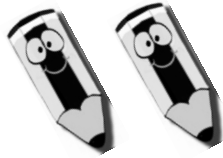
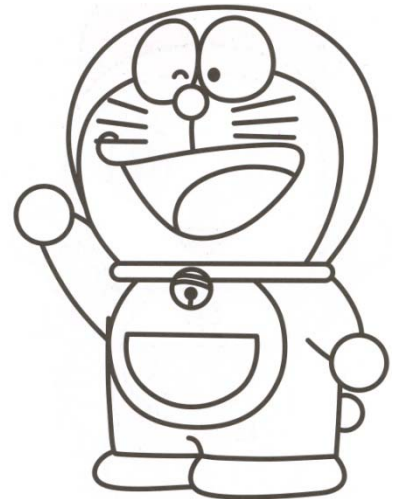
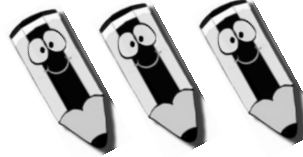


Doraimon tenía



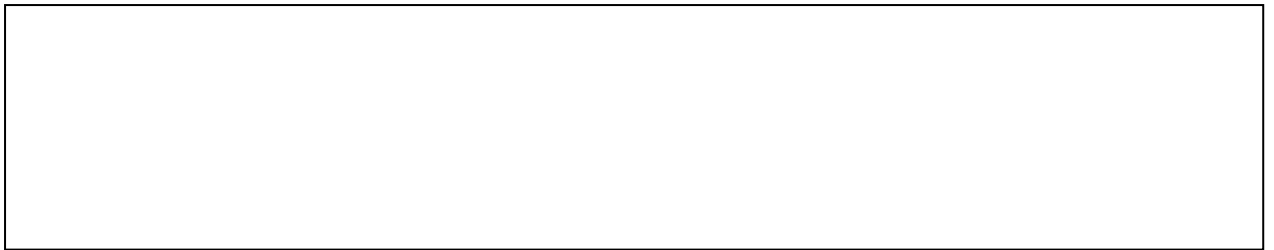
Le han regalado



¿Cuántos lápices tiene ahora?



Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



COLOREA LAS RESPUESTAS

¿Qué nos pide que hagamos?:

juntar

quitar

Entonces tenemos que:

sumar

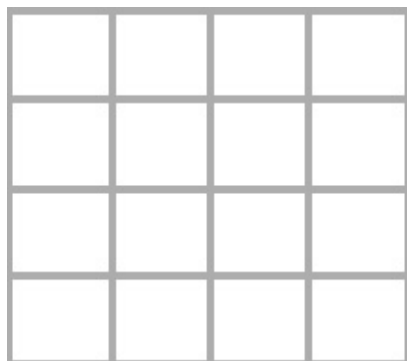
restar

Cuando los juntemos tendremos

más

más lápices

AHORA VAMOS HA HACER LA CUENTA:



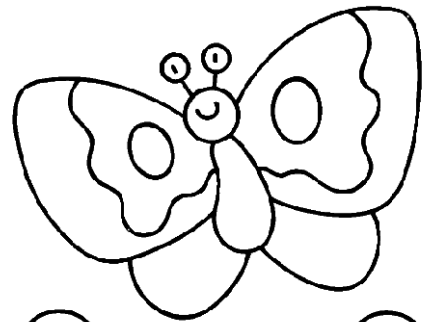
Con el resultado que has logrado, contesta la pregunta del problema

Tenemos

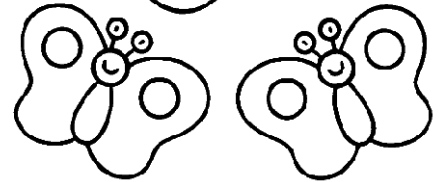
¿Acertaste antes de hacer la cuenta?

SI NO

En una flor había una gran



Y llegaron dos de sus hijas



¿Cuántas mariposas hay ahora en la flor?



Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

COLOREA LAS RESPUESTAS

¿Qué nos pide que hagamos?:

juntar

quitar

Entonces tenemos que:

sumar

restar

Cuando los juntemos tendremos

más

menos mariposas

AHORA VAMOS HA HACER LA CUENTA:


Con el resultado que has logrado, contesta la pregunta del problema

Tenemos

¿Acertaste antes de hacer la cuenta?

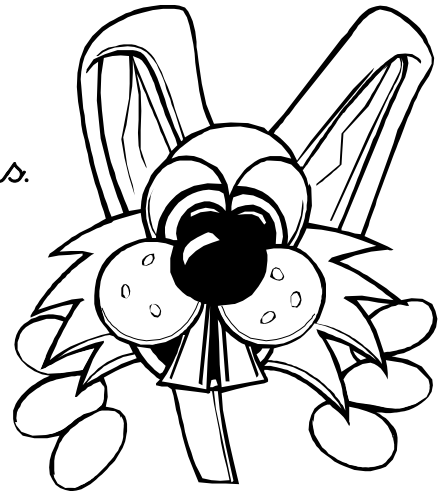
SI

NO

El conejo Mario se comió tres zanahorias.

Luego se comió dos zanahorias más.

¿Cuántas zanahorias se comió?



Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

COLOREA LAS RESPUESTAS

¿Qué nos pide que hagamos?:

juntar

quitar

Entonces tenemos que:

sumar

restar

Cuando los juntemos tendremos  o  zanahorias

AHORA VAMOS HA HACER LA CUENTA:

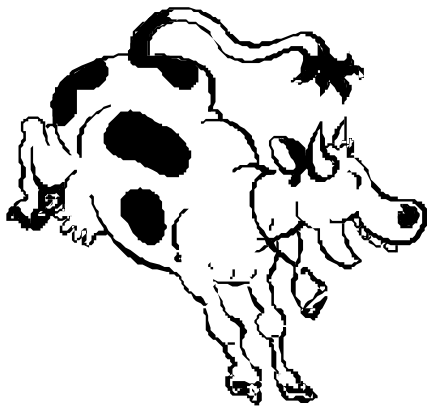

Con el resultado que has logrado, contesta la pregunta del problema

Tenemos  \_\_\_\_\_

¿Acertaste antes de hacer la cuenta?

SI

NO



La primera vaca ha dado dos cubos de leche.

La segunda vaca ha dado tres cubos de leche.

¿Cuántos cubos de leche han dado las dos vacas?



Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

COLOREA LAS RESPUESTAS

¿Qué nos pide que hagamos?:

juntar

quitar

Entonces tenemos que:

sumar

restar

Cuando los juntemos tendremos    cubos de leche

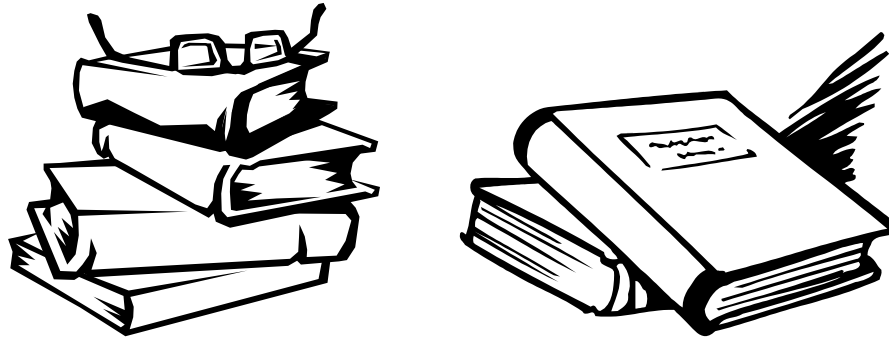
AHORA VAMOS HA HACER LA CUENTA:


Con el resultado que has logrado, contesta la pregunta del problema

Tenemos  \_\_\_\_\_

¿Acertaste antes de hacer la cuenta?

SI  NO



Tengo seis libros de cuentos.

Me he leído ya dos libros.

¿Cuántos libros de cuentos me quedan por leer?



Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

COLOREA LAS RESPUESTAS

¿Qué nos pide que hagamos?:

juntar

quitar

Entonces tenemos que:

sumar

restar

Cuando los quitemos tendremos

más

menos

AHORA VAMOS A HACER LA CUENTA:

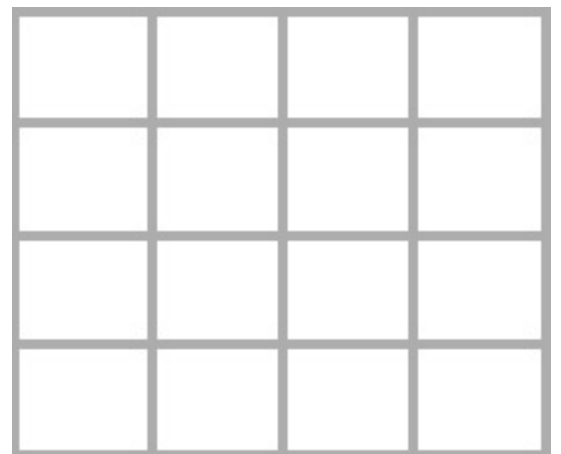
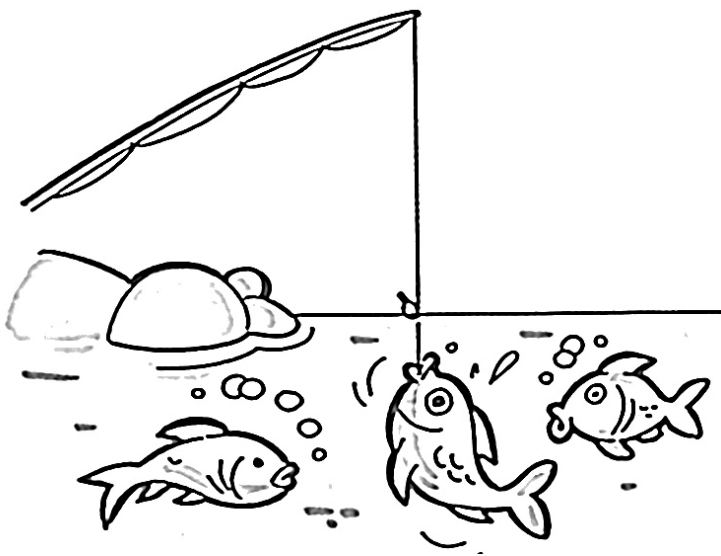
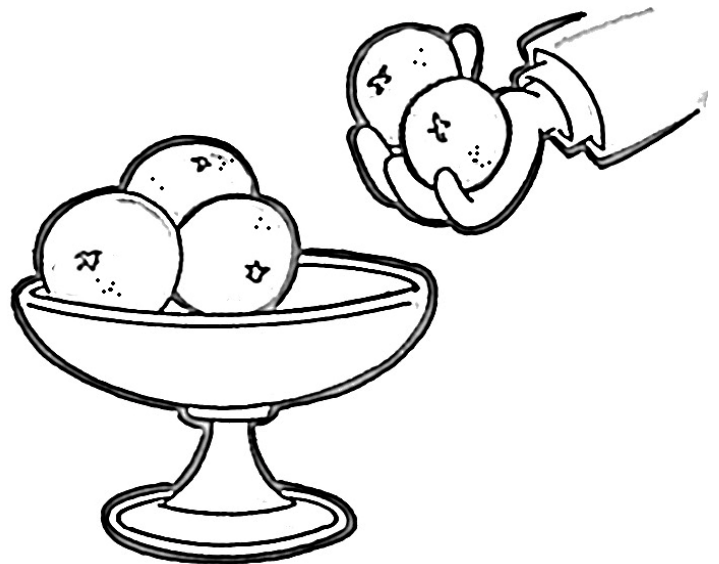
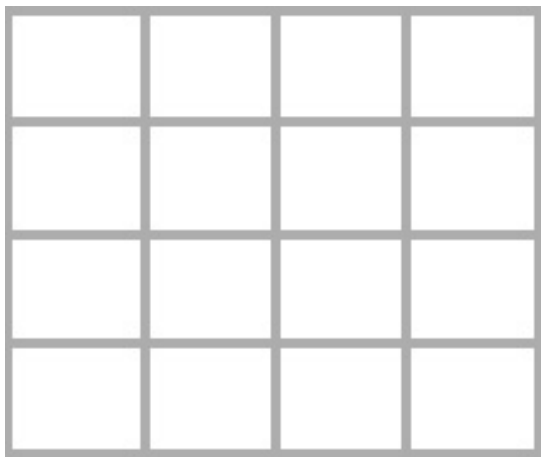
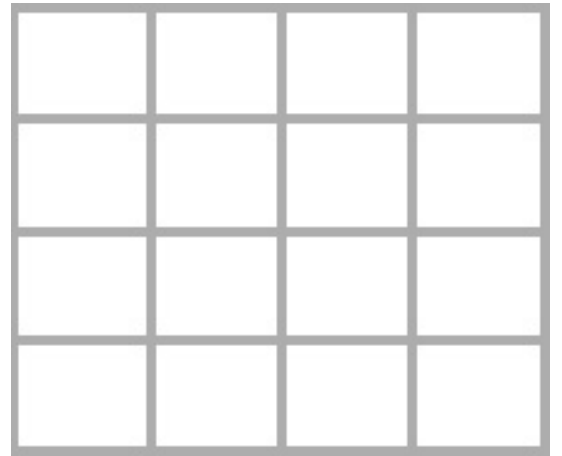
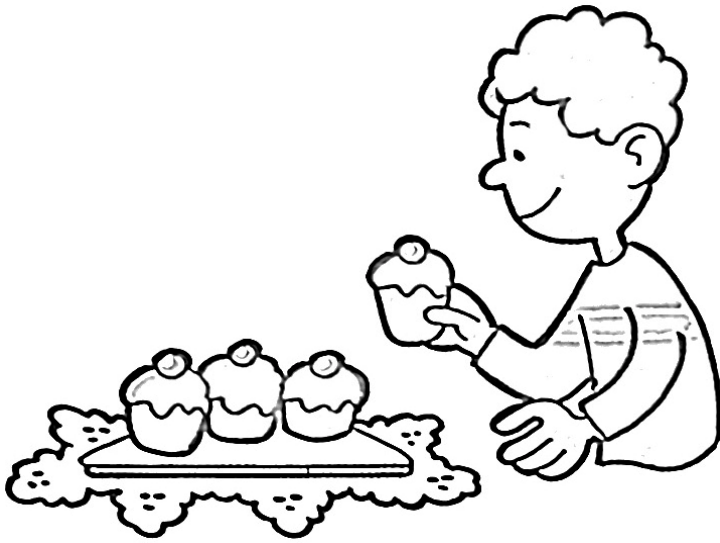

Con el resultado que has logrado, contesta la pregunta del problema

Tenemos  \_\_\_\_\_

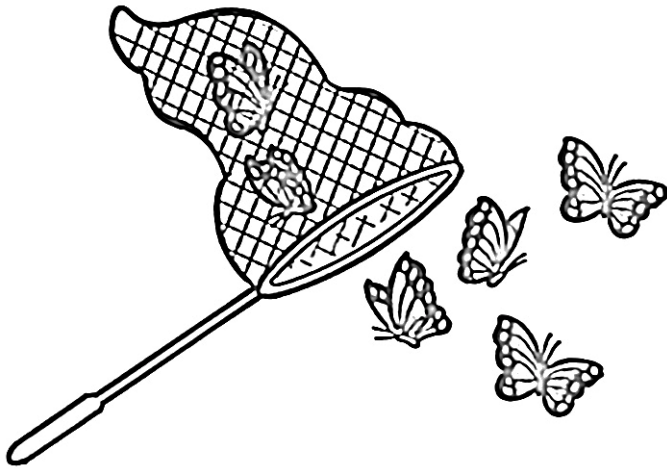
¿Acertaste antes de hacer la cuenta?

SI  NO

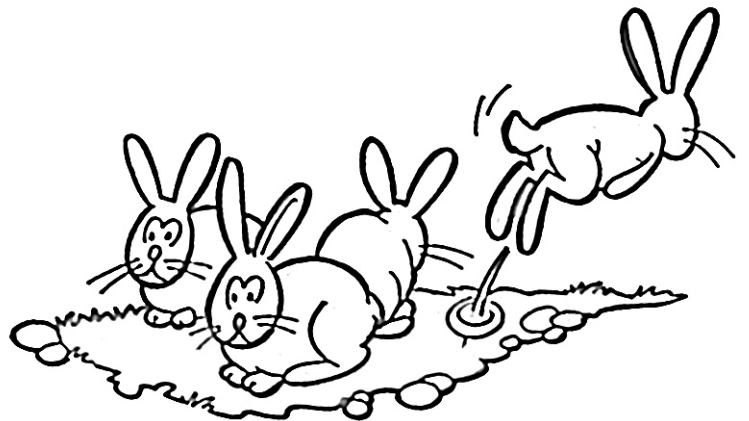
Observa los siguientes dibujos, comenta lo que ocurre y resuelve las operaciones



Observa los siguientes dibujos, comenta lo que ocurre y resuelve las operaciones










Rocio tiene tres manzanas en una mano  
 En la otra mano tiene cuatro más.  
 ¿Cuántas manzanas tiene en total?

- ¿ De qué nos habla el problema ?.

Nos habla de \_\_\_\_\_

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿Cuál crees que será el resultado final?  \_\_\_\_\_

COLOREA LA RESPUESTA

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?:

juntar

quitar

- Entonces tenemos que

sumar

restar

AHORA VAMOS HA HACER LA CUENTA:


- Con el resultado que has logrado:

1.- Contesta la pregunta del problema

Tenemos  \_\_\_\_\_

2.- ¿Acertaste antes de hacer la cuenta?  SI  NO

3.- ¿Te acercaste mucho o poco?  MUCHO  POCO



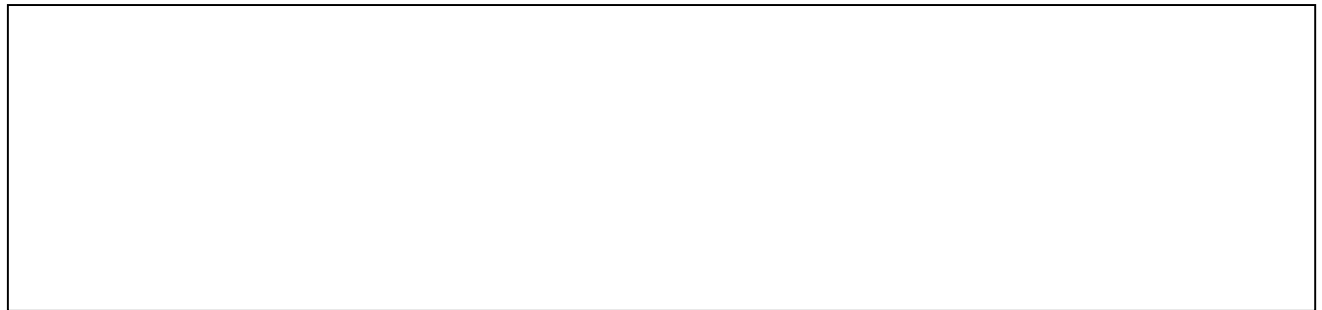


Mi mamá me dio ocho cerezas.  
Yo me he comido dos cerezas.  
¿Cuántas cerezas me quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ?.

Nos habla de \_\_\_\_\_

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿Cuál crees que será el resultado final?  \_\_\_\_\_

COLOREA LA RESPUESTA

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?:

juntar

quitar

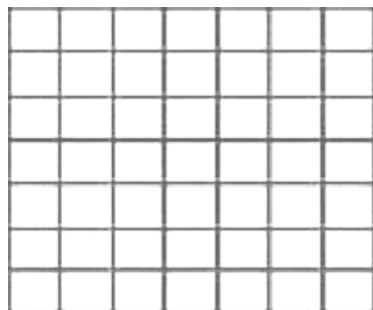
- Entonces tenemos que

sumar

restar

AHORA VAMOS HA HACER LA CUENTA:

- Con el resultado que has logrado:



1.- Contesta la pregunta del problema

Tenemos  \_\_\_\_\_

2.- ¿Acertaste antes de hacer la cuenta?  SI  NO

3.- ¿Te acercaste mucho o poco?  MUCHO  POCO



En una jaula hay tres pájaros.  
 Y en otra jaula hay cuatro pájaros.  
 ¿Cuántos pájaros hay en las dos jaulas?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?.

