**LENGUA PRIMER TRIMESTRE TERCERO**

| Actividades | 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Resúmenes de los cuatro cuentos del libro de lengua. | Juanito sin miedo | El mono y el leopardo | La hormiga y el grano | La perla maravillosa |
| Composiciones escritas Se trabajarán 8 composiciones (dos de cada uno de los aspectos detallados a continuación). La primera será colectiva y dirigida por el profesor y la segunda individual aplicando lo aprendido. | Formar oraciones: * Ordenar.
* A partir de dos bloques de palabras.
* A partir de pautas.

Composición libre:«Empiezo un nuevo curso» | Escribir una receta.Composición libre:«¿Cómo se hace una tortilla a la francesa?» | Alargar oraciones añadiendo palabras al principio, en posiciones intermedias o al final de la oración.Ampliar una oración de manera progresiva.Composición libre:«La germinación» | Descripción de un animal.Composición libre:«Buster» |
| ConoescritosSe elaborarán dos composiciones. Serán cuentos o textos informativos donde relacionamos las competencias lingüísticas con los contenidos de conocimiento del medio. | Animales en peligro de extinción. | Utilidad de las plantas. |  |  |
| Resúmenes de libros leídos en clase Se leerán de manera colectiva en las horas de lectura (según las indicaciones del itinerario lector). Se realizará un resumen escrito y se buscará información del autor/a del mismo.Nota: El número de libros leídos dependerá de la dificultad de los mismos. |  |  | Ojos de botella de anís / El lagarto soñador / Juan, Julia y Jericó. |  |
| Resúmenes de libros leídos en casaSe repartirán libros para su lectura en casa quincenalmente. Los niños deberán traer un resumen.Nota: Comienza en octubre. |  |  |  |  |
| TOTAL | 18 |

**LENGUA SEGUNDO TRIMESTRE TERCERO**

| Actividades | 5 | 6 | 7 | 8 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuatro resúmenes correspondientes a las unidades didácticas del libro de texto. | Ranas buscan charca | Los tres hombres vagos | El oro de las montañas | El globo de la suerte |
| Composiciones escritas Se trabajarán 8 composiciones (dos de cada uno de los aspectos detallados a continuación). La primera será colectiva y dirigida por el profesor y la segunda individual aplicando lo aprendido. Como tema transversal la Paz y el Día de Andalucía. | Alterar el orden de las palabras en una composición viendo que el significado no varía.Composición libre:«Cómo vivimos la navidad» | Hacer una entrevista.Composición libre:«Entrevista a un compañero de clase» | Escribir una noticia.Composición libre:«Un incendio provoca numerosos daños en la biblioteca municipal» | Escribir un cuento. |
| ConocuentosSe elaborarán tres composiciones. Serán cuentos o textos informativos donde relacionamos las competencias lingüísticas con los contenidos de conocimiento del medio. | Clara, la gota de agua. |  | Historias de mapas y planos. | Realizar un texto informativo sobre las señales de tráfico. |
| Resúmenes de libros leídos en claseSe leerán de manera colectiva en las horas de lectura (según las indicaciones del itinerario lector). Se realizará un resumen escrito y se buscará información del autor/a del mismo.Nota: El número de libros leídos dependerá de la dificultad de los mismos. |  | Ojos de botella de anís / El lagarto soñador / Juan, Julia y Jericó. |  |  |
| Resúmenes de libros leídos en casaSe repartirán libros para su lectura en casa quincenalmente. Los niños deberán traer un resumen. |  |  |  |  |

| TOTAL | 18 |
| --- | --- |

**LENGUA TERCER TRIMESTRE TERCERO**

| Actividades | 9 | 10 | 11 | 12 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuatro resúmenes correspondientes a las unidades didácticas del libro de texto. | El sueño del tesoro | Carla y elcomerciante codicioso | Mago Giró | Fantasmas en el museo |
| Composiciones escritas Se trabajarán 10 composiciones (dos de cada uno de los aspectos detallados a continuación). La primera será colectiva y dirigida por el profesor y la segunda individual aplicando lo aprendido. | Describir una localidad.Composición libre:«xxx» | Sustituir palabras en un texto dado por otras sinónimas.Composición libre:«xxx» | Describir un objeto.Composición libre:«xxx» | Ordenar orciones en un párrafo.Composición libre:«xxx» |
| ConoescritosCuentos o textos informativos donde relacionamos las competencias lingüísticas con los contenidos de conocimiento del medio. |  | Hacer la biografíade un personaje andaluz famoso. |  |  |
| Resúmenes de libros leídos en clase Se leerán de manera colectiva en las horas de lectura (según las indicaciones del itinerario lector). Se realizará un resumen escrito y se buscará información del autor/a del mismo.Nota: El número de libros leídos dependerá de la dificultad de los mismos. | Ojos de botella de anís / El lagarto soñador / Juan, Julia y Jericó. |  |  |  |
| Resúmenes de libros leídos en casaSe repartirán libros para su lectura en casa quincenalmente. Los niños deberán traer un resumen.  |  |  |  |  |
| TOTAL | 18 |