

ACTA DE REUNIÓN PROYECTO LINGÜÍSTICO DE LOCALIDAD

Centros educativos:	CEIP San Roque – CEIP El Ruedo IES Al-Ándalus – IES Europa	Reunión número:	3
Localidad:	Arahal	Fecha:	26FEB18

Temas tratados:

Entrada de valoración del progreso del grupo de trabajo a realizar en Colabora

Estudio de los itinerarios de lectura de los distintos centros educativos

Asistentes:

IES Al-Ándalus

Sarai M.^a Gallego

M.^a José Langa

IES Europa

M.^a Eugenia Sánchez

CEIP El Ruedo

M.^a Rosario García

Manuel Antonio Romero

CEIP San Roque

Rubén López

M.^a Luisa Pérez

Desarrollo de la sesión – Acuerdos alcanzados:

Entrada de seguimiento en el blog de Colabora

Partiendo de las pautas plasmadas en el blog de Colabora por parte del asesor, los/as asistentes deberán hacer una valoración de progreso. Aprovecharán dicha entrada para valorar el asesoramiento externo proporcionado por el jefe de estudios del IES Cristóbal de Monroy (Alcalá de Guadaíra).

Puesta en común de los itinerarios lectores subidos a Colabora

Primaria ha subido la relación de las lecturas que se realizan de acuerdo a la tipología textual, mientras que secundaria lo ha realizado en base a los títulos que se leen en todas las áreas.

A continuación proyectamos y compartimos algunas de las fichas de lectura que se usan habitualmente para trabajar con el alumnado.

Dadas las dificultades de coordinación entre etapas que se están constatando y a la diversidad de patrones para organizar el trabajo, se propone circunscribir el estudio de las lecturas en el paso del tercer ciclo de primaria al primer ciclo de secundaria, y desestimar la idea de hacer un estudio de lo que el alumnado lee en las 2 etapas al completo. Aún así se estima conveniente seguir analizando qué se lee desde todas las áreas, y no sólo desde el área de lengua.

Finalmente se alcanza el acuerdo de plasmar las lecturas que se realizan de acuerdo a la tipología textual, y no a los títulos de los textos. Partiendo de la tabla con las tipologías textuales que tiene el CEIP San Roque, el asesor elaborará 4 modelos distintos, uno para cada centro participante. Las tablas ya cumplimentadas por centro serán nuevamente enviadas al asesor, que se encargará de fundir todas ellas en una tabla única y de subirla a Colabora (pestaña "Recursos").

Acordamos celebrar la próxima reunión en el CEIP San Roque el lunes 9 de abril a las 16.00.

Temas o tareas pendientes para la siguiente reunión:

Entrada de seguimiento en el blog de Colabora:

La coordinadora realizará la entrada antes del 15 de marzo partiendo de las valoraciones que el resto de participantes le hagan llegar vía correo electrónico antes del 6 de marzo.

Puesta en común de los itinerarios lectores

Partiendo de la tabla por tipologías textuales que el asesor habrá subido a Colabora, en la que aparecerá qué tipo de texto se lee en cada uno de los 4 centros educativos, los/as integrantes del GT procederán a analizar en la reunión qué tipos de textos son redundantes y cuáles no se trabajan suficientemente.

Actividades con el alumnado

Se retomarán las propuestas de actividades intercentro con alumnado sugeridas en las primeras reuniones del GT celebradas.

Evaluación de actividades de lecturas

Una vez se alcance el consenso en relación al itinerario lector, los centros procederán a analizar cómo se están evaluando las actividades de lectura en cada etapa. Se volverán a mirar entonces las fichas de lectura que ya se han compartido en esta reunión del 26 de febrero.

Asesoría,

Fdo. David Bracho