Nos habla de \_\_\_\_\_

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿Cuál crees que será el resultado final?  \_\_\_\_\_

COLOREA LA RESPUESTA

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?:

juntar

quitar

- Entonces tenemos que

sumar

restar

AHORA VAMOS HA HACER LA CUENTA:


- Con el resultado que has logrado:

1.- Contesta la pregunta del problema

Tenemos  \_\_\_\_\_

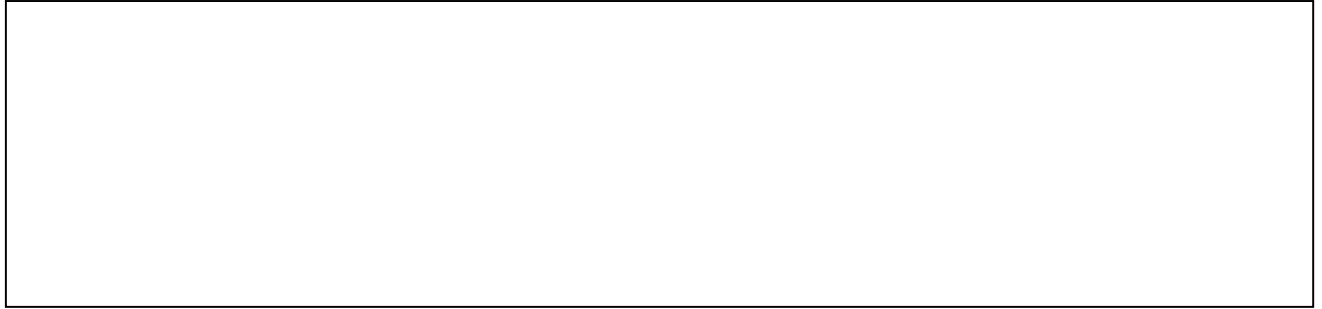
2.- ¿Acertaste antes de hacer la cuenta?  SI  NO

3.- ¿Te acercaste mucho o poco?  MUCHO  POCO



- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

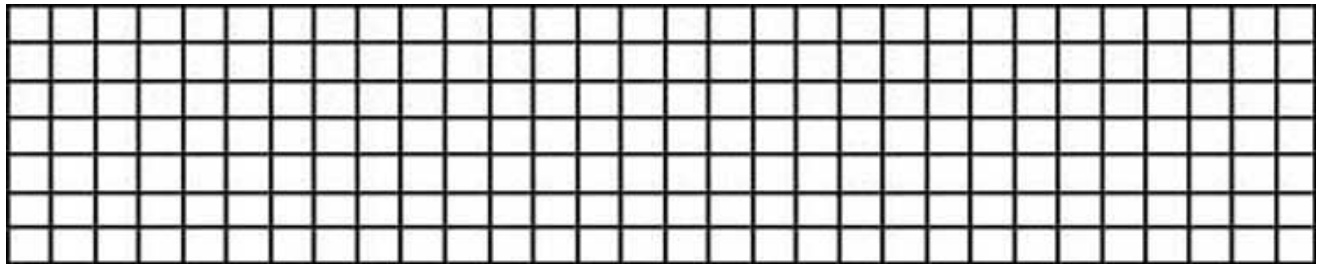
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

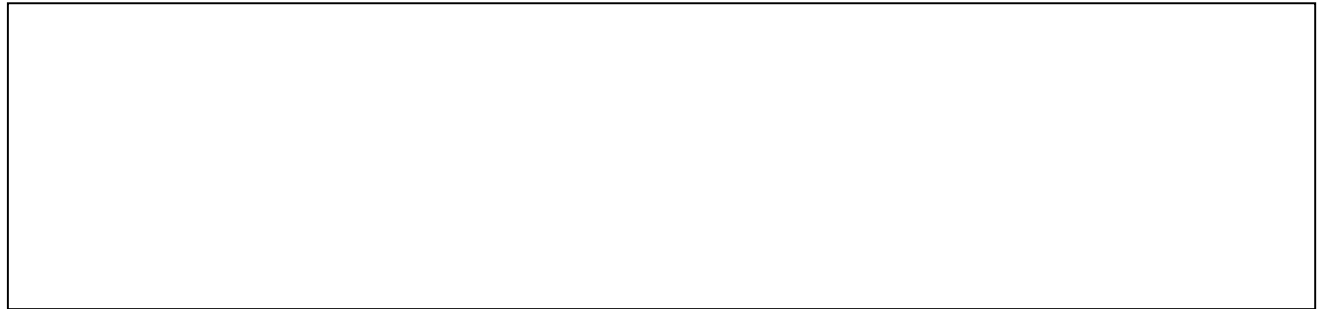


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

En un árbol había cuatro pájaros y volaron tres. ¿Cuántos pájaros quedaron en el árbol?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

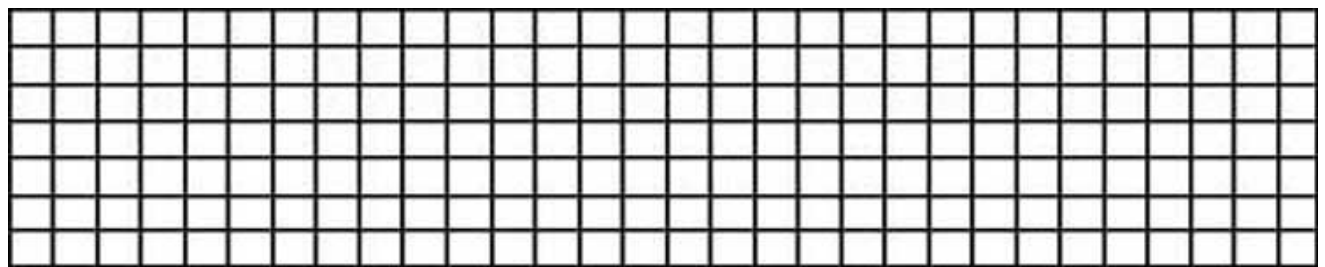
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



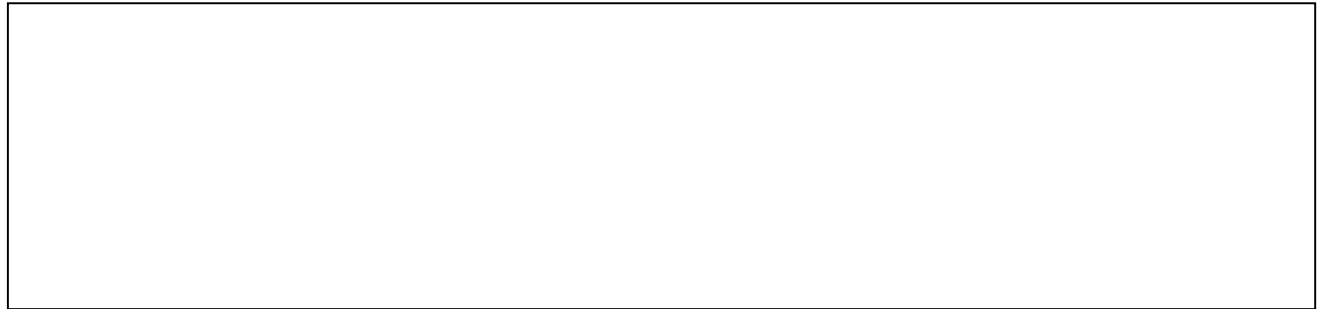
- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos

\_\_\_\_\_

Tengo seis caramelos y mi papá me da tres más. ¿Cuántos caramelos tendré?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

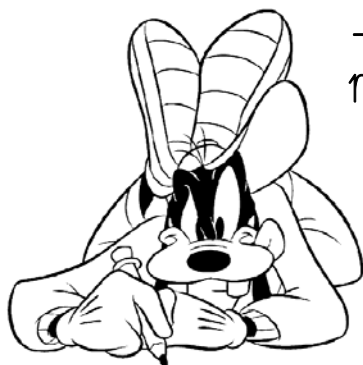
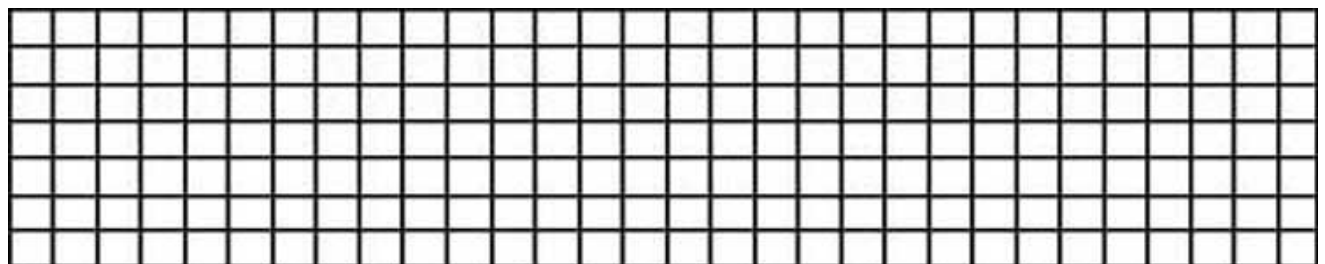
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

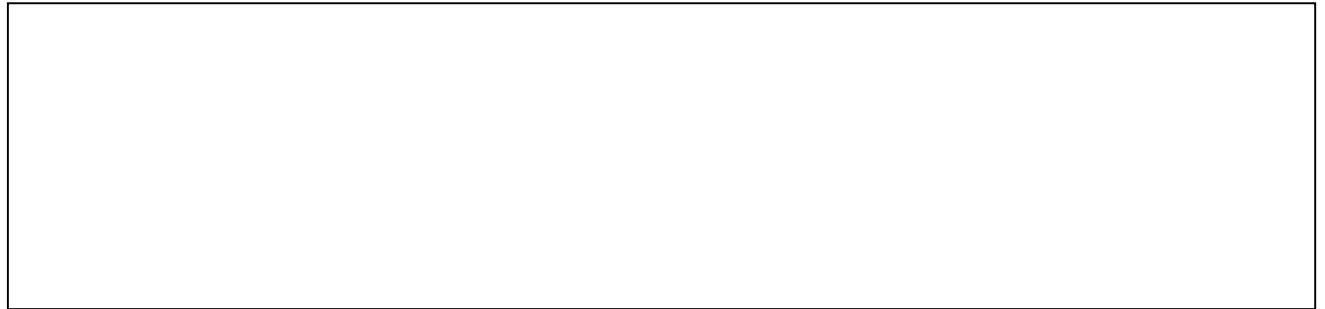


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Susana tenía seis muñecas y su tío Ramón le regala dos más.  
¿Cuántas muñecas tendrá ahora Susana?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

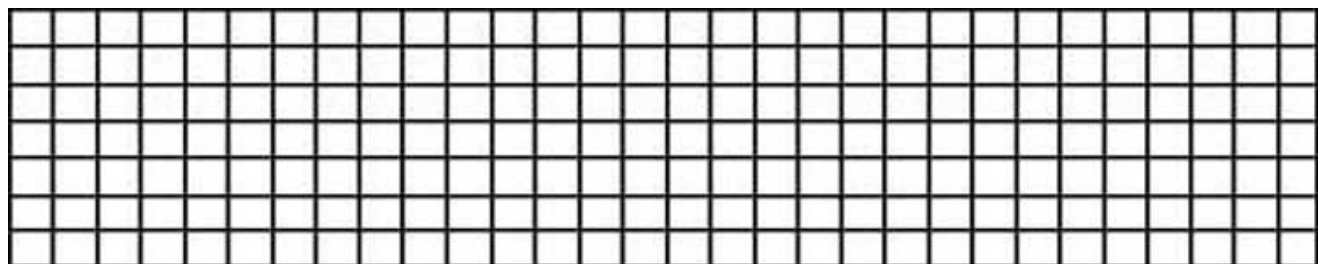
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

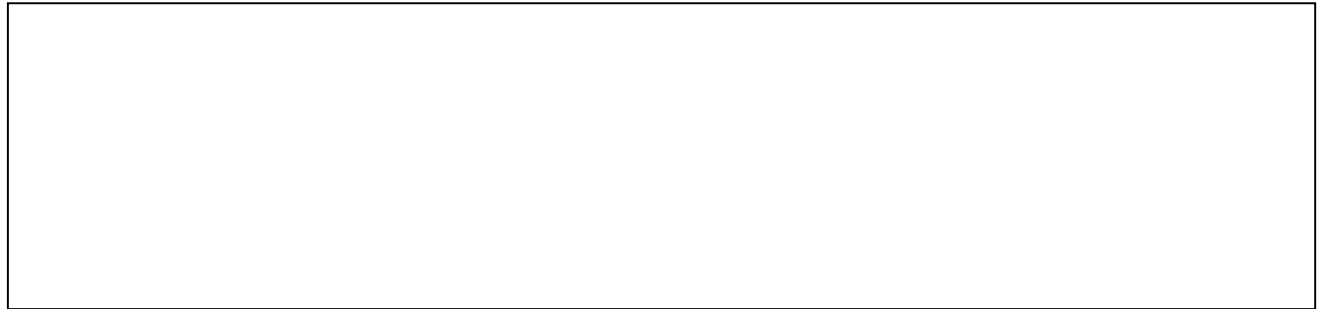


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Un oficial del ejército tenía cuatro medallas y le dieron tres más.  
¿Cuántas medallas tendrá ahora?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

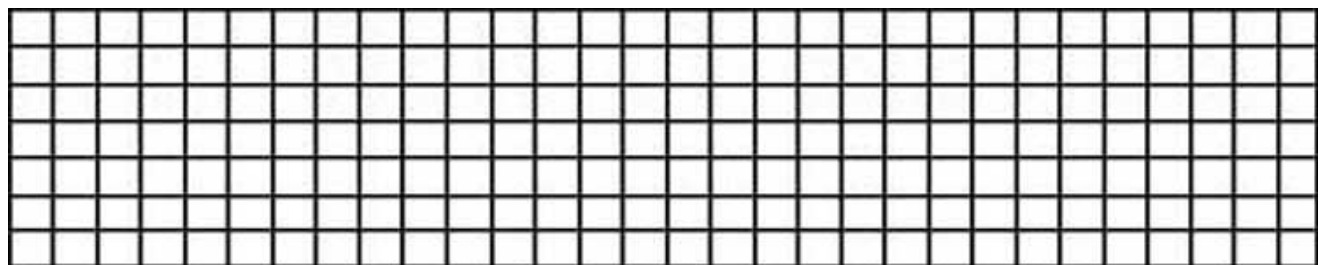
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

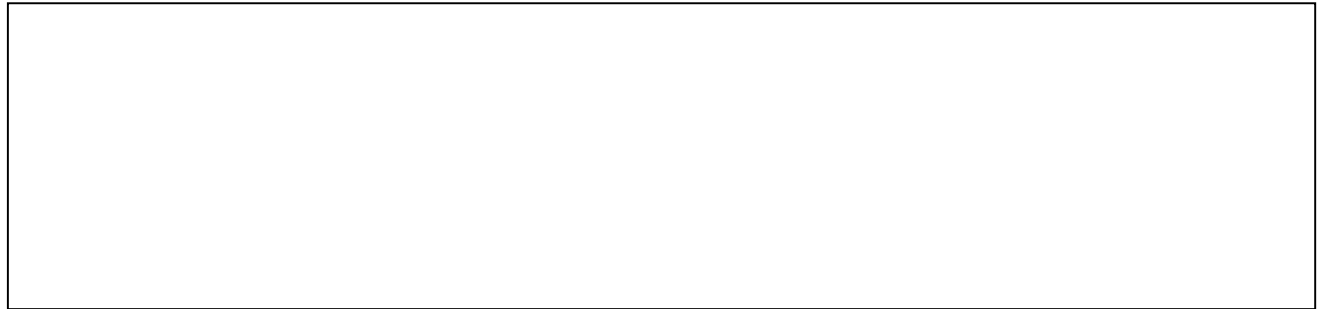


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Ramón tenía cinco tebeos y su hermano Enrique le quita dos.  
¿Cuántos tebeos le quedan a Ramón?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

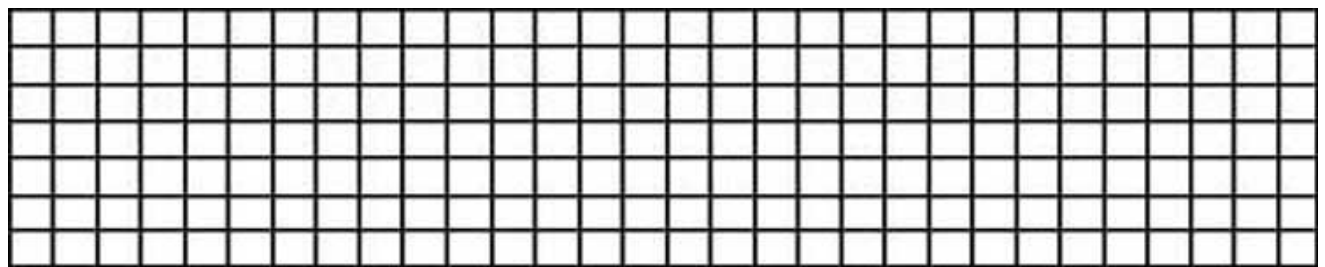
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



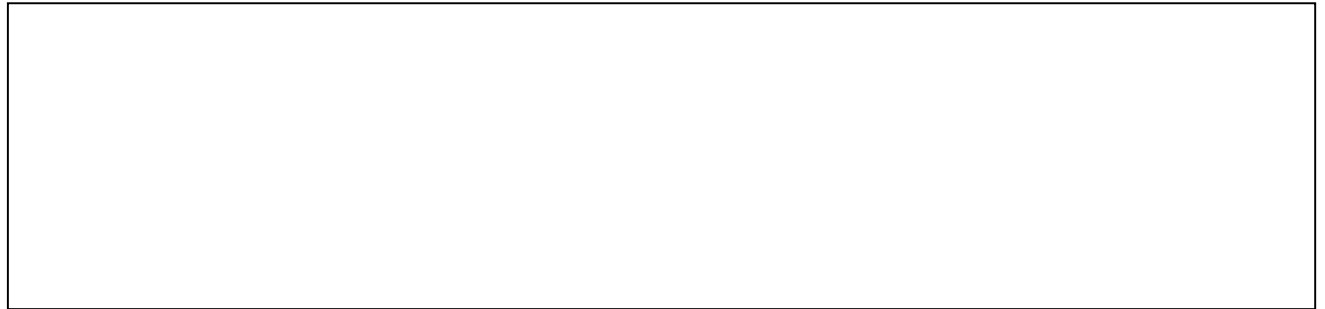
- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_



En una planta hay cuatro flores y en otra cinco. ¿Cuántas flores hay en las dos plantas?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

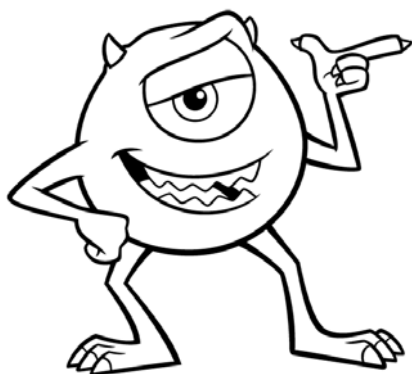
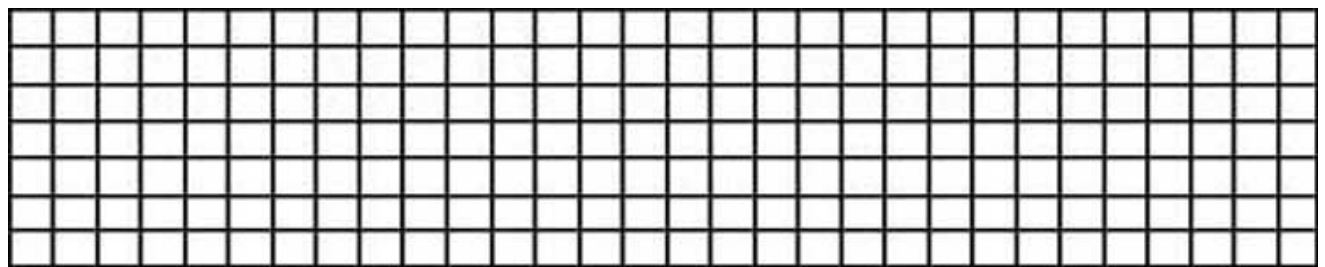
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

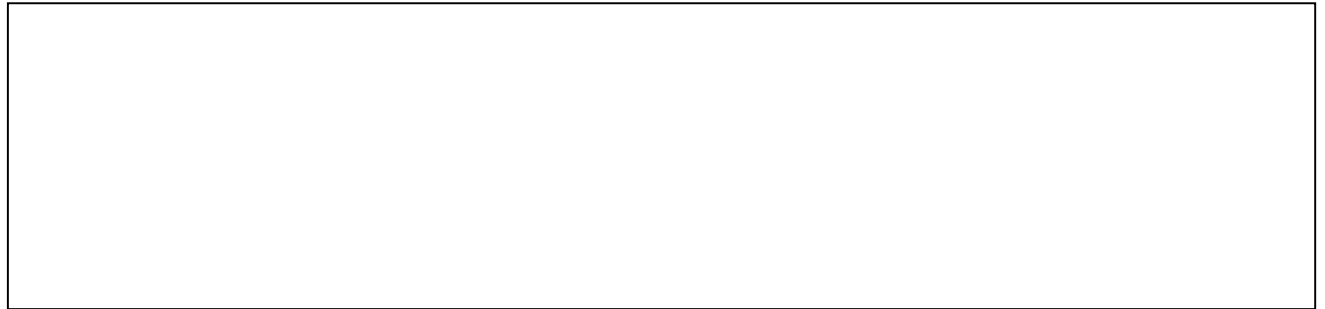


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

En una casa vive una familia de siete personas y se marcharon cuatro a trabajar. ¿Cuántas personas quedan en la casa?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

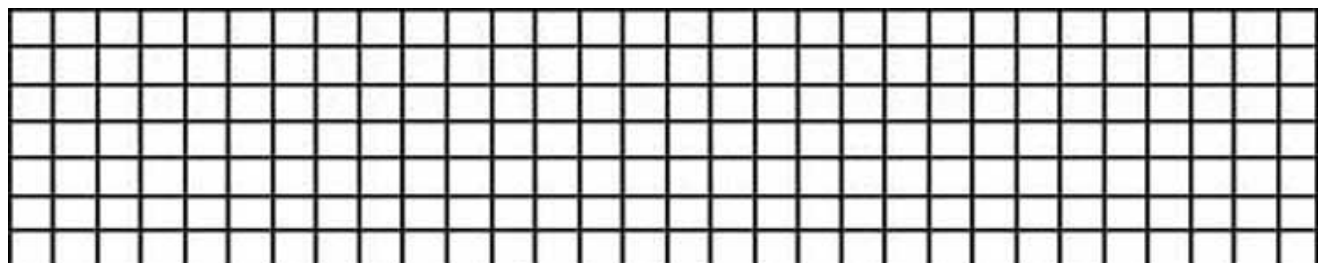
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



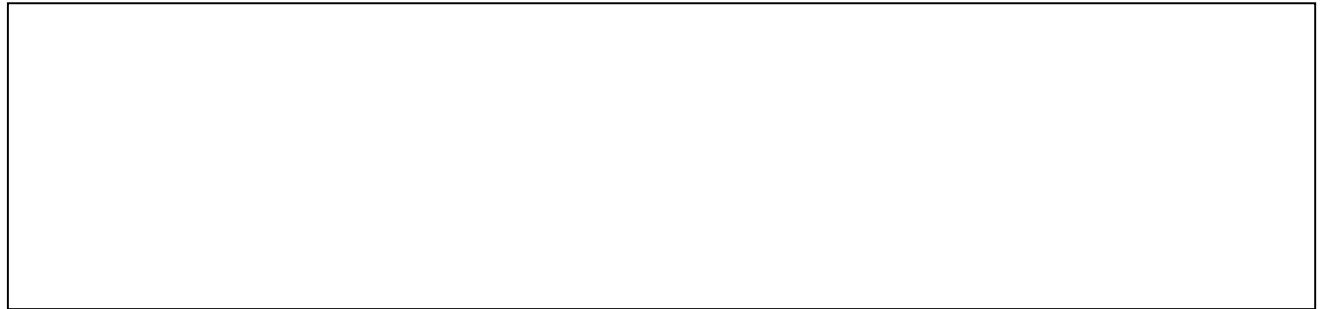
- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos

\_\_\_\_\_

En un frutero hay tres peras y en otro cinco. ¿Cuántas peras hay en los dos fruteros?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

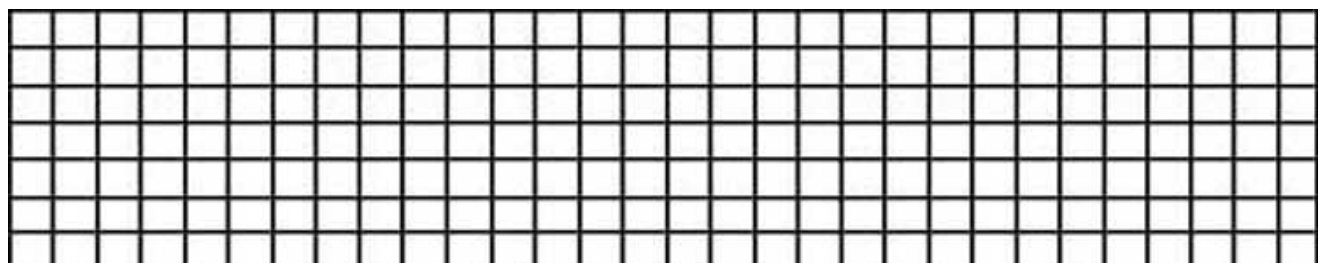
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

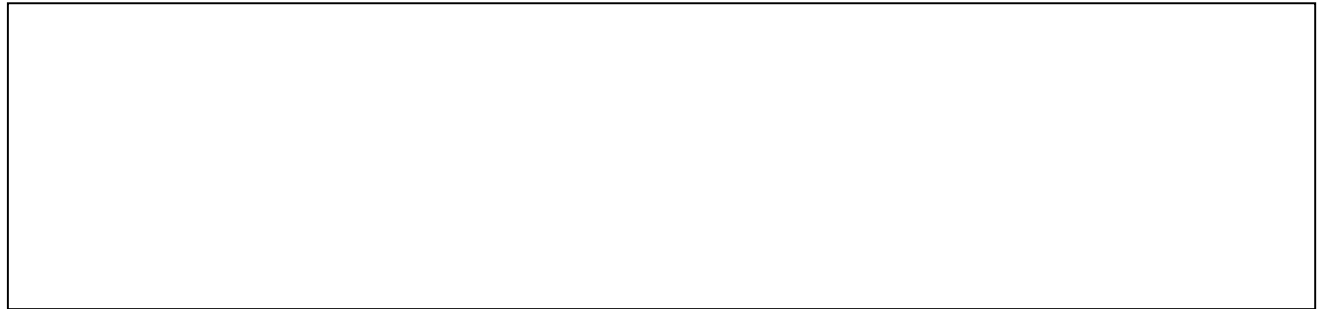


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

De seis ejercicios que le han puesto a Pepe, ha resuelto cuatro bien. ¿Cuántos son los que ha resuelto mal?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema.



