



Ayer fui con mi madre a comprar al supermercado, entre otras cosas, compramos 2 botellas de agua. Cuando fuimos a elegir la marca de la botella, mi madre me dijo: - Rosa, que sea de la marca "Lanjarón" porque es un agua mineral de nuestra tierra-. Lanjarón es un pueblo de la provincia de Granada que está situado a 44 km de la capital, cercana a la Alpujarra granadina.

Días después, toda la familia quisimos ir a conocer el pueblo de Lanjarón. Nosotros vivimos en Granada capital, tardamos media hora en llegar y estuvimos allí durante 3 horas conociendo el pueblo.

El balneario, es el lugar dónde se encuentran los seis manantiales de aguas mineromedicinales de Lanjarón. El prestigio de Lanjarón como estación balnearia reside en la variedad y calidad de sus aguas.

De la fusión de las nieves perpetuas de Sierra Nevada y de la lluvia provienen unas aguas frías de una extrema pureza.

El edificio que alberga los manantiales es una construcción de principios del siglo pasado. Los personajes más famosos de la época acudían a descubrir el secreto de sus aguas.

## **GUIÓN DIDÁCTICO**

- 1) Título:" El agua de Lanjarón."
- 2) Tema: Es una lectura que combina un texto continuo con otro discontinuo sobre una etiqueta de una botella de agua de Lanjarón para trabajar las competencias básicas de comunicación lingüística, competencia matemática y la competencia de relación con el medio físico y social.

#### 3) Intención didáctica:

Que el alumnado se acerque a realidades de la vida cotidiana y sea capaz de buscar la información necesaria tanto en textos continuos como discontinuos y de esta manera trabajar las competencias básicas.

#### **Cuestionario:**

- Preguntas Literales:
  - 1) ¿De dónde viene el agua mineral de Lanjarón?
  - 2) ¿En qué ciudad está envasada el agua?
  - 3) ¿Qué capacidad o contenido tiene el envase?
  - 4) ¿Quién ha declarado su origen como reserva natural de la biosfera?
  - 5) ¿A cuántos kilómetros está Lanjarón de la capital granadina?

### Preguntas Inferenciales:

- 1) Si salimos de Granada a las 10:00 horas de la mañana. ¿A qué hora regresamos a casa?
- 2) Si cada botella de agua nos costó 60 céntimos de euro ¿Cuánto pagamos por dos botellas?
- 3) Si en vez de dos botellas hubiésemos comprado el triple. ¿Cuánto dinero tendríamos que pagar?

### Preguntas valorativas:

- 1) ¿Has estado alguna vez en el pueblo de Lanjarón?
- 2) ¿Te gustaría conocerlo? ¿Por qué?

### 4) Estrategias de fluidez:

- Lectura niño/a-adulto
- Lectura coral,
- Lectura en parejas,
- Lectura del alumno/a ante la clase
- Listas de palabras
- Eco-lectura
- Lectura simultánea profesor/alumno.
- Lectura escenificada

# 5) Estrategias de comprensión:

- Previsión
- Autopreguntas
- Conexiones
- Visualizar
- Vocabulario
- Monitorizar
- Idea principal
- Inferir
- Evaluación

# 6) Secuencia didáctica.

TÍTULO: "El agua de Lanjarón"

**TEMA:** Acercarse a realidades cotidianas a través de la lectura de textos continuos y discontinuos.

**OBJETIVO:** Trabajar las competencias lingüística, matemática y de relación con el entorno

TEMPORALIZACIÓN: Una semana