> <p>Se elaborarán tres composiciones. Serán cuentos o textos informativos donde relacionamos las competencias lingüísticas con los contenidos de conocimiento del medio.</p>	<p>Clara, la gota de agua.</p>
<p>Dos resúmenes de libros leídos en clase</p> <p>Se leerán de manera colectiva en las horas de lectura (según las indicaciones del itinerario lector). Se realizará un resumen escrito y se buscará información del autor/a del mismo.</p> <p>Nota: El número de libros leídos dependerá de la dificultad de los mismos.</p>	
<p>Resúmenes de libros leídos en casa</p> <p>Se repartirán libros para su lectura en cas quincenalmente. Los niños deberán traer un resumen.</p> <p>Se ha empezado en el segundo trimestre porque no hemos visto oportuno hacerlo antes por la madurez de los alumnos.</p>	
TOTAL	25

LENGUA SEGUNDO TRIMESTRE CUARTO

Actividades	5	6	7	8
Cuatro resúmenes correspondientes a los cuentos que inician las cuatro primeras unidades didácticas.				
<p>Composiciones escritas</p> <p>Se trabajarán 2 composiciones de cada uno de los aspectos detallados a continuación. La primera será colectiva y dirigida por el profesor y la segunda individual aplicando lo aprendido.</p> <p>Como tema transversal: La Paz.</p>	Insertar oraciones en un párrafo.	EHacer una invitación.		Evitar repeticiones.
<p>Resúmenes de libros leídos en clase</p> <p>Se leerán de manera colectiva en las horas de lectura (según las indicaciones del itinerario lector). Se realizará un resumen escrito y diferentes actividades de comprensión.</p> <p>Nota: El número de libros leídos dependerá de la dificultad de los mismos, intentando que sea uno mínimo al trimestre.</p>				
<p>Biblioteca de aula</p> <p>Un mínimo de cinco resúmenes (uno por la quincena) de cuentosleídos en casa.</p>				
TOTAL	20			

LENGUA TERCER TRIMESTRE TERCERO

Actividades	12	13	14	15
Cinco resúmenes correspondientes a las unidades didácticas del libro de texto correspondientes a los temas del 11 al 15.				
<p>Composiciones escritas</p> <p>Se trabajarán 10 composiciones (dos de cada uno de los aspectos detallados a continuación). La primera será colectiva y dirigida por el profesor y la segunda individual aplicando lo aprendido.</p>	Describir una localidad.	Sustituir palabras en un texto dado por otras sinónimas.	Describir un objeto.	Ordenar oraciones en un párrafo.

Actividades	12	13	14	15
<p>Conoescritos</p> <p>Cuentos o textos informativos donde relacionamos las competencias lingüísticas con los contenidos de conocimiento del medio.</p>	<p>Hacer la biografía de un personaje andaluz famoso.</p>			
<p>Dos resúmenes de libros leídos en clase</p> <p>Se leerán de manera colectiva en las horas de lectura (según las indicaciones del itinerario lector). Se realizará un resumen escrito y se buscará información del autor/a del mismo.</p> <p>Nota: El número de libros leídos dependerá de la dificultad de los mismos.</p>				
<p>Resúmenes de libros leídos en casa</p> <p>Se repartirán libros para su lectura en casa quincenalmente. Los niños deberán traer un resumen.</p>				
TOTAL	27			

LENGUA TERCER TRIMESTRE CUARTO

Actividades	9	1	11	12
Cuatro resúmenes correspondientes a los cuentos que inician las cuatro primeras unidades didácticas.				
<p>Composiciones escritas</p> <p>Se trabajarán 2 composiciones de cada uno de los aspectos detallados a continuación. La primera será colectiva y dirigida por el profesor y la segunda individual aplicando lo aprendido.</p> <p>Como tema transversal:</p>	Palabras para ordenar.		Palabras para comparar.	Describir un lugar.
<p>Resúmenes de libros leídos en clase</p> <p>Se leerán de manera colectiva en las horas de lectura (según las indicaciones del itinerario lector). Se realizará un resumen escrito y diferentes actividades de comprensión.</p> <p>Nota: El número de libros leídos dependerá de la dificultad de los mismos, intentando que sea uno mínimo al trimestre.</p>				
<p>Biblioteca de aula</p> <p>Un mínimo de cinco resúmenes (uno por la quincena) de cuentos leídos en casa.</p>				
TOTAL	20			