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

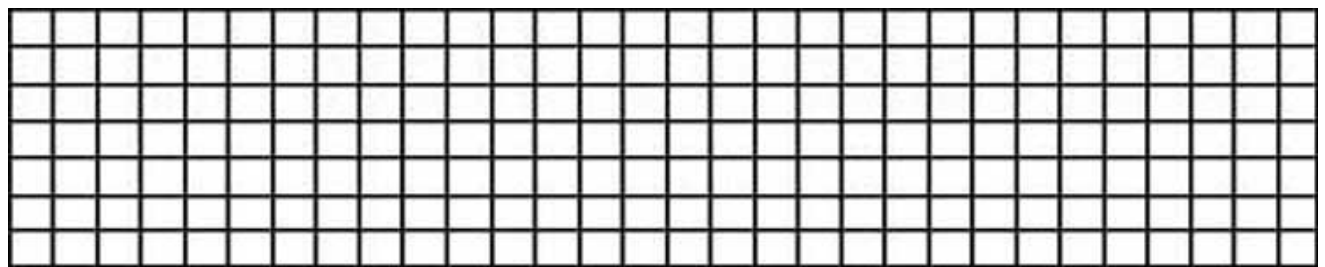
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

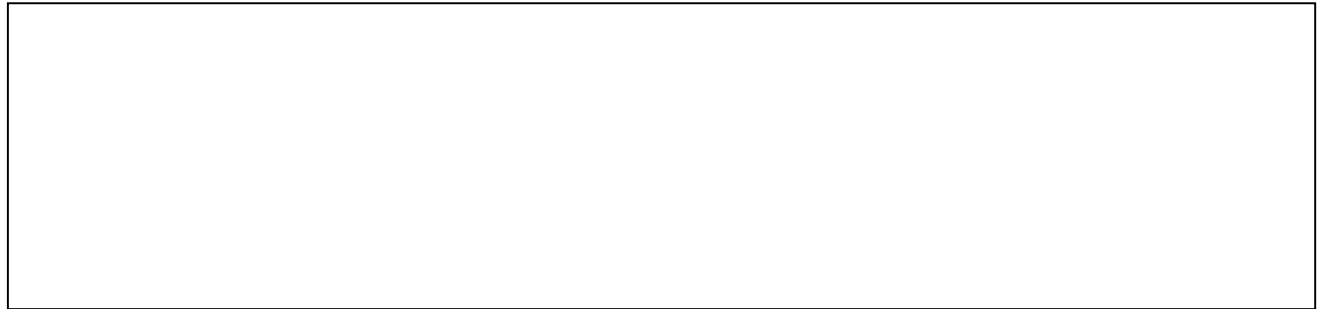


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

De ocho caramelos que tenía Antonio se comió tres. ¿Cuántos caramelos le quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

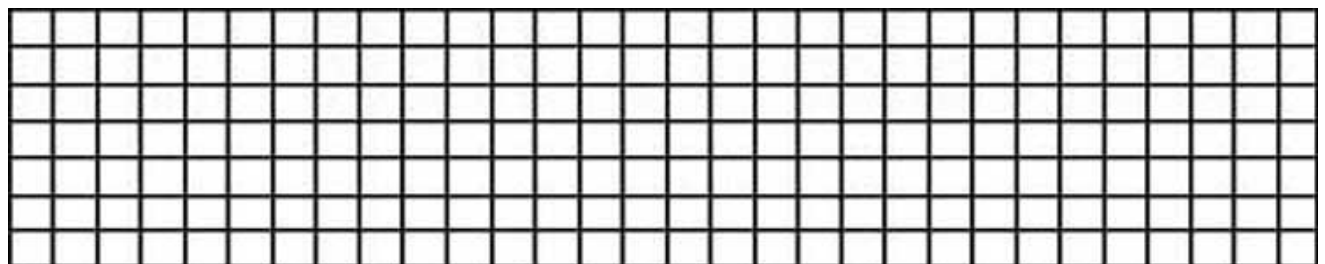
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Jaime teníamos nueve cromos y perdió cuatro. ¿Cuántos nos quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

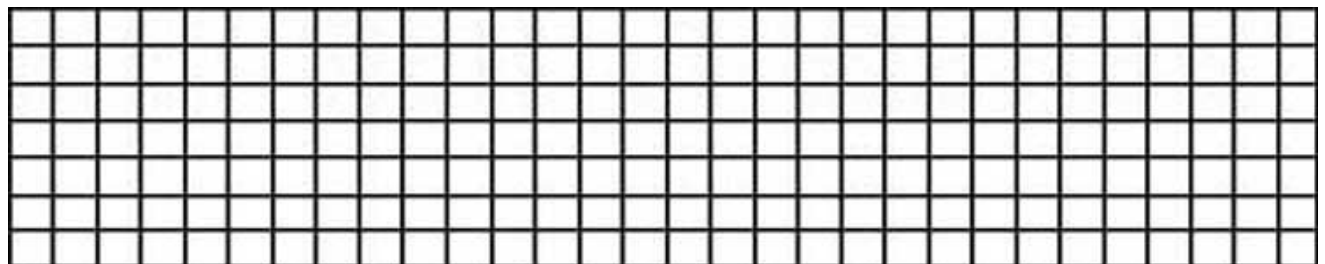
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Maria tenía seis naranjas y Nuria le dio tres. ¿Cuántas naranjas tendremos ahora?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

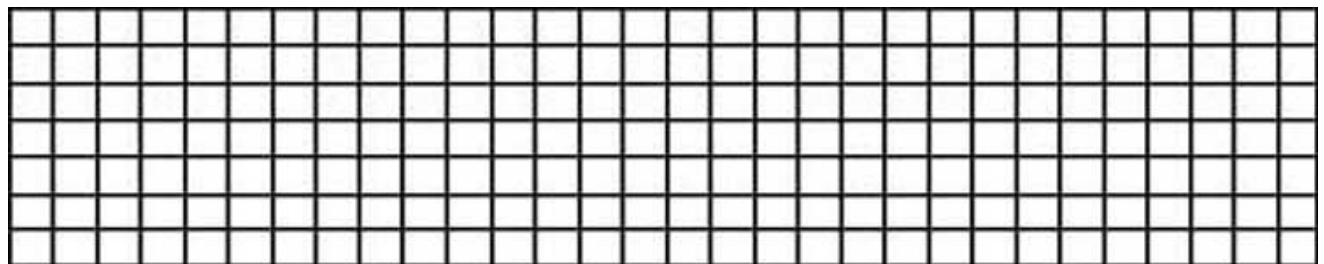
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

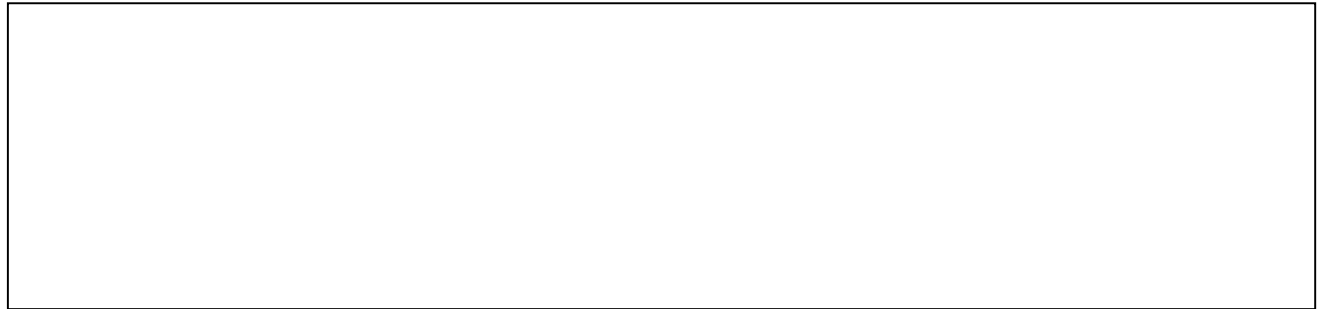


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Tengo siete monedas en un bolsillo y dos en otro. ¿Cuántas monedas tengo en total?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

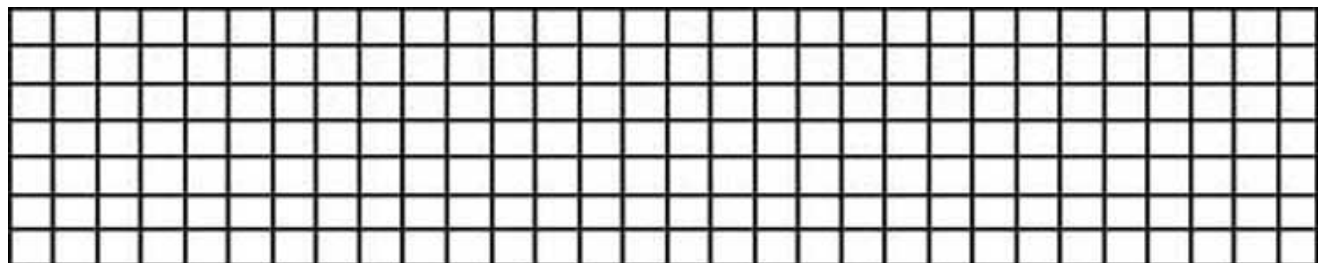
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_



En un gallinero hay siete gallinas y dos conejos. ¿Cuántos animales hay entre todos?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

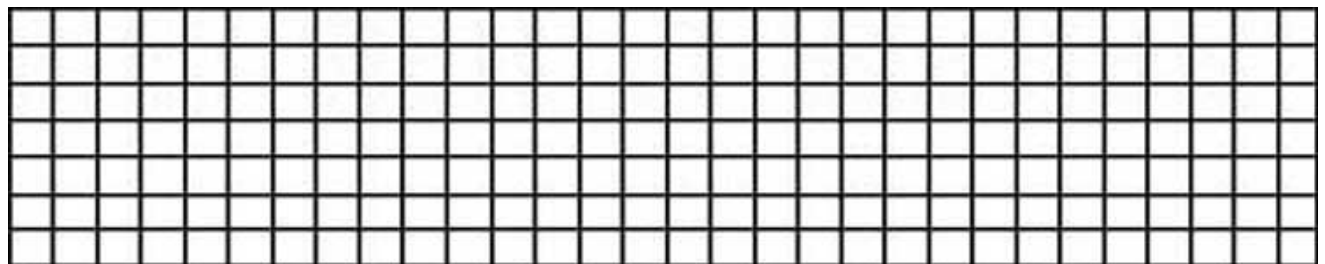
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

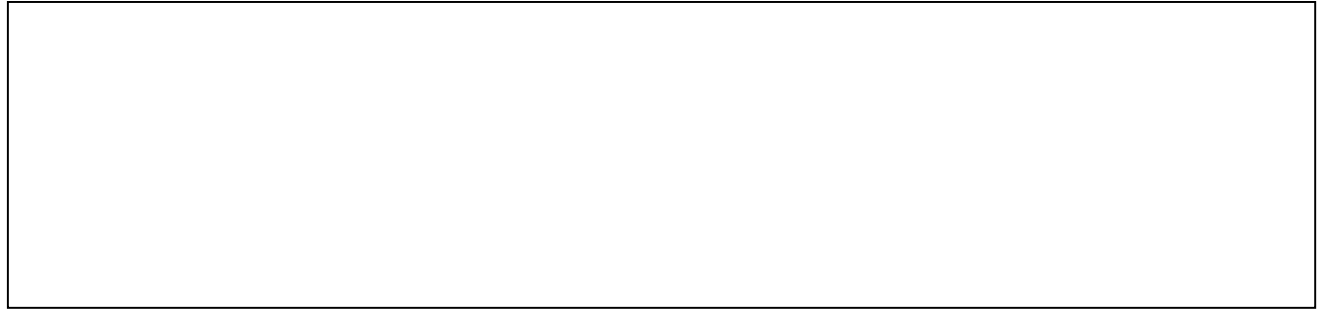


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

A un traje que tenía seis botones se le cayeron tres. ¿Cuántos botones quedaron en el traje?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

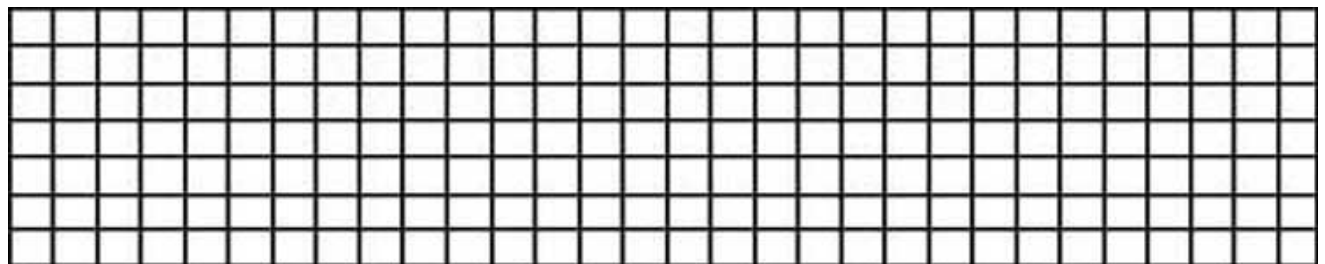
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Si tenía ocho gominolas y me he comido tres. ¿Cuántos me quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Antonio tenía cinco bolas y compró dos. ¿Cuántas bolas tendrá ahora?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Un padre tenía seis caramelos y reparte cuatro entre sus hijos.  
¿Cuántos caramelos le quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

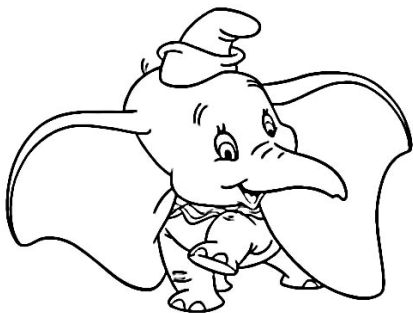
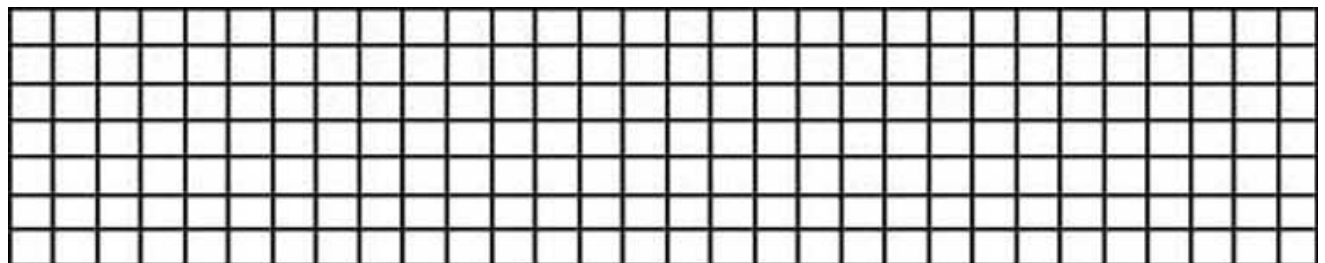
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

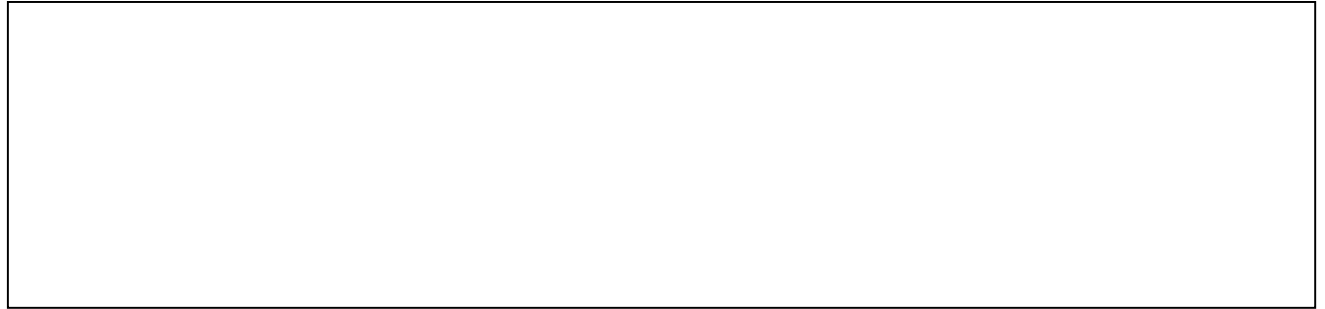


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Pepito tiene cinco euros y su hermano le da tres más. ¿Cuántos euros tendrá en total?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

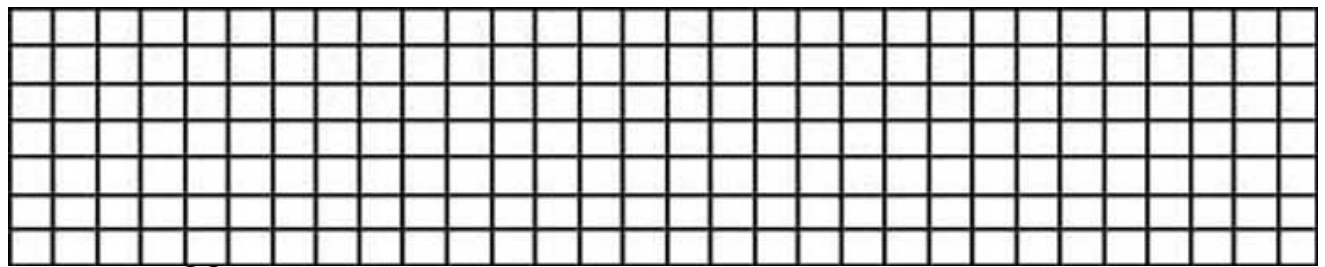
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

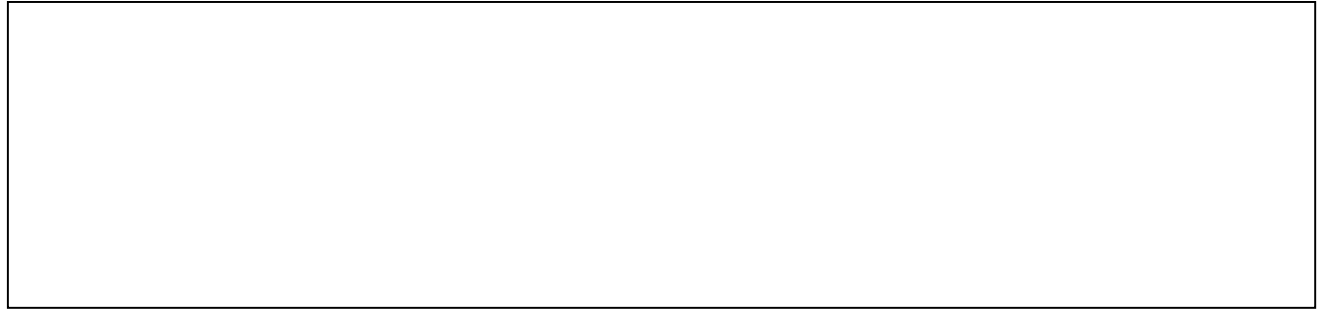


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

En una puerta había ocho cristales y se rompieron cuatro.  
¿Cuántos cristales quedaron sin romper?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

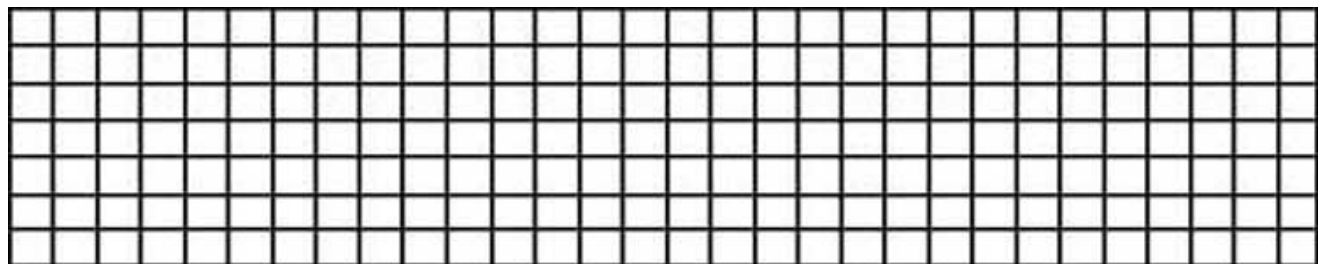
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Después de comernos tres peras nos quedan dos. ¿Cuántas peras teníamos?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

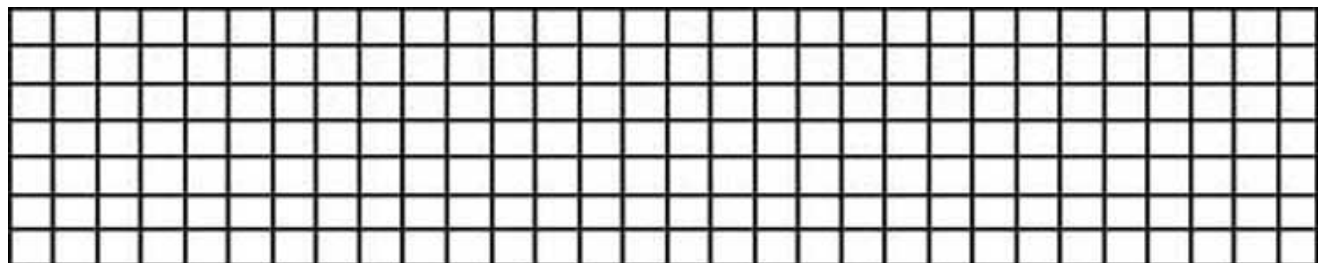
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos

\_\_\_\_\_



Un niño tiene dos bombones, otro niño tres y otro cuatro. ¿Cuántos bombones tienen entre los tres niños?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

En un lago había nueve peces y Pedro pescó cuatro. ¿Cuántas truchas quedaron en el lago?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

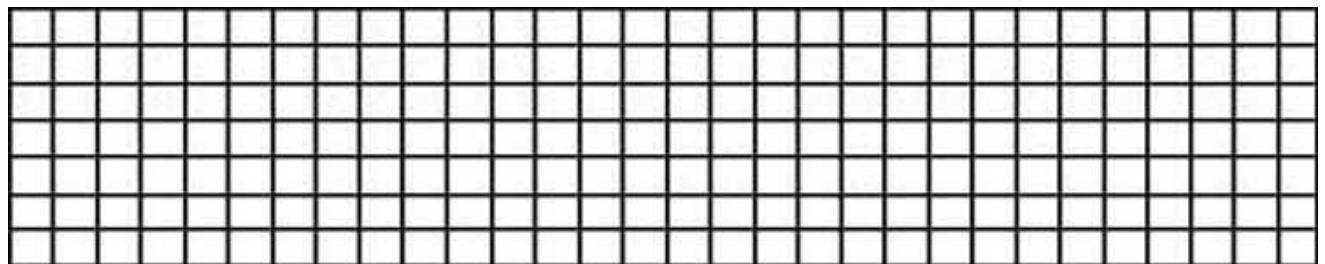
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos

\_\_\_\_\_

Un padre tiene cuarenta y siete años de edad y su hijo quince.  
¿Cuántos años tiene más el padre que el hijo?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

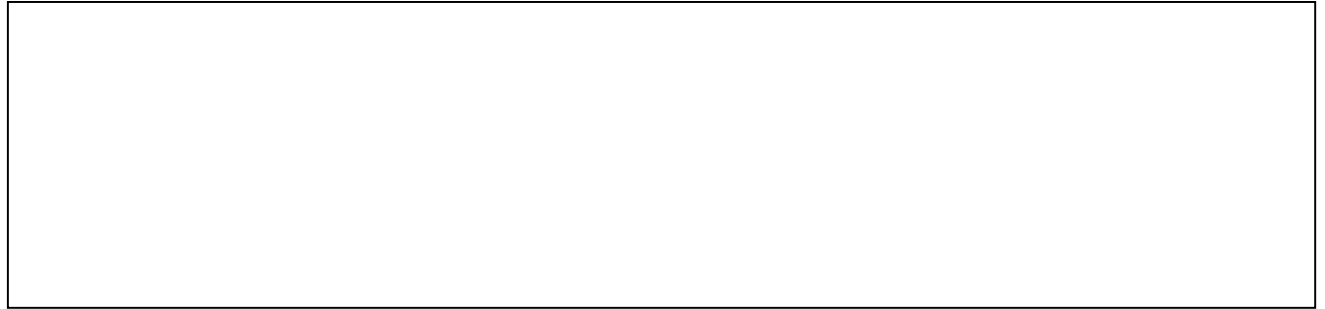


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

En una caja hay cuatro relojes y en otra doce. ¿Cuántos relojes reúnen entre las dos cajas?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema.



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

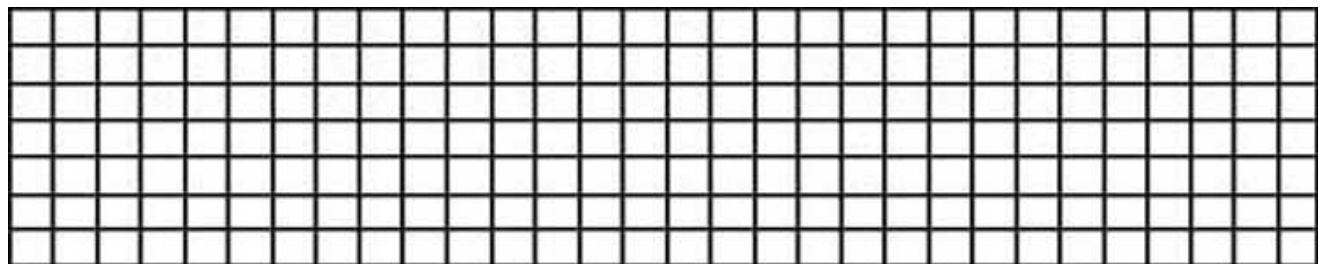
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

En un plato había quince sardinas y un gato se comió cuatro.  
¿Cuántas sardinas quedaron en el plato?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

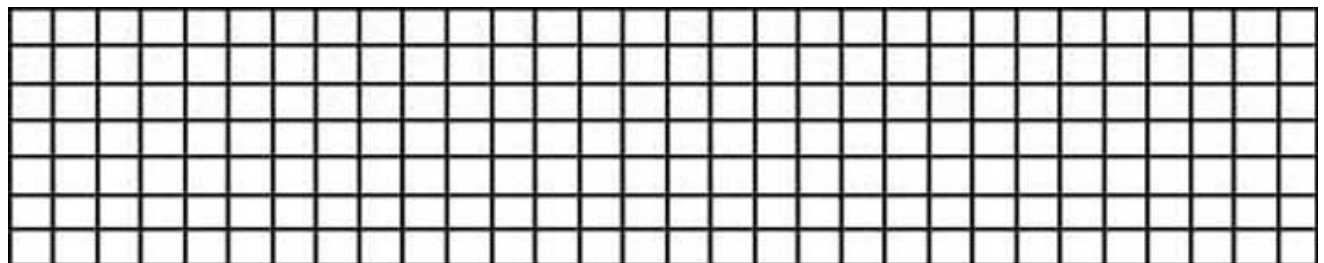
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Un joven ha gastado cinco euros en un quiosco y dos en otro.  
¿Cuánto ha gastado en total?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

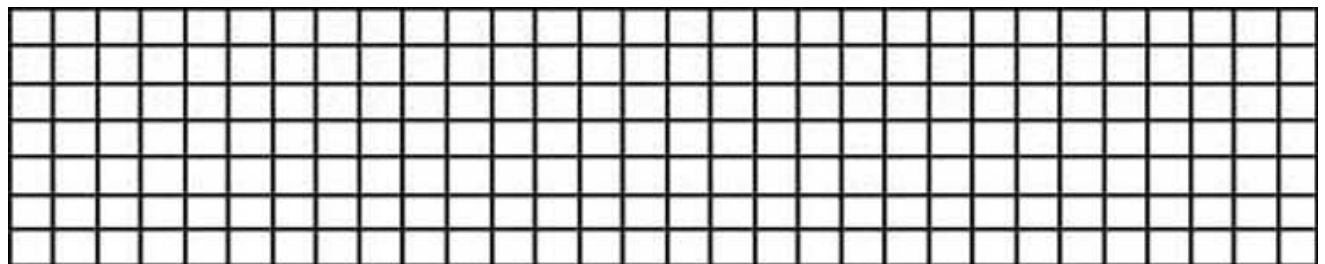
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

En un zoológico había ocho elefantes y se escaparon tres. ¿Cuántos elefantes quedaron en el zoológico?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

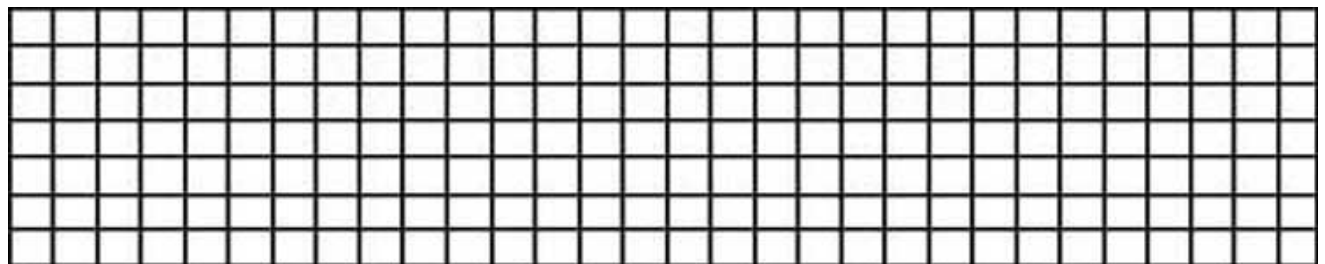
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

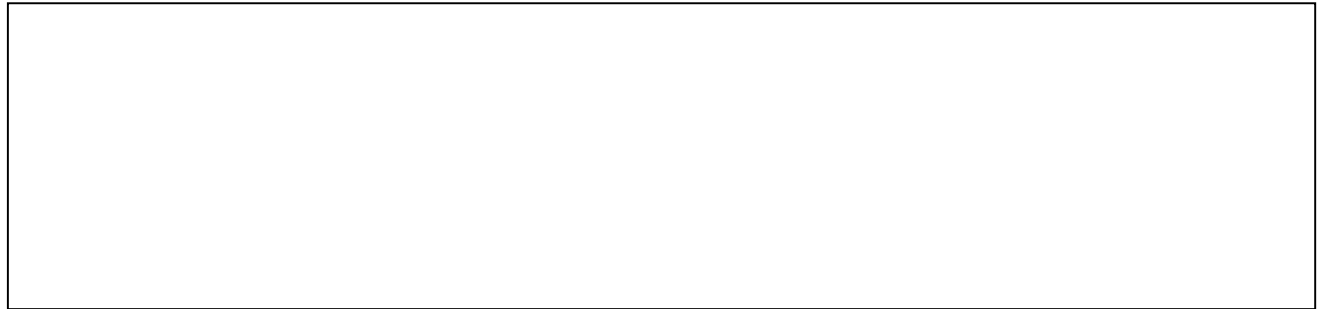


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

José Antonio tiene cuatro globos, Manuel tres, y Francisco dos. Si juntan todos los globos, ¿cuántos tendrán?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

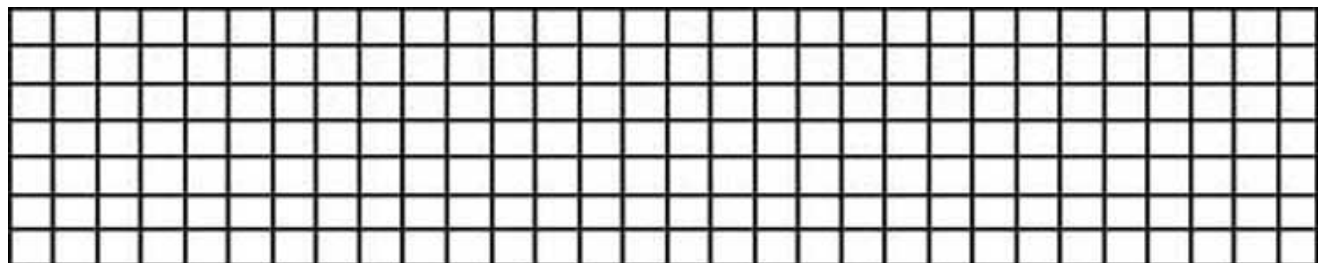
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_



Una gallina tuvo doce pollitos y otra catorce. ¿Cuántos pollitos tuvieron entre las dos gallinas?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

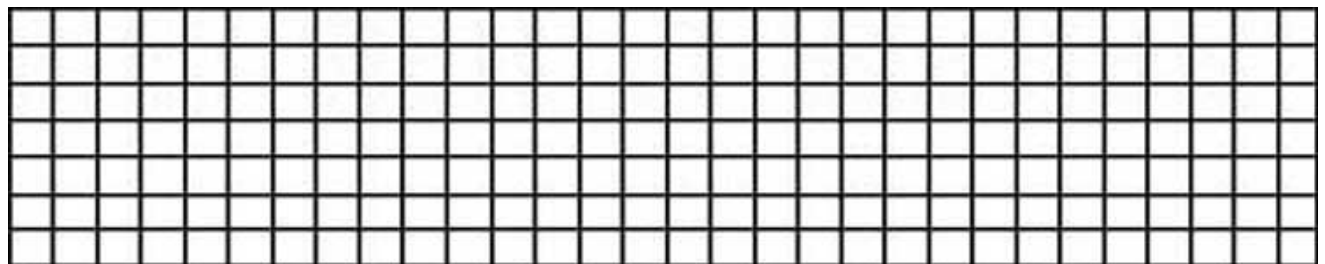
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos

\_\_\_\_\_

Un autobús tiene treinta y cuatro asientos y solamente suben veintiuno pasajeros. ¿Cuántos asientos quedarán libres?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

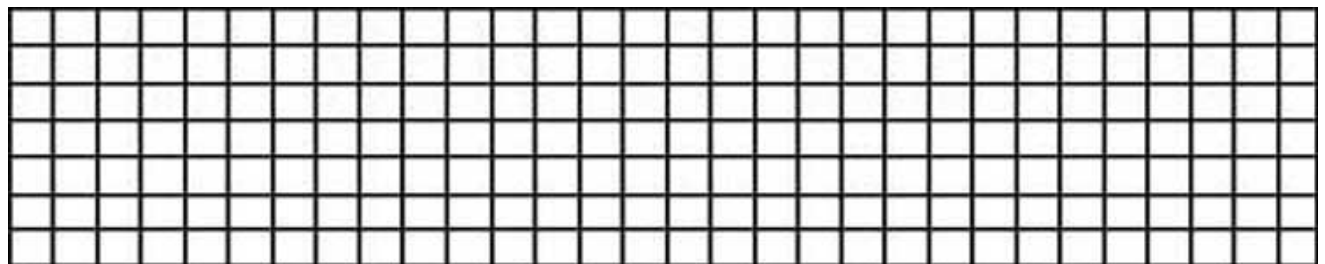
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Luis tiene treinta y dos céntimos y Carlos veinticinco. ¿Cuántos céntimos tienen entre los dos?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

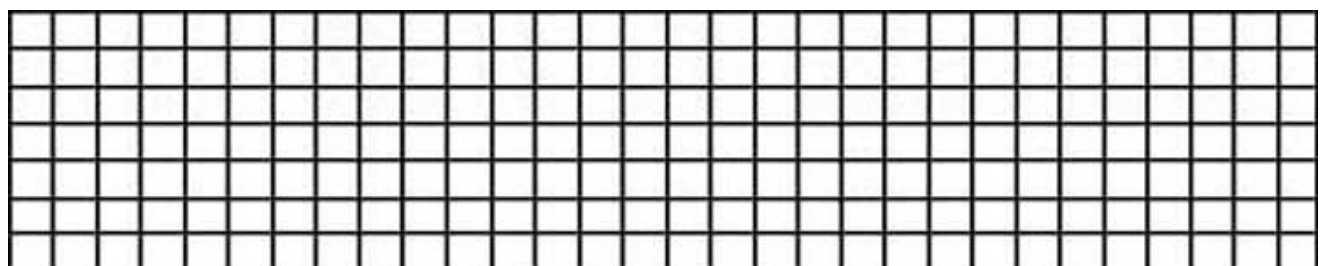
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

En una jaula que había cuatro pájaros metieron tres. ¿Cuántos se juntarán?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

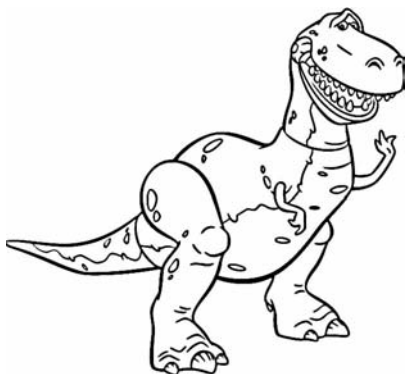
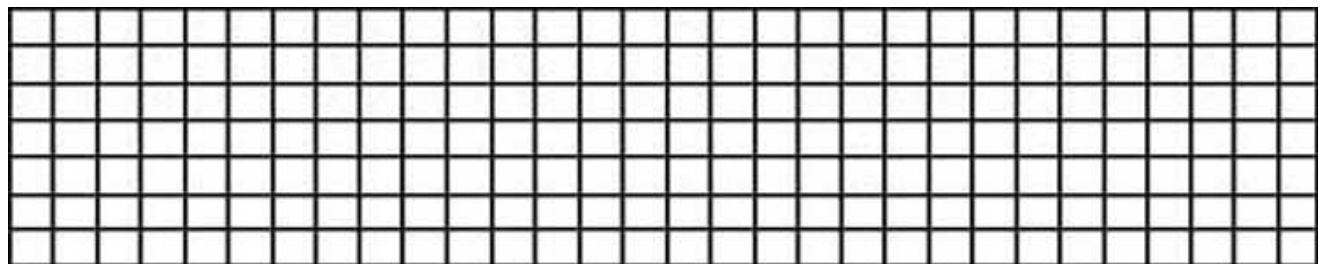
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

He comprado nueve caramelos y me he comido cinco. ¿Cuántos caramelos me quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

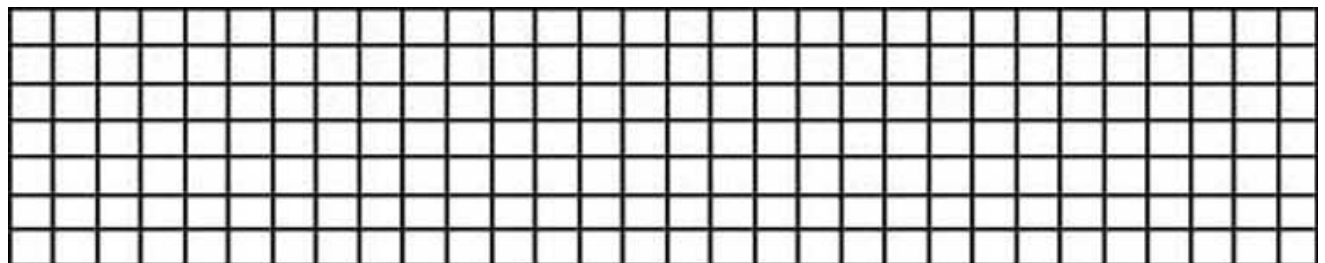
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos

\_\_\_\_\_

En una cesta había sesenta y cinco huevos y se rompen veintitrés.  
¿Cuántos huevos quedan enteros?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

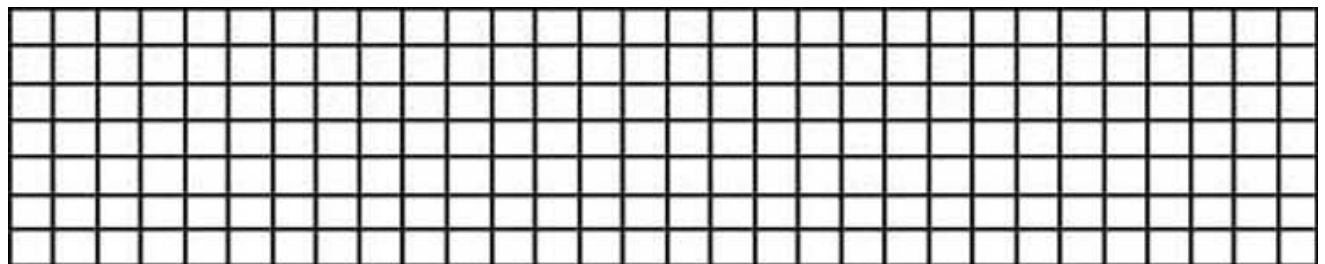
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Miguel tiene dos bolas en un bolsillo, tres en otro y dos en las manos. ¿Cuántas bolas tiene?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

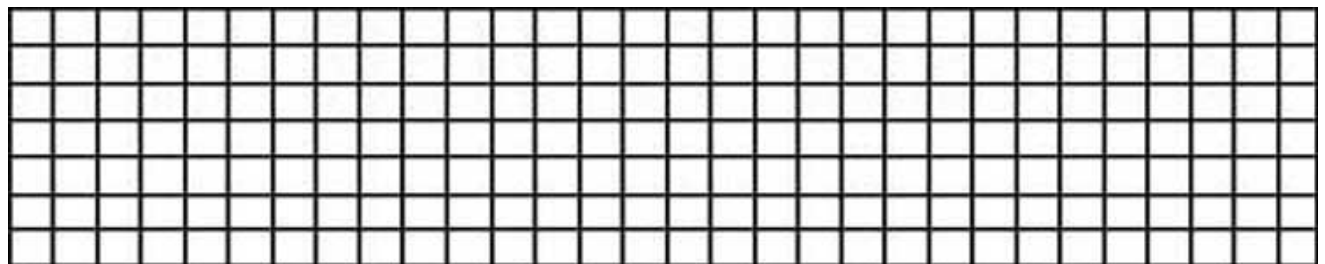
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Un peral tenía cuarenta y dos peras y se cayeron al suelo doce.  
¿Cuántas peras quedaron en el árbol?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

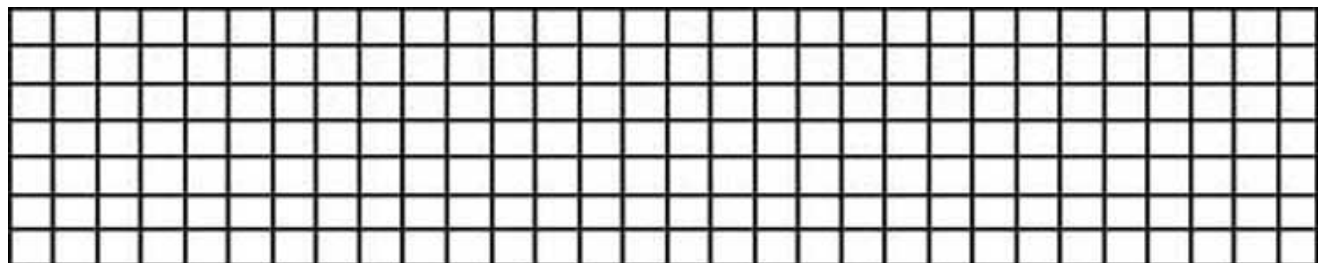
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_



Un maestro tenía treinta y cuatro caramelos y reparte veintidós entre sus alumnos. ¿Cuántos caramelos le quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ?. \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

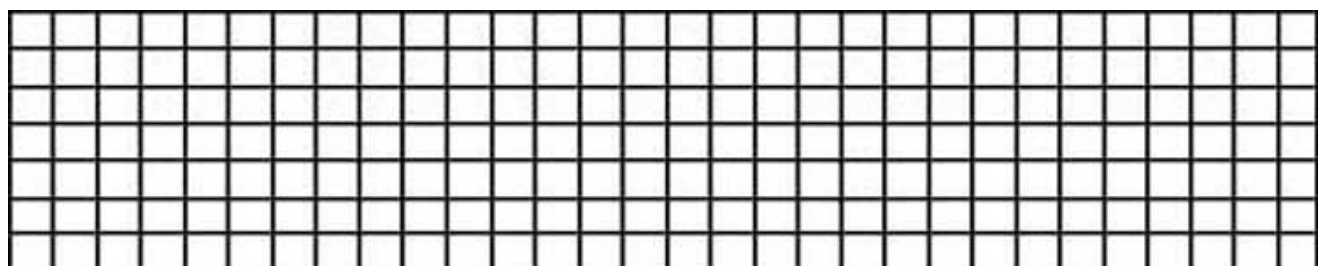
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Un colegio tiene tres aulas: en la primera hay veinticinco alumnos, en la segunda treinta y cuatro y en la tercera treinta. ¿Cuántos alumnos tienen el colegio?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Un almacenista de muebles tenía veintiséis dormitorios y compró treinta y tres más ¿Cuántos dormitorios tendrá ahora?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

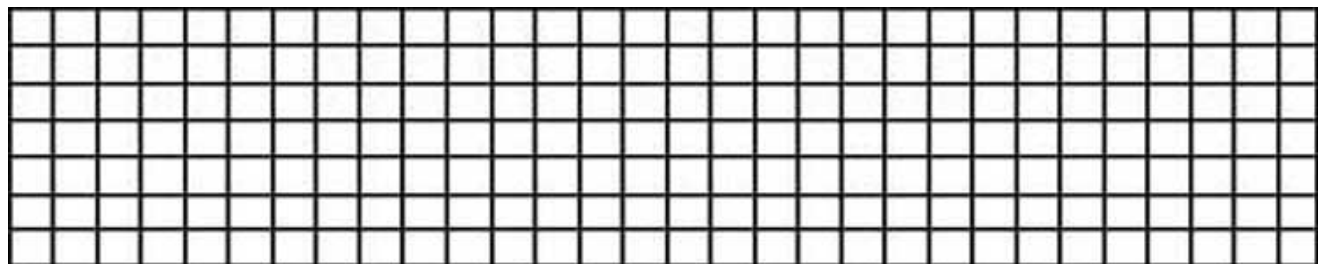
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos

\_\_\_\_\_

En un racimo de uvas había cincuenta y seis granos. ¿Cuántos granos de uva quedarán después de comernos treinta y dos?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Después de repartir dos premios me quedan dos. ¿Cuántos premios tenía?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema.



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

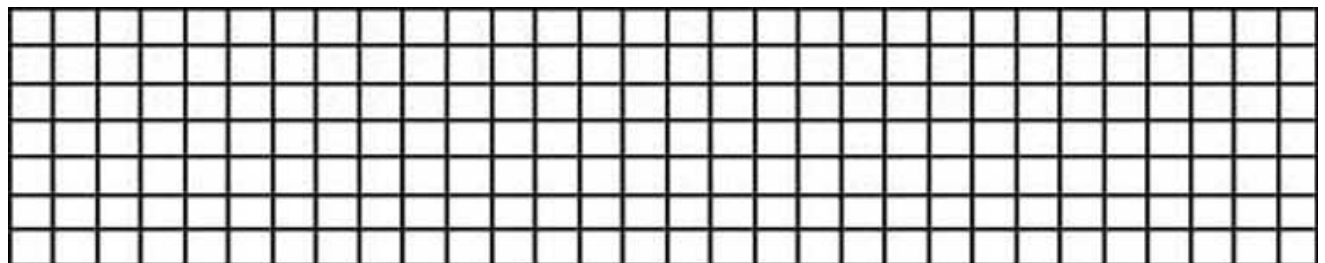
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Tenia treinta y seis canicas y jugando perdí catorce. ¿Cuántas canicas me quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

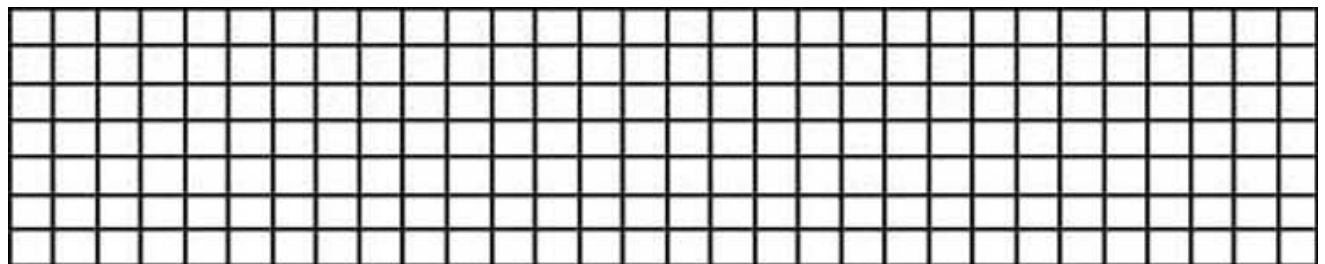
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

En el balcón de mi casa hay tres macetas. La primera tiene doce margaritas, la segunda quince claveles, y la tercera once rosas. ¿Cuántas flores tengo en el balcón?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Un comerciante tenía cincuenta y cuatro cajas de cerezas y ha vendido treinta y cuatro. ¿Cuántas cajas de cerezas le quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

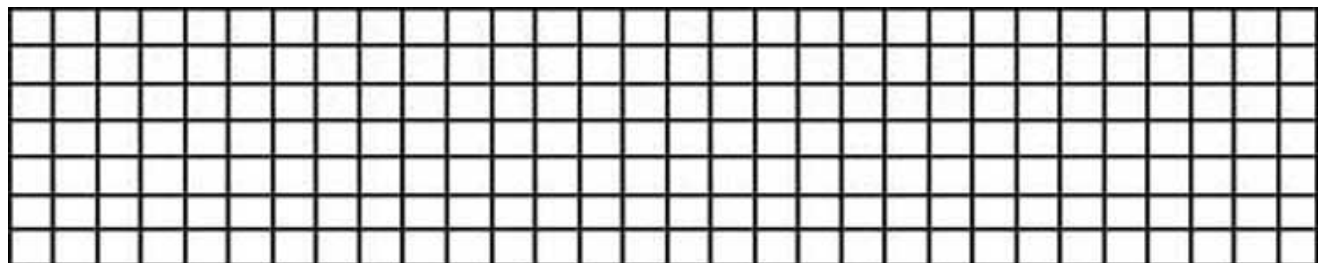
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



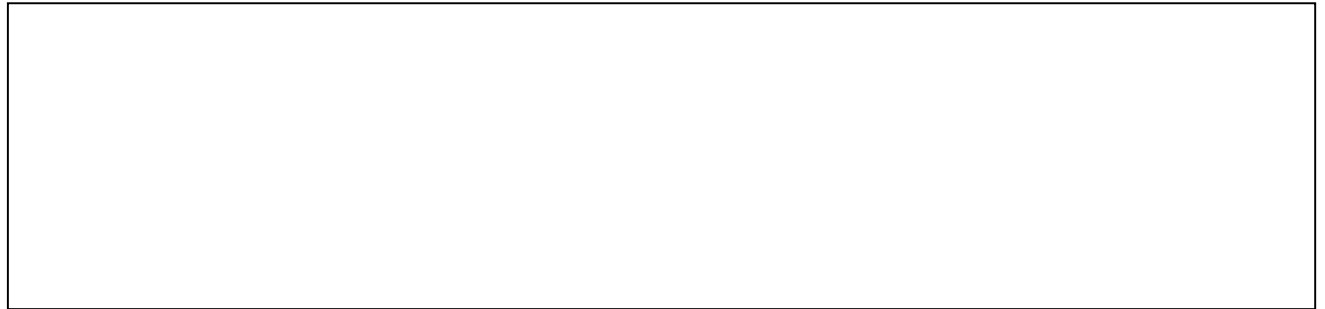
- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_



En un montón hay treinta y siete melones y en otro sesenta y dos. ¿Cuántos melones hay en los dos montones?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

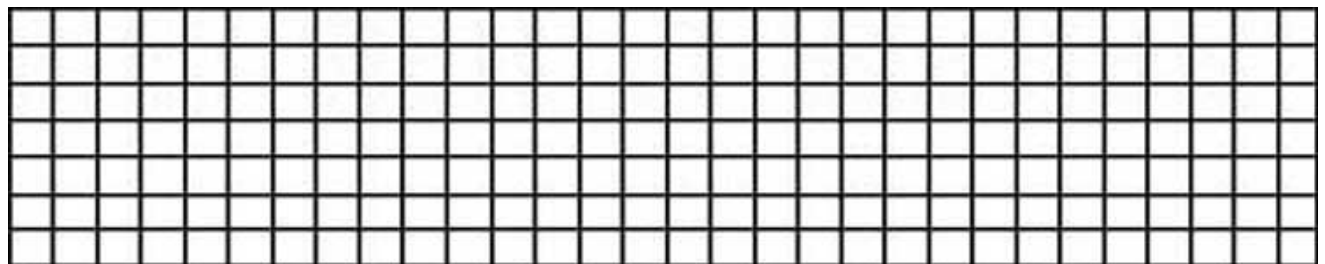
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Dentro de una cesta había cincuenta y ocho caracoles y se salieron doce. ¿Cuántos caracoles quedaron en la cesta?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

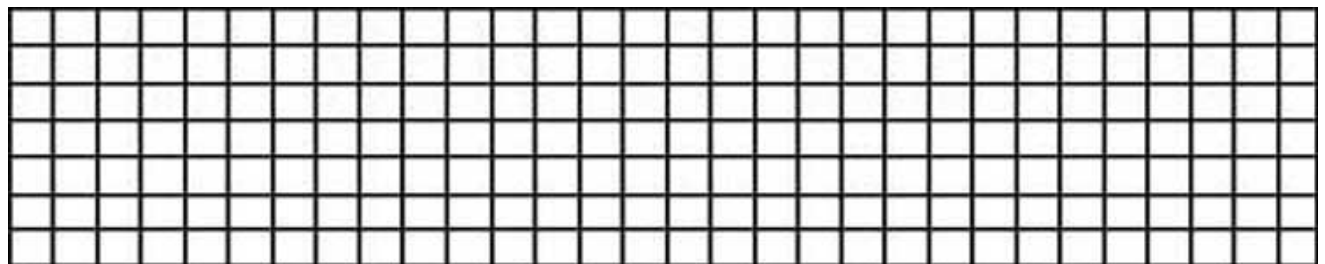
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Por sacar buenas notas mi papá me da veinte céntimos, mi mamá quince y mi hermano doce. ¿Cuánto dinero he recogido?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

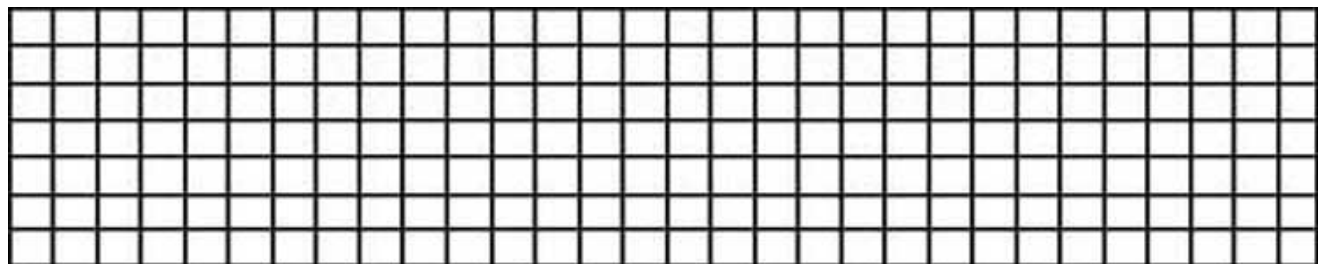
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

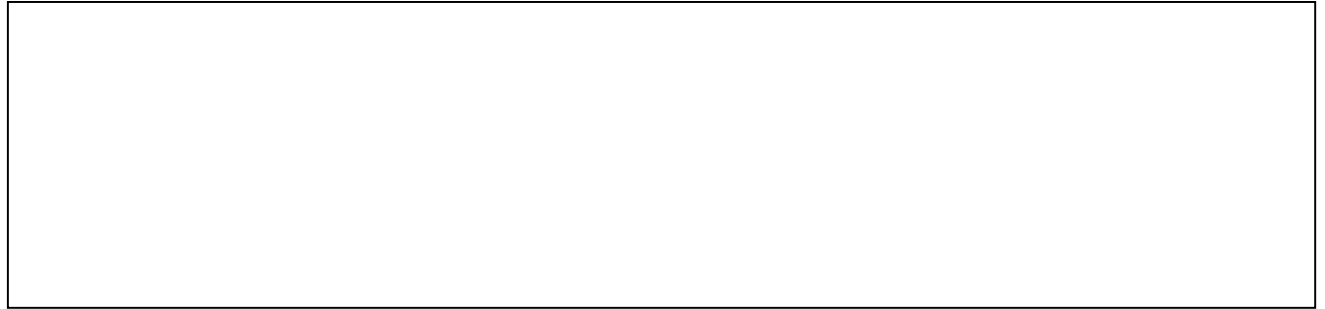


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Pilar tenía noventa y cinco céntimos en su monedero y compra un polo de ochenta y dos céntimos. ¿Cuánto dinero le queda?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

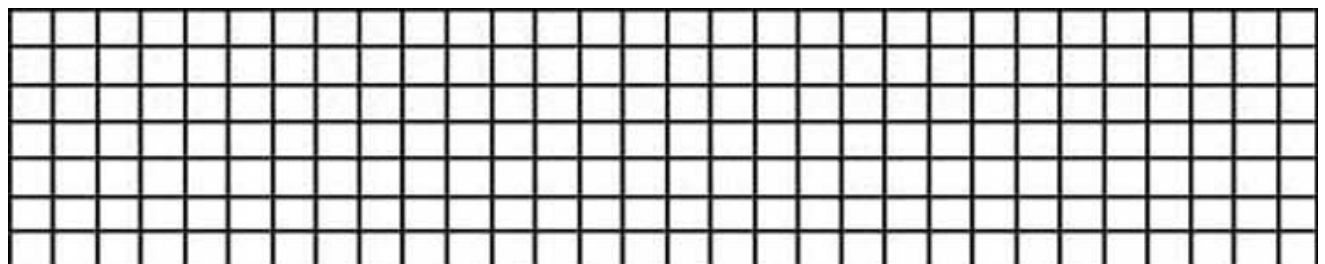
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

En un gallinero había cuarenta y seis gallinas y un zorro mató tres. ¿Cuántas gallinas quedaron vivas?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

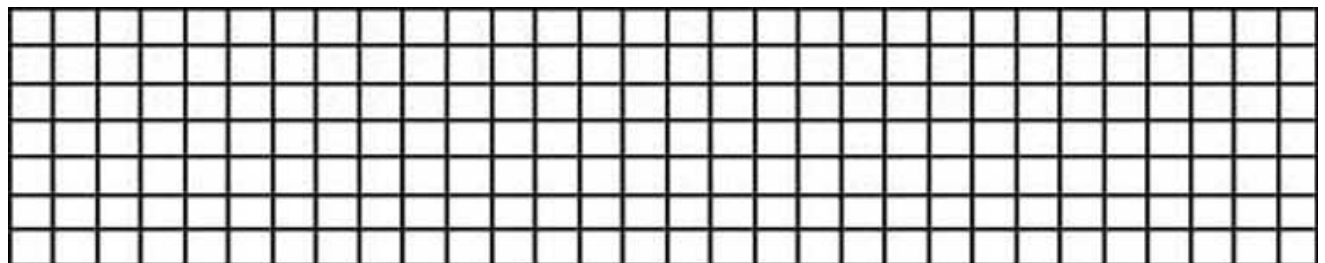
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

En un armario hay doce platos, cuatro vasos y tres jarras. ¿Cuántos objetos hay en total?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

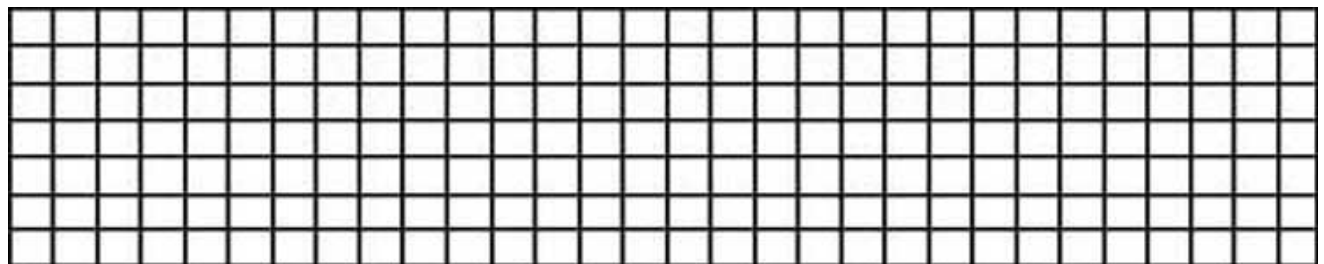
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Nos regalan cuarenta y dos rosa y compramos cincuenta y siete más. ¿Cuántas rosas tendremos?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

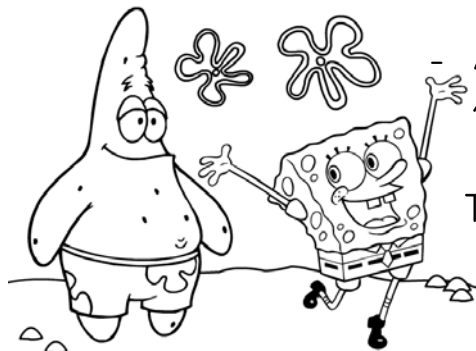
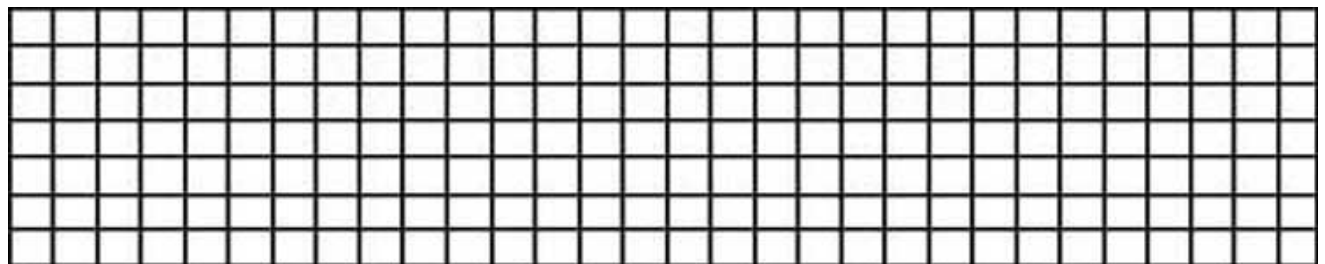
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

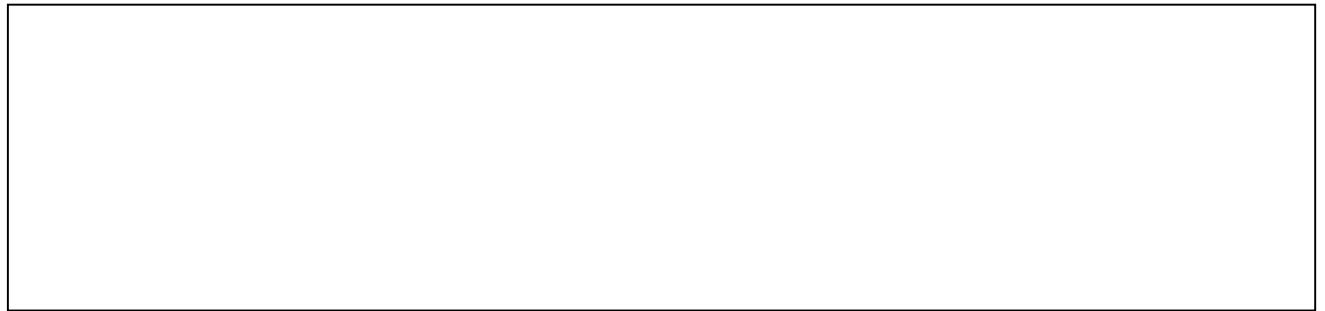


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Entre dos niños han recogido cuarenta y seis caramelos en un bautizo. Si uno de ellos ha recogido veintitrés, ¿cuántos caramelos ha recogido el otro?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

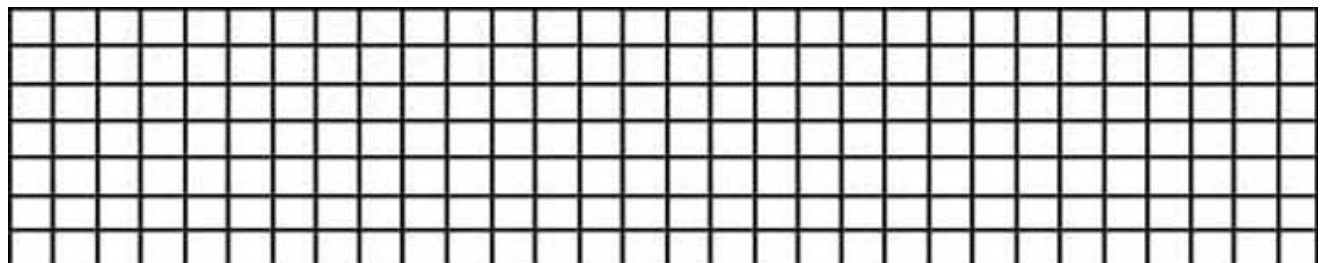
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_



¿Qué edad tendrá Alejandro dentro de diez años, si ahora tiene ocho?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

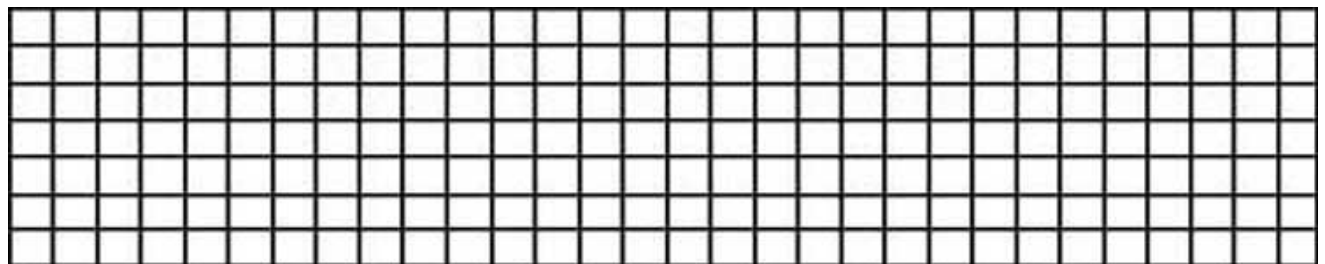
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_



¿Cuántos melocotones tenía el frutero si después de comernos cuatro han sobrado tres?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

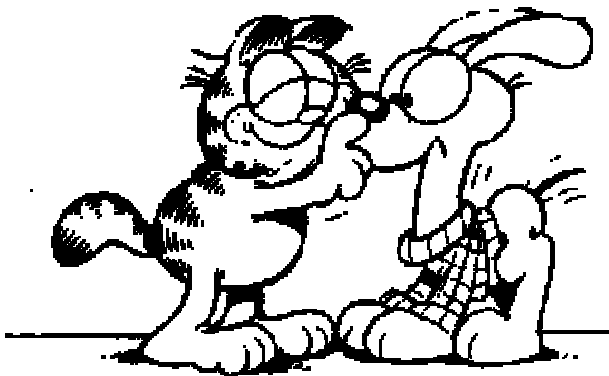
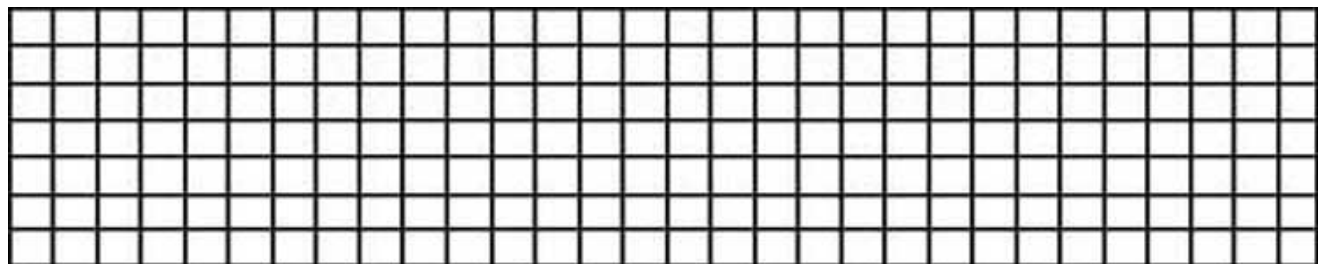
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Celia compra cuarenta y cuatro fresas en la merienda se come veintidós. ¿Cuántas fresas le queda?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_



Jerry tenía en su despensa setenta y cinco trocitos de queso y se comió treinta y dos. ¿Cuántos trocitos de queso quedaron?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

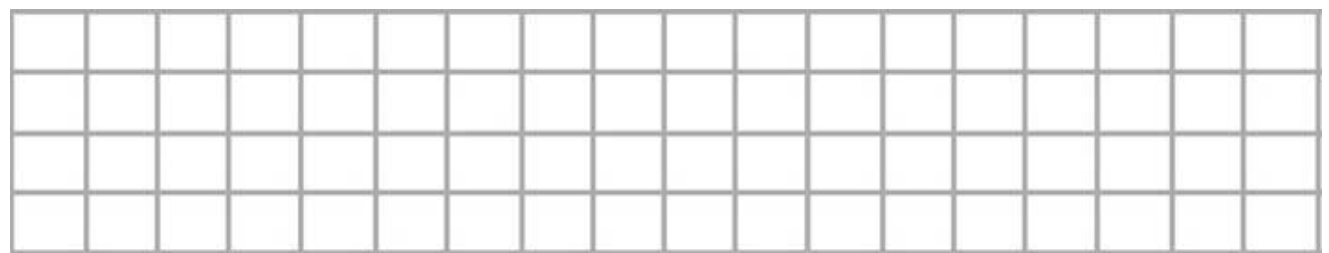
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



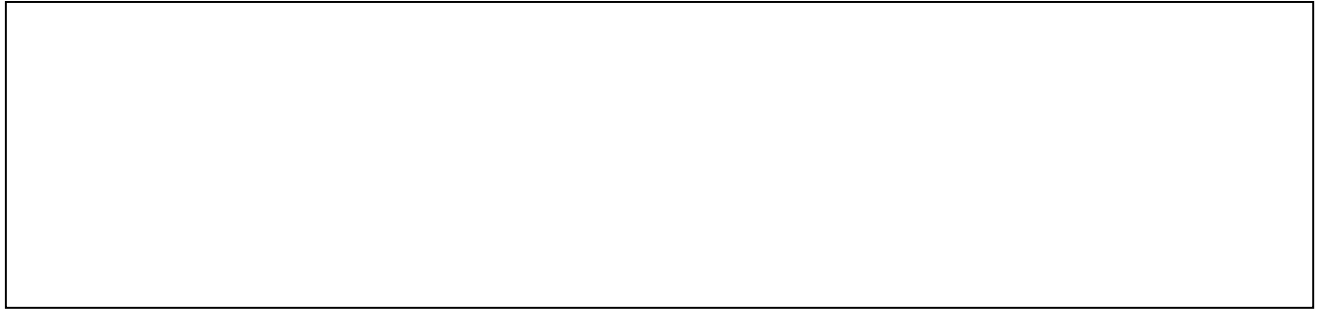
- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Quedan



Las Supermenas han ido a comprar a la tienda con cuarenta y cinco euros y han vuelto a casa con doce. ¿Cuánto han gastado?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

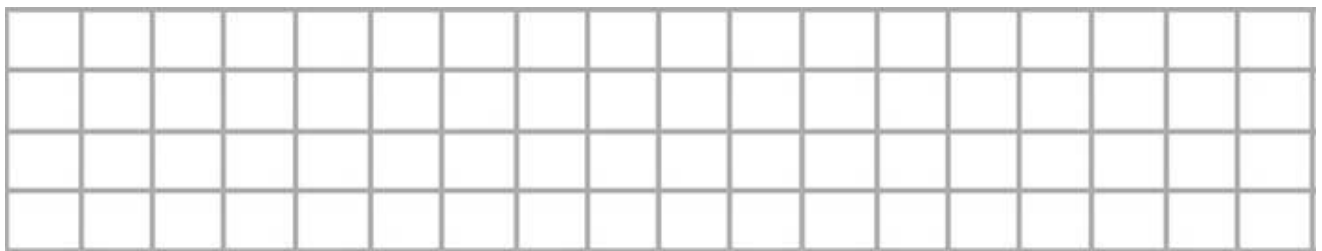
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

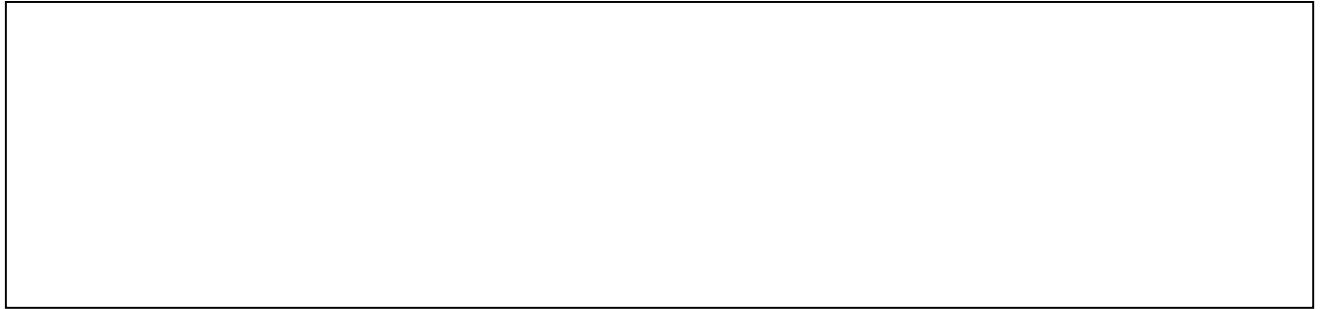
Han gastado





En un lago hay ochenta y cinco personas en barcas. ¿Cuántas personas quedarán dentro si salen treinta y cuatro?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

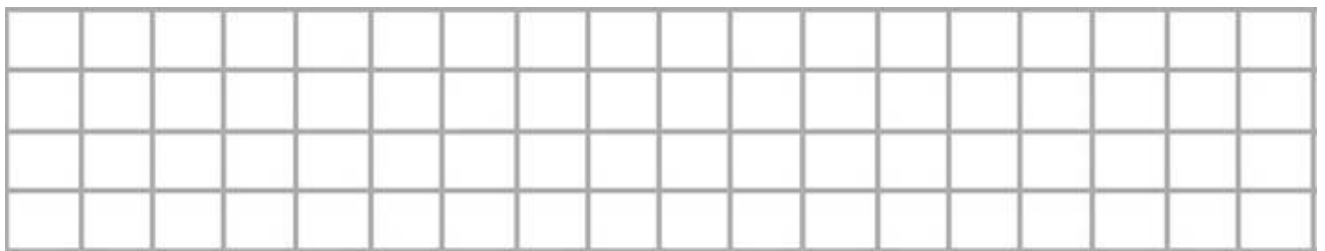
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



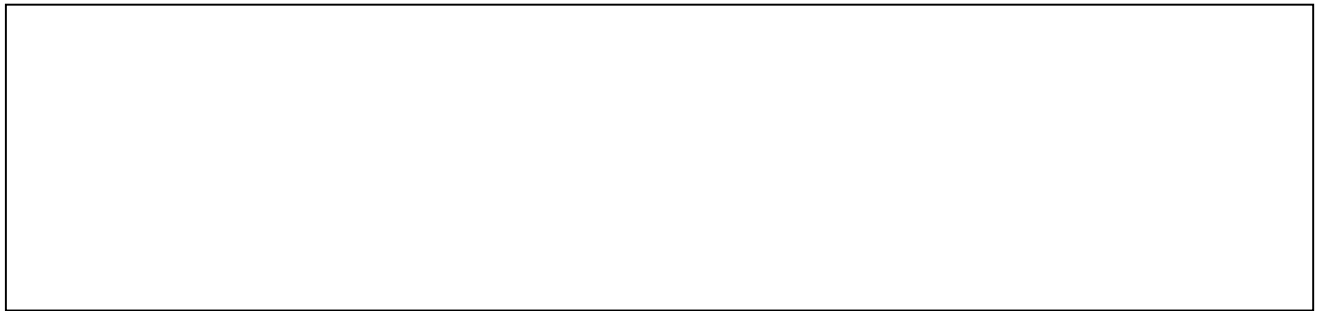
Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Quedarán  \_\_\_\_\_



Scooby Doo han comprado cinco juguetes en una tienda y cuatro en otra. Ha regalado a Shaggy dos por su cumpleaños. ¿Cuántos juguetes le quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

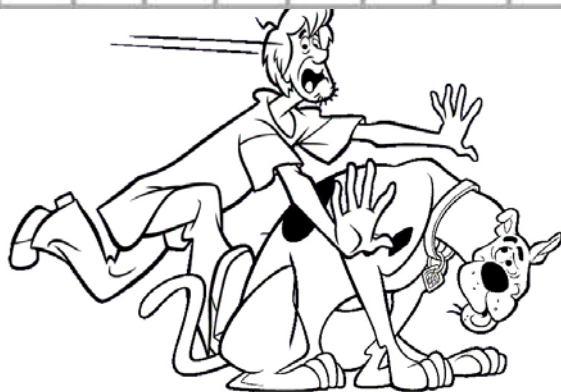
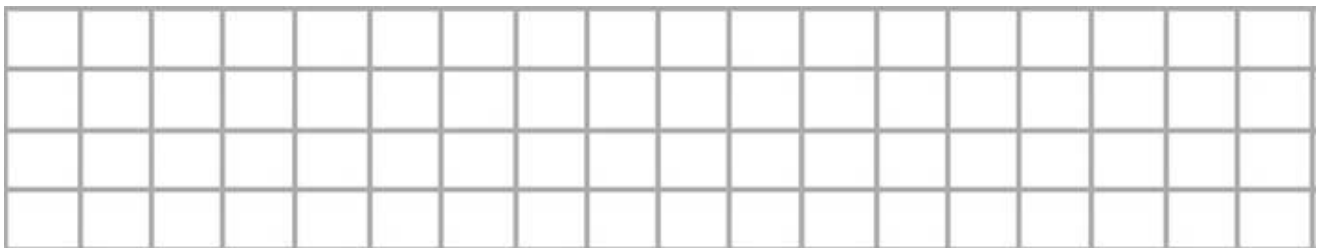
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Le quedan  \_\_\_\_\_



Un bebé tenía cuarenta y seis pañales y gastó veintitrés la semana pasada. ¿Cuántos pañales le quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

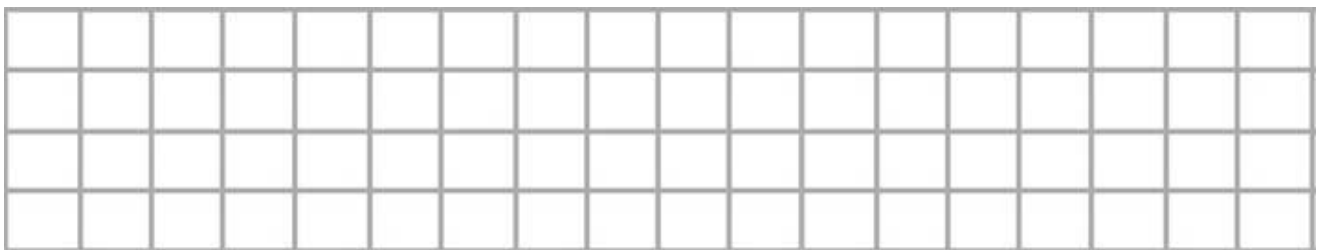
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Le quedan  \_\_\_\_\_

Popeye ha plantado ochenta y dos árboles en un campo y en otro diez árboles en otro. ¿Cuántos árboles ha plantado más en el primero que en el segundo?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema.



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:




- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Han plantado

Un pastor tenía setenta y tres ovejas y vendió veintinueve. ¿Cuántas ovejas le quedaron?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

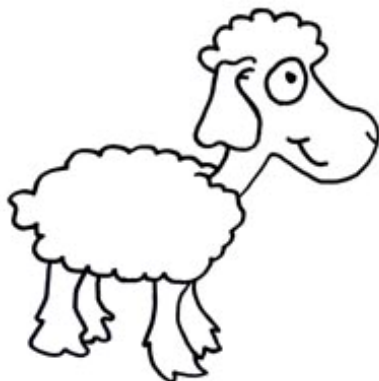
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:


Le quedan

\_\_\_\_\_



En la tribu de Pocahontas hay treinta y seis guerreros y veintiocho ancianos. ¿Cuántos hombres hay entre la tribu de Pocahontas?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

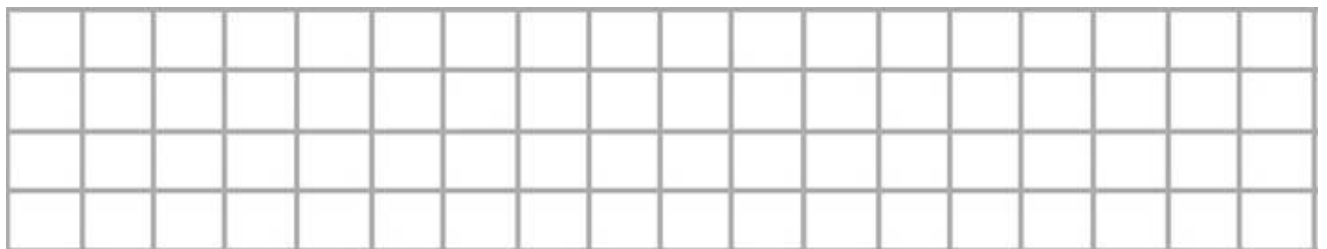
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Hay

\_\_\_\_\_



Los tomates de una cesta valen ochenta y cuatro céntimos y los de otra cincuenta y uno. ¿Cuánto valen más los tomates de la primera cesta que los de la segunda?.

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

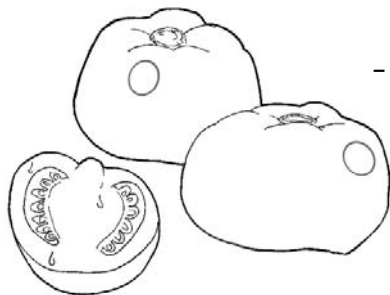
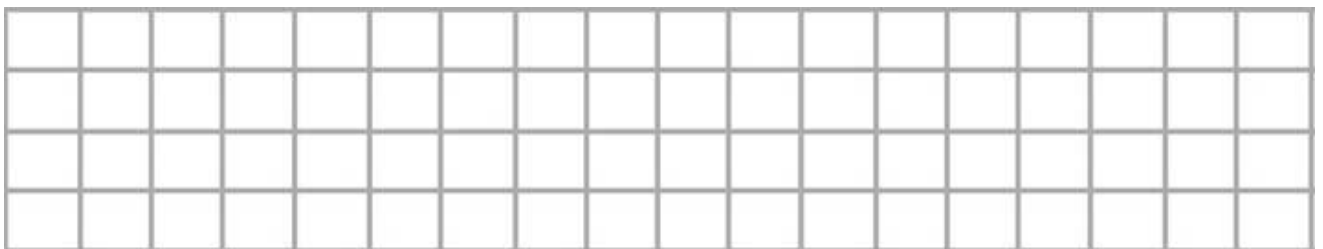
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Valen

\_\_\_\_\_

Del jardín he cogido Pepito Grillo veinticuatro flores por la mañana y treinta y siete por la tarde. ¿Cuántas flores ha cogido en todo el día?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

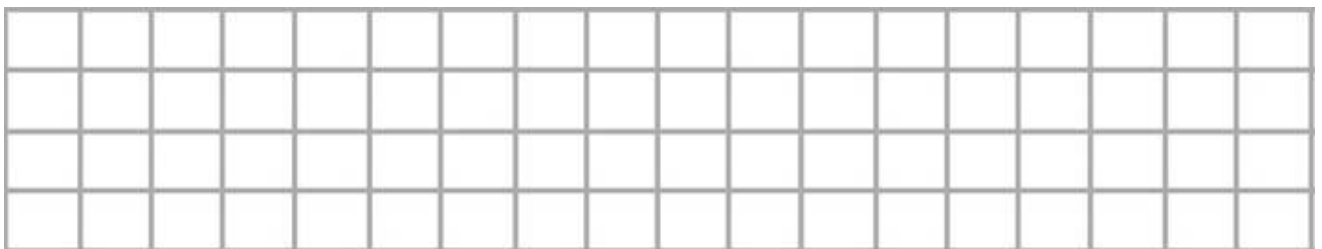
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



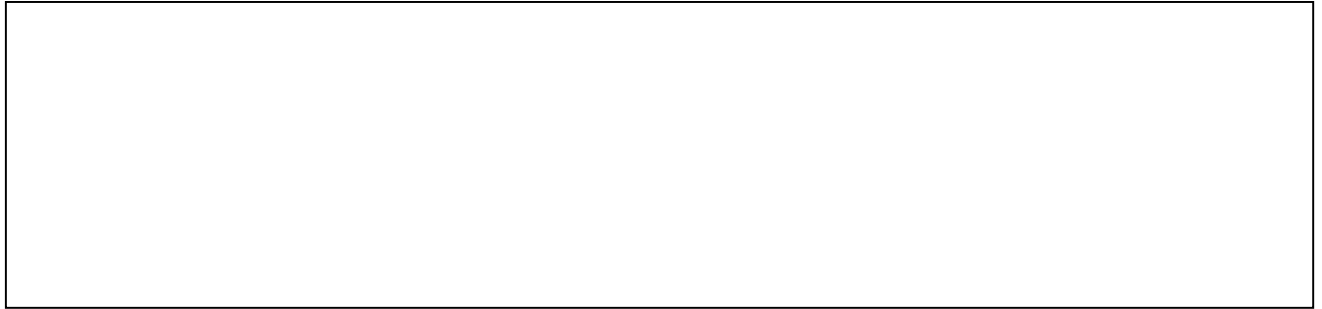
- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Ha cogido

\_\_\_\_\_

Pinocho tenía ocho globos. Regaló dos a un niño y tres a una niña.  
¿Cuántos globos le quedan a Pinocho?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

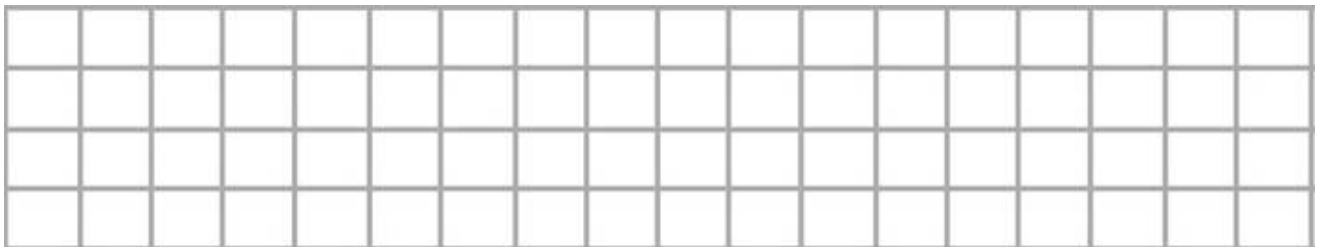
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Le quedan

\_\_\_\_\_

A un lado de la calle de Pedro Picapietra hay cuarenta y dos casas y al otro lado treinta y nueve. ¿Cuántas casas hay en total?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



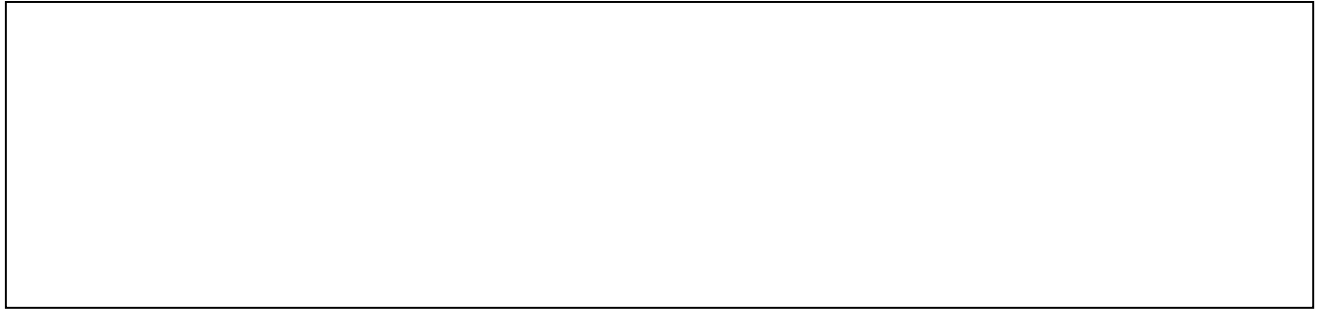
- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Hay



Un barco tiene sesenta y cuatro plazas y han subido cuarenta y tres pasajeros. ¿Cuántas plazas quedan libres?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

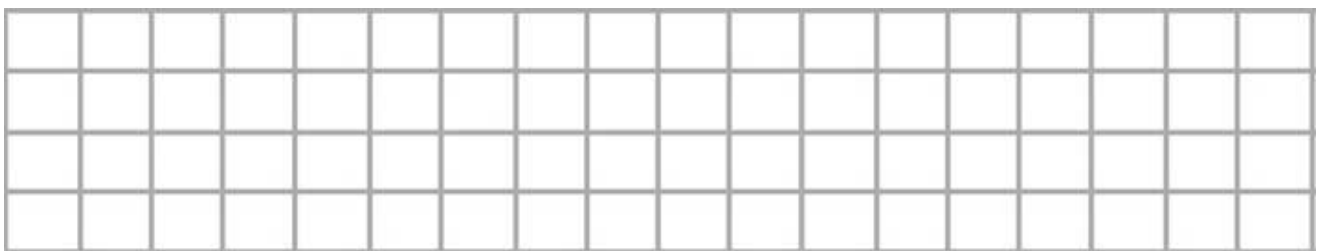
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



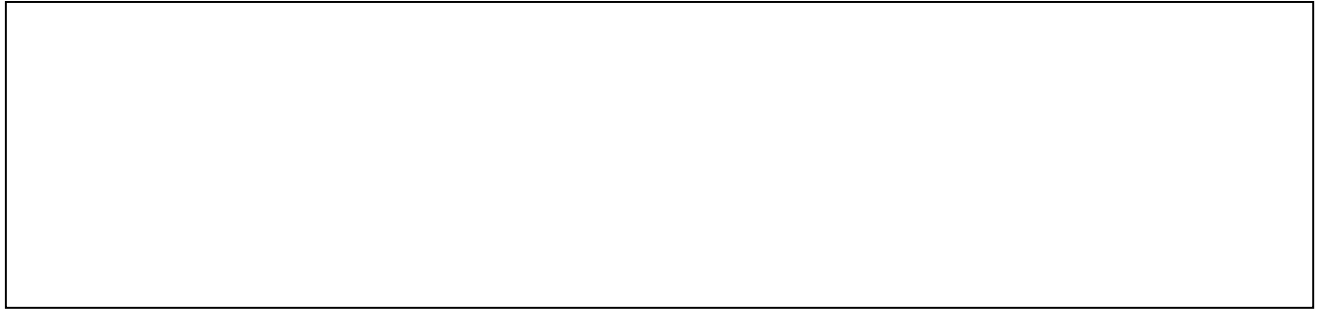
- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Quedan



Hemos pescado sesenta y dos peces y se han escapado doce. ¿Cuántos peces nos quedan en el cesto?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

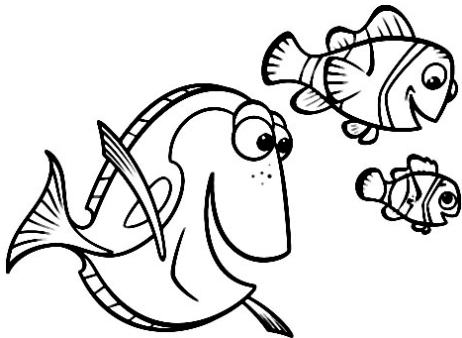
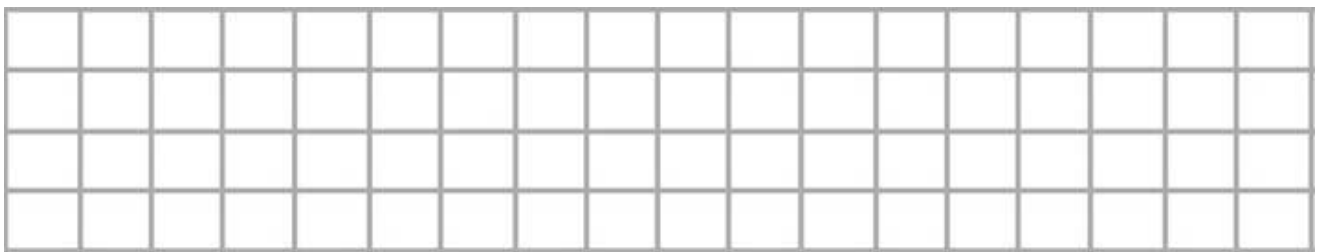
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Quedan  \_\_\_\_\_

Mulan tiene que recorrer veintisiete kilómetros de muralla y cuarenta y cinco kilómetros de montañas para llegar a su casa. ¿Cuántos kilómetros tiene que recorrer para llegar a su casa?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

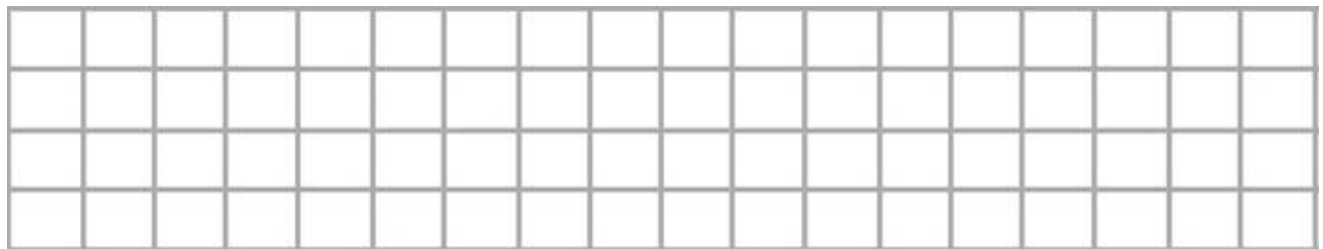
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

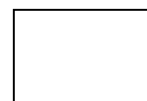
restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tiene que andar





María se ha comprado un disfraz que vale treinta y cinco céntimos y su hermana otro que vale cuarenta y siete. ¿Cuánto valen los dos juntos?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

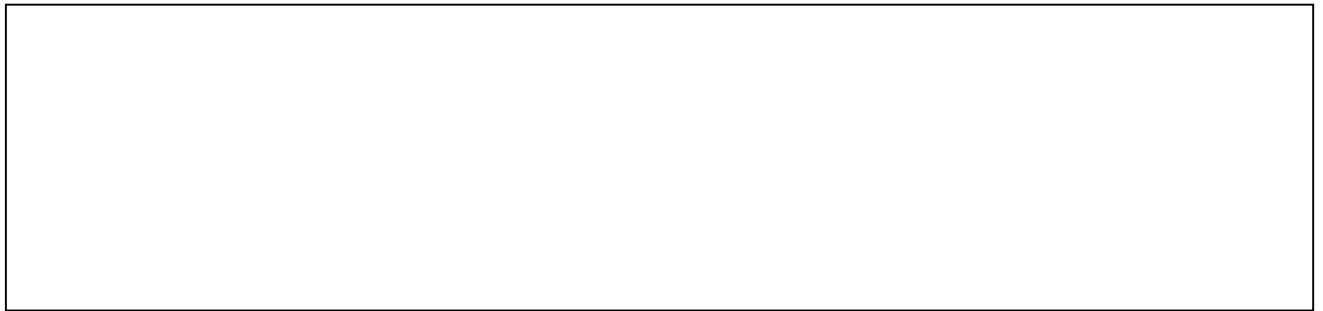


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Valen  \_\_\_\_\_

Junior ha patinado doce kilómetros hoy y ayer dieciocho kilómetros. ¿Cuántos kilómetros hizo el primer día más que el segundo?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

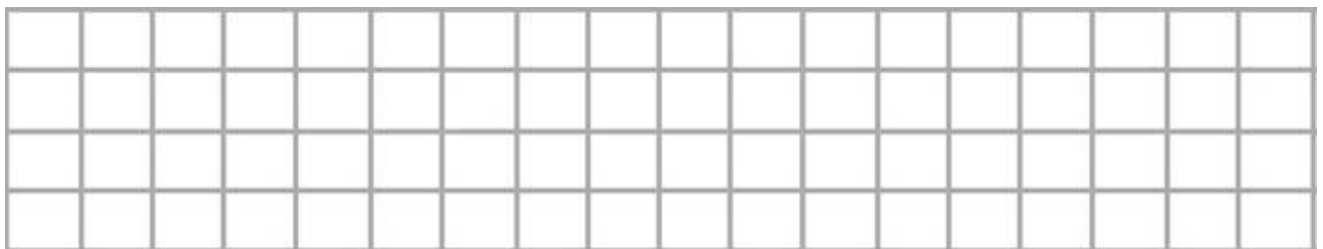
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

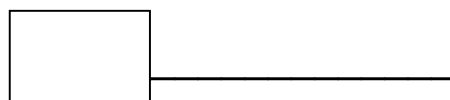
restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Patiné \_\_\_\_\_



En un árbol había seis pájaros y acuden ocho más. Luego vuelan tres. ¿Cuántos pájaros quedan en el árbol?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

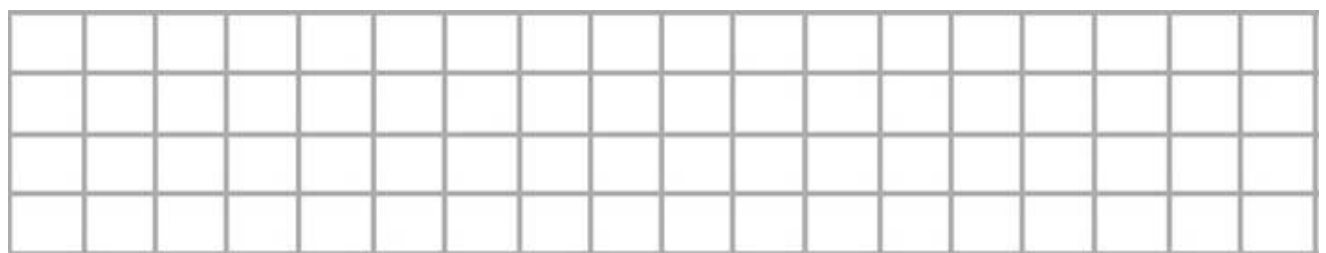
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

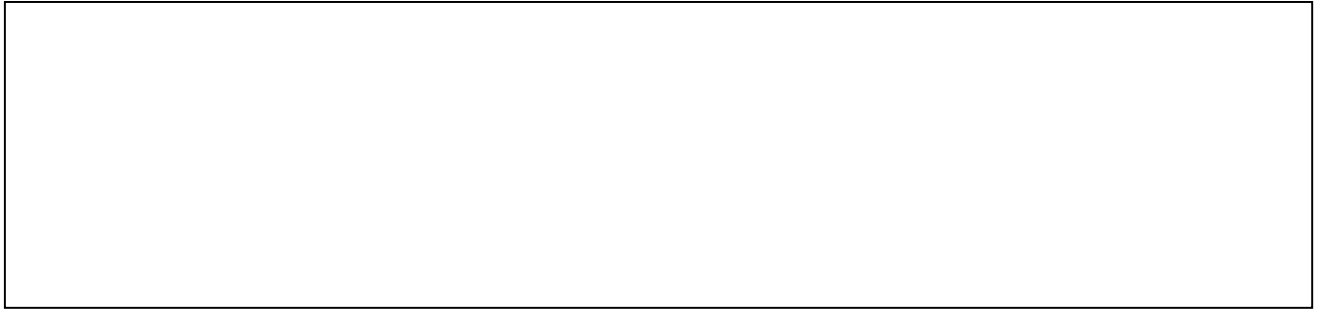


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Quedan  \_\_\_\_\_

Goofy ha plantado cuarenta y seis claveles en su jardín y treinta y cinco en su terraza. ¿Cuántos claveles plantó en total?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema.



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

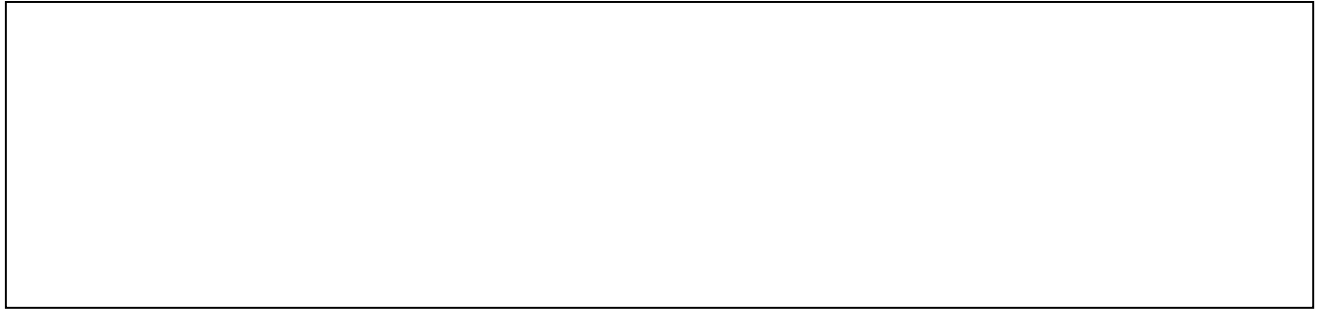



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Plantó

Miney tiene cuarenta y cuatro euros para comprar una pelota que vale cincuenta y cinco euros. ¿Cuánto le falta?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

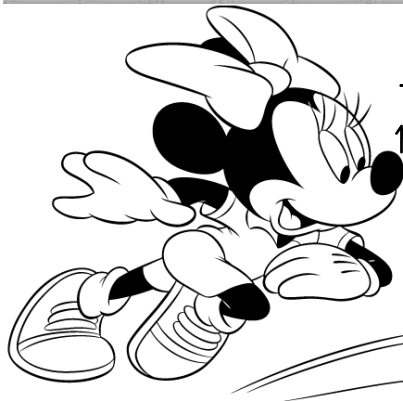
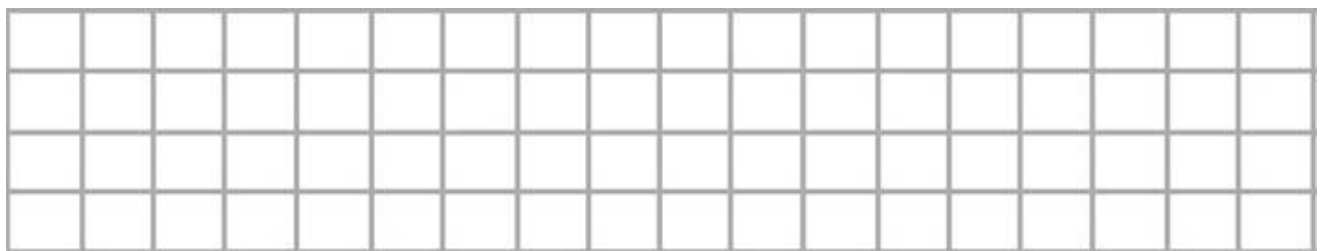
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

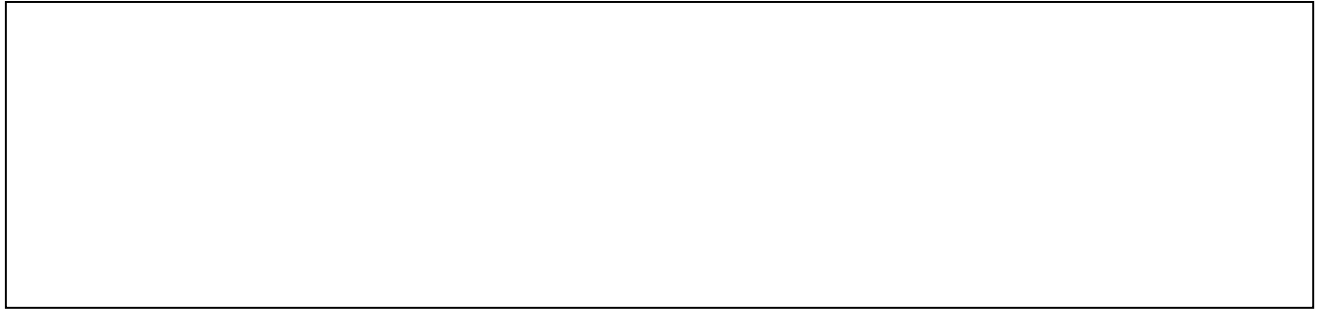
Le faltan

\_\_\_\_\_



En la hucha del Tio Gilito había ochenta y cinco monedas y ha sacado catorce. ¿Cuántas monedas le quedaron en la hucha?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

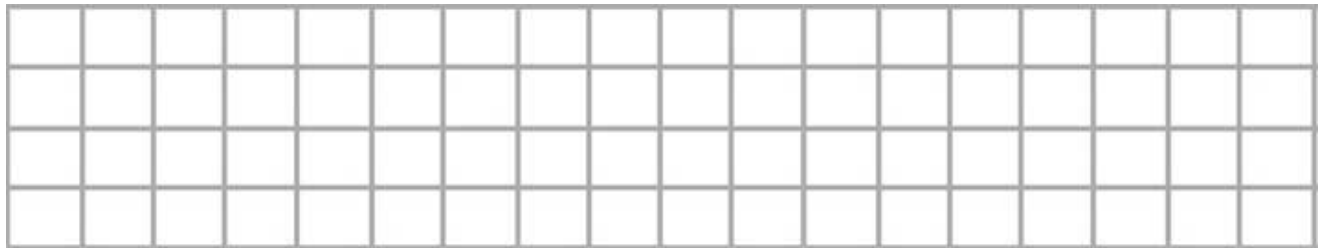
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Le quedan

\_\_\_\_\_

Stitch tiene leche para preparar ochenta y cuatro liberones. Si ya se ha bebido treinta liberones. ¿Cuántos liberones faltan por beber?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

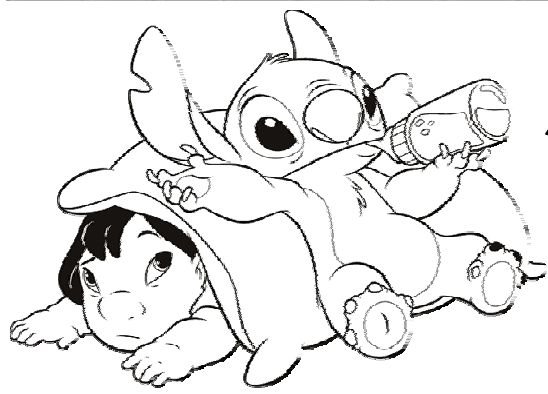
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

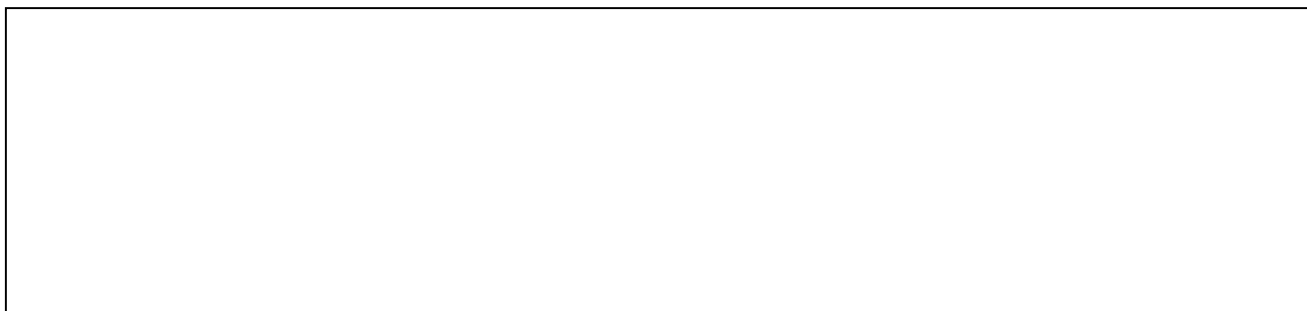



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Le faltan  \_\_\_\_\_

El Jorobado de Notre Dame tiene que limpiar sesenta y tres gárgolas. Ha limpiado ya veintiuna. ¿Cuántas gárgolas le faltan por limpiar?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

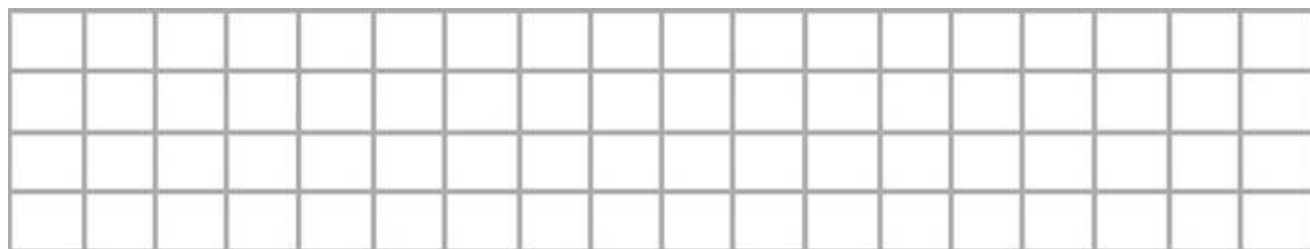
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:




- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Le faltan  \_\_\_\_\_

Síndrome ha empleado una semana y cuatro días para preparar su última malvada idea. ¿Cuántos días ha tardado en prepararlo?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

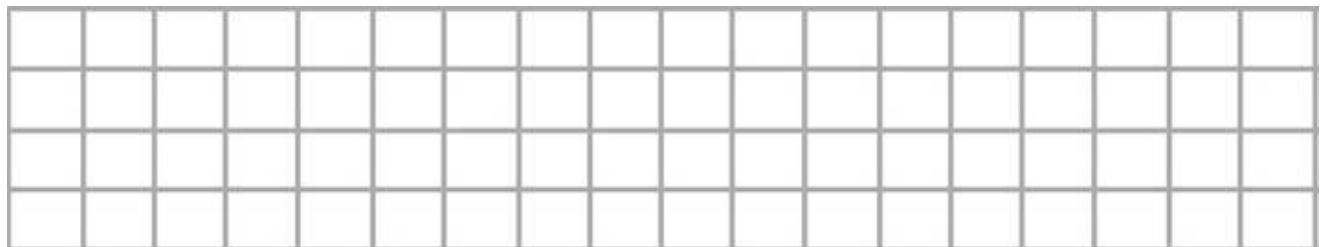
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



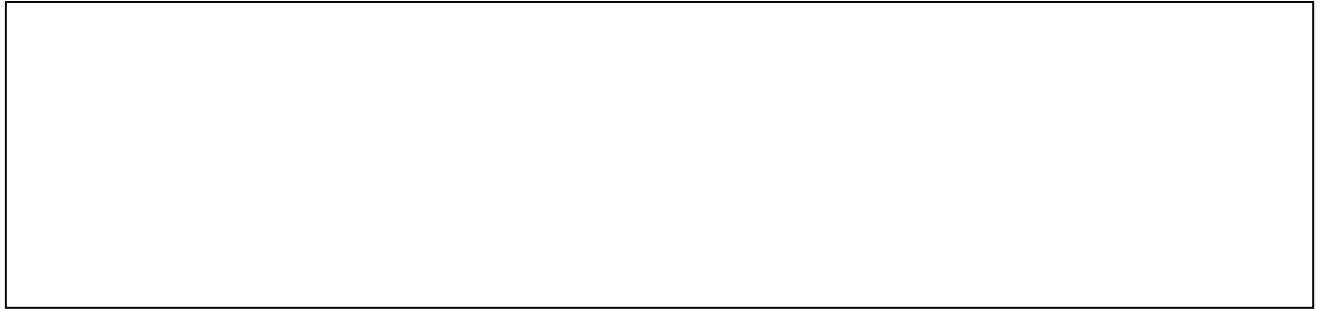
- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Ha tardado



En un bosque había sesenta y cinco animales y se marcharon quince. ¿Cuántos animales quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

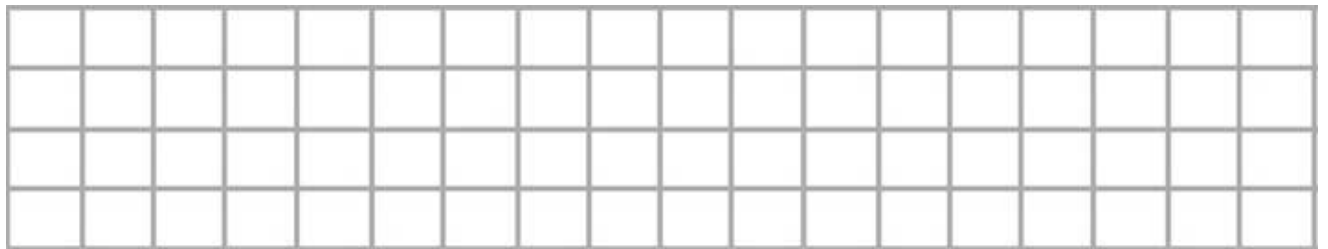
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

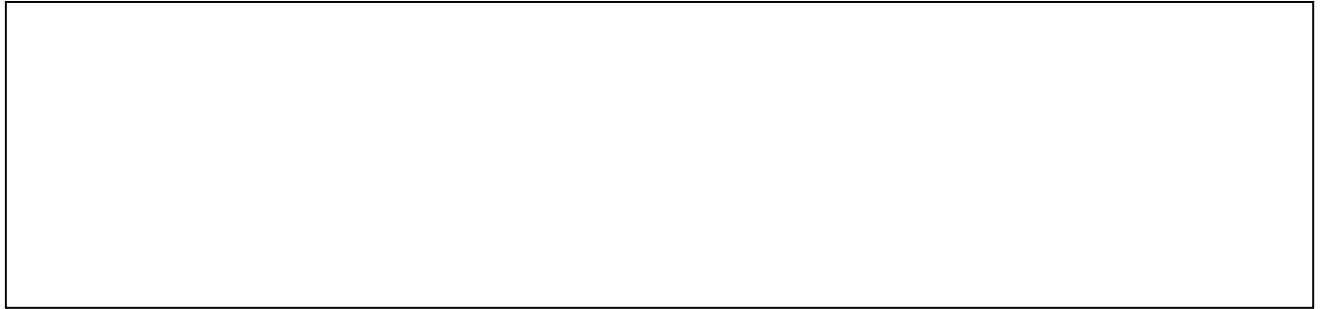


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Quedan

Hércules recibe cuarenta y dos euros por un trabajo y los guardó con otros veintinueve euros que ya tenía. ¿Cuántos euros tiene?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

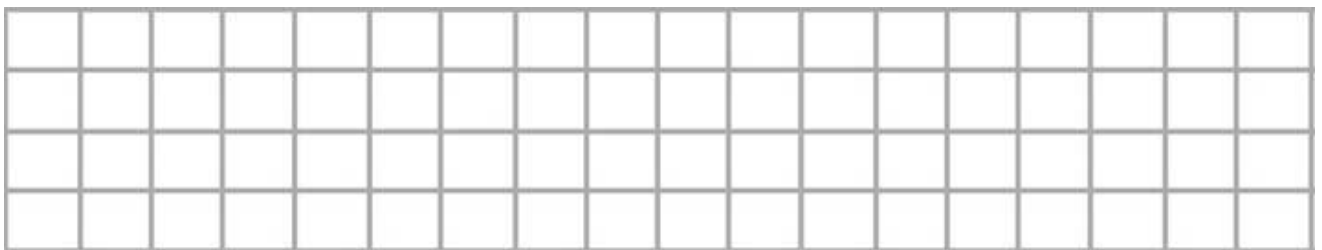
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tiene

\_\_\_\_\_

Garfield tenía en el cuenco ochenta y nueve gramos de palomitas y se ha comido veinte cinco gramos. ¿Cuántos gramos le quedaron?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

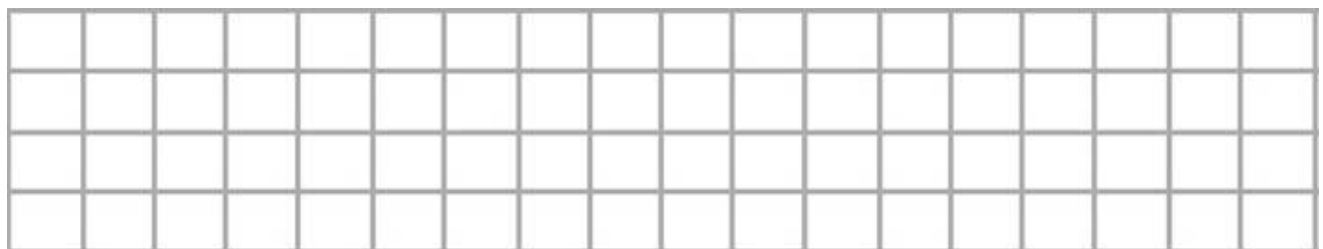
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



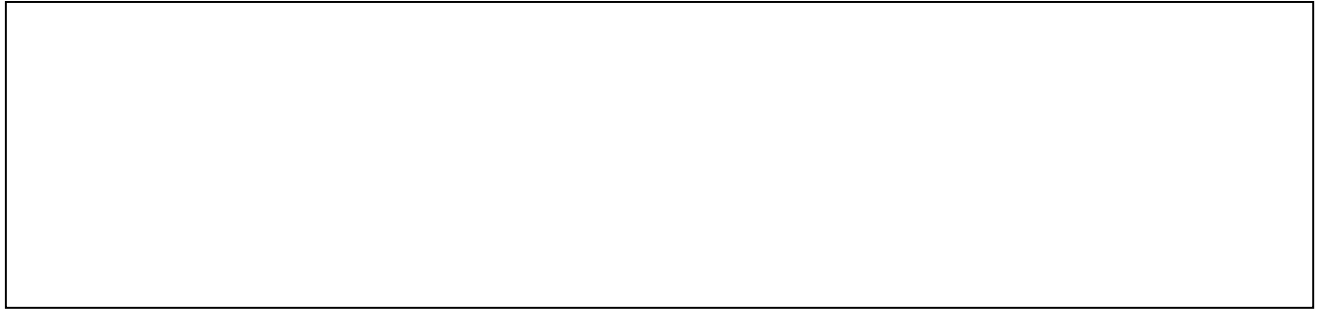
- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Le quedan

\_\_\_\_\_

En el palacio del Emperador hay sesenta y tres llamas y han llegado dieciocho más. ¿Cuántas llamas hay ahora en el palacio?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

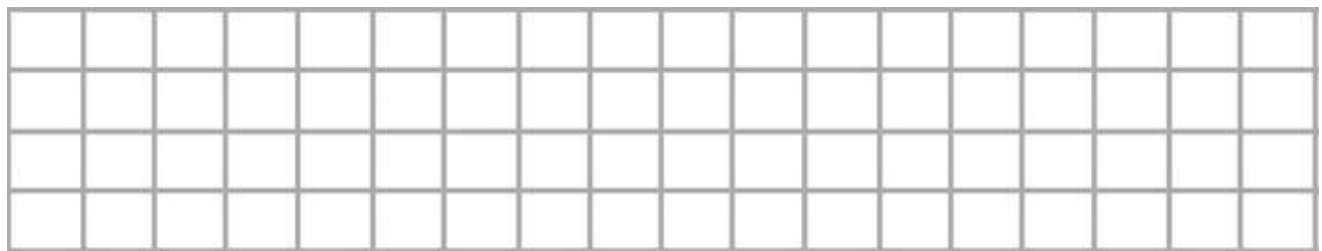
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Ahora hay



Dumbo ha ganado en el circo noventa y seis euros y con este dinero ha comprado una bañera por setenta y cinco euros. ¿Cuánto dinero le ha sobrado?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

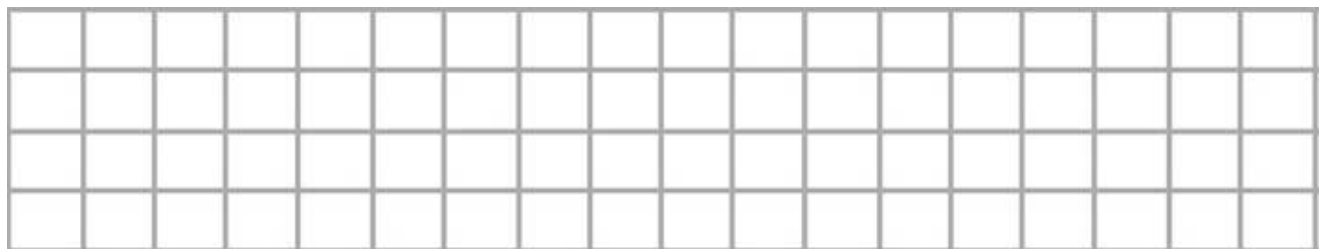
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Le ha sobrado

Doraimon colecciona monedas antiguas y tiene veinticinco. De estas monedas le da cuatro a Nobita y el a cambio le da siete. ¿Cuántas monedas tiene ahora?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

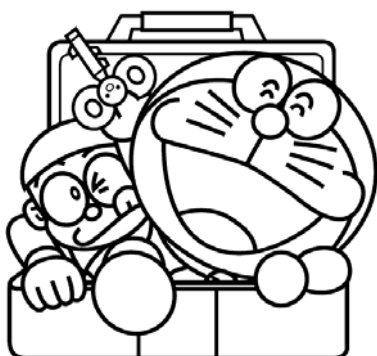
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



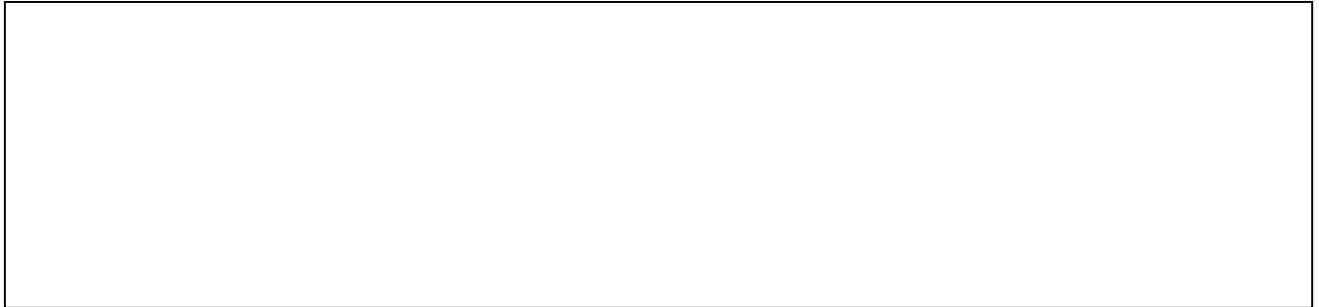
- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tiene

\_\_\_\_\_

En una manada había sesenta y cuatro huevos de dinosaurios, si nacieron veintidós. ¿Cuántos huevos de dinosaurios quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

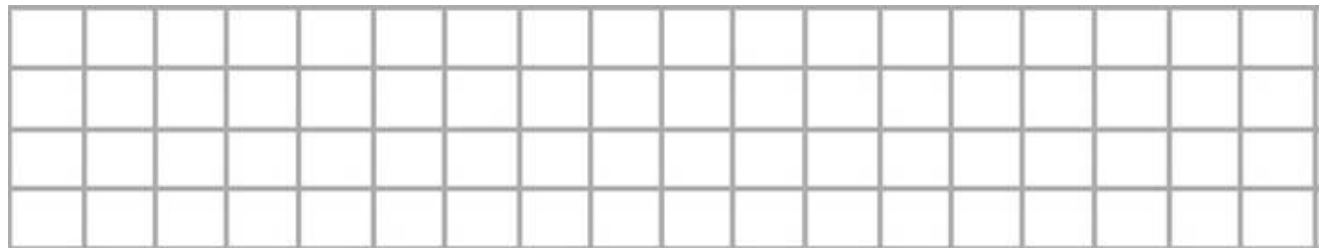
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

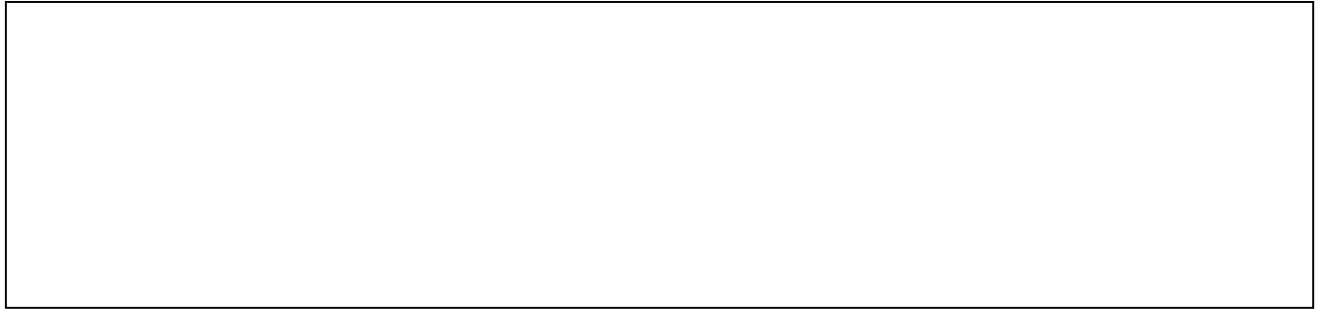


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Quedaron  \_\_\_\_\_

Pinocho tenía treinta y dos euros y Gepeto le da cuarenta y seis.  
¿Cuántos euros tendrá ahora?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

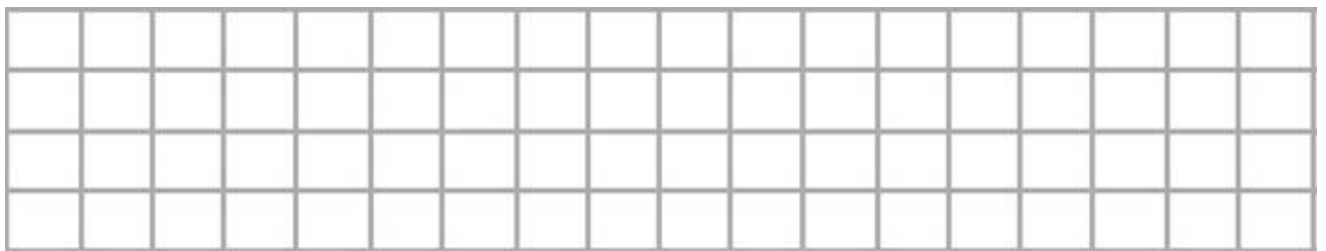
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tiene  \_\_\_\_\_

Un tractor cargó veintinueve sacos de trigo de un almacén. Dejó cinco en un molino y tres en otro. ¿Cuántos sacos quedan en el tractor?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

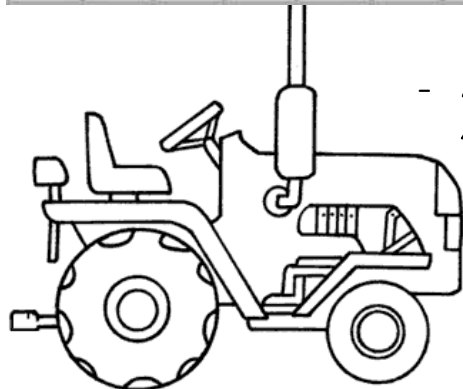
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

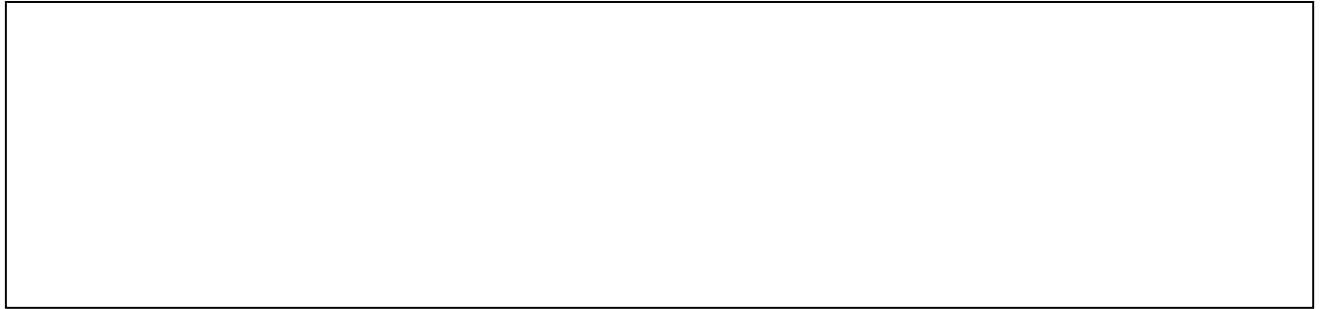
- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Quedan



En un oasis hay veinticinco camellos, en otro cuarenta y tres, y en otro veintisiete. ¿Cuántos camellos hay entre los tres oasis?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

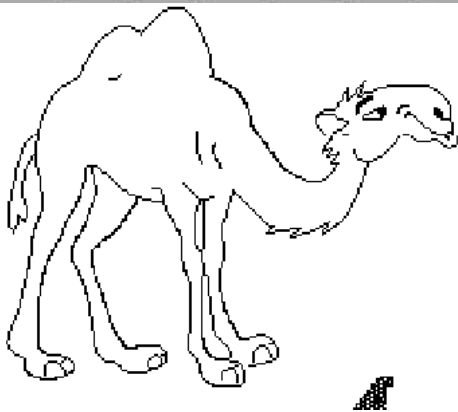
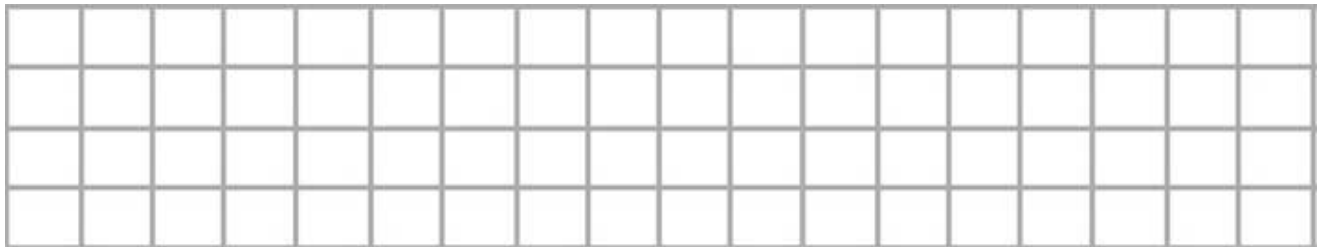
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Hay  \_\_\_\_\_

Un lápiz vale sesenta y dos céntimos y un bolígrafo noventa y cuatro céntimos. ¿Cuánto vale más el bolígrafo que el lápiz?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema.

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Vale  \_\_\_\_\_





En una hoya la bruja metió manzanas podridas dos clases. Cinco eran rojas y once son verdes. ¿Cuántas manzanas hay en la hoya?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

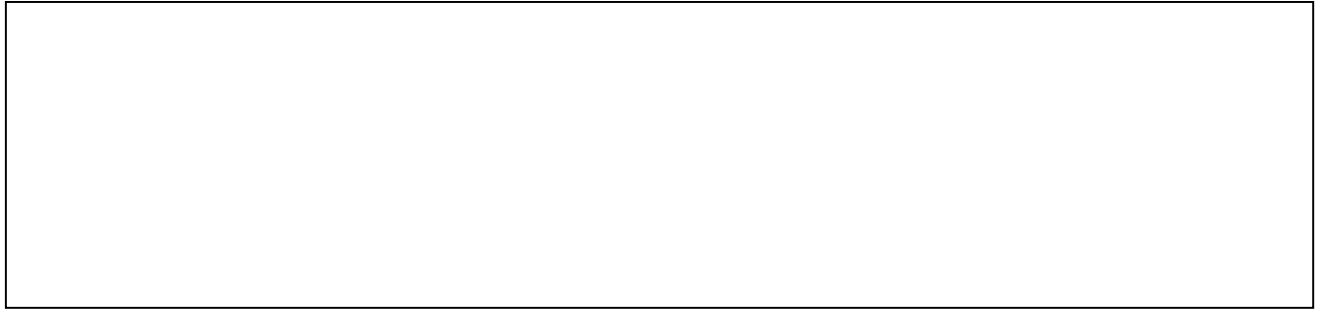


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

En la hoya hay  \_\_\_\_\_

La hormiga Ana recoge veinticuatro granos de trigo, Anz treinta y cinco y Burt veinticinco. ¿Cuántos granos reúnen entre los tres?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

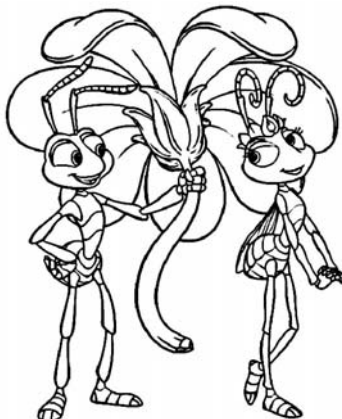
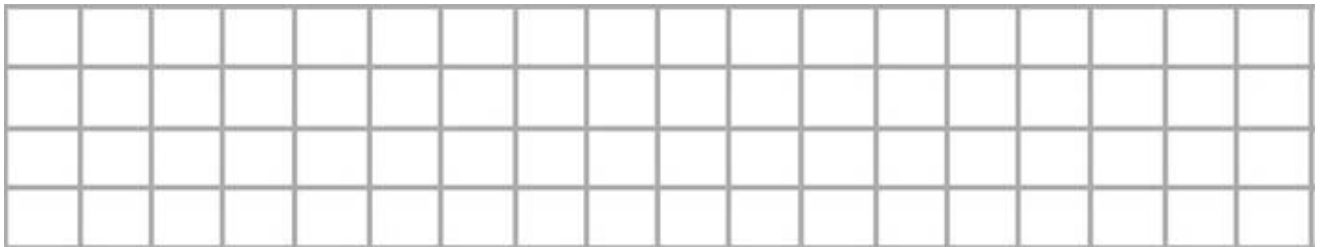
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



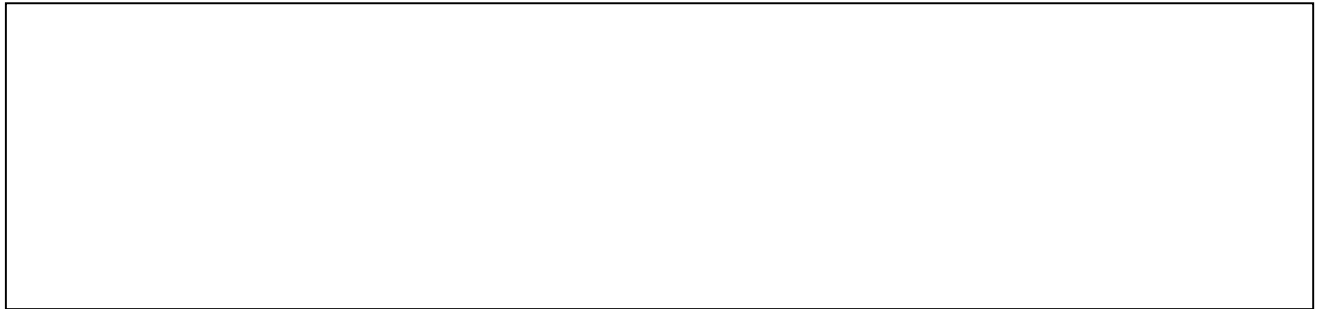
- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Reúnen

\_\_\_\_\_

Bella ha cogido veinticinco cerezas y Bestia treinta y dos. Si se comen veinticinco, ¿cuántas cerezas les quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

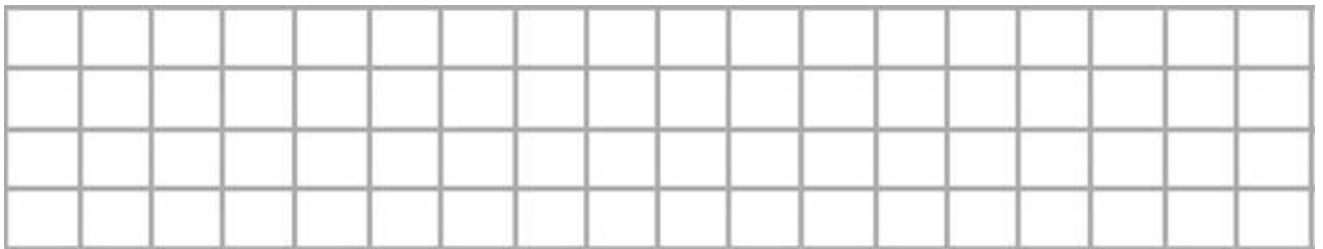
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Le quedan



Un helado y un pastel valen juntos cuatro euros. El pastel vale tres euros. ¿Cuánto vale el helado?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

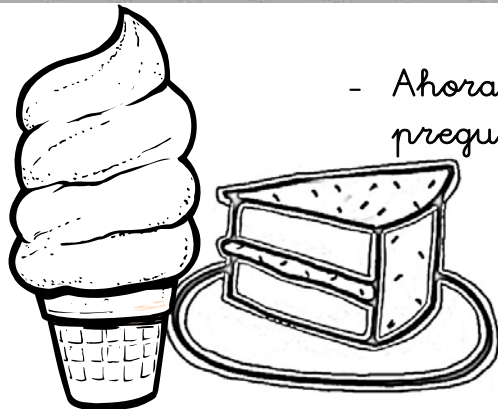
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

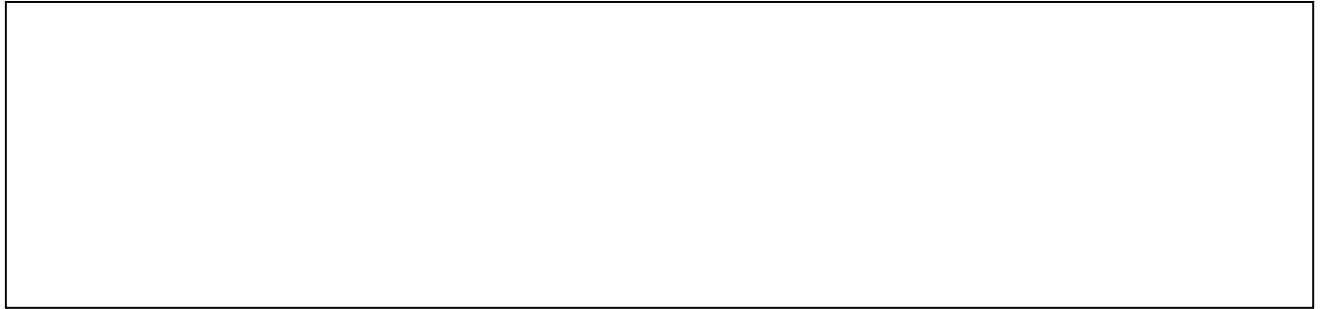


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Vale

En Atlantis había dieciséis submarinos y once mininares. Se hundieron cinco. ¿Cuántos vehículos quedaron sin hundirse?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

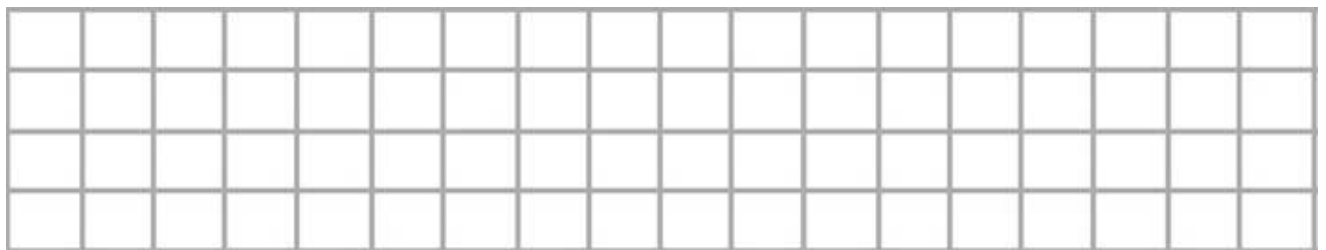
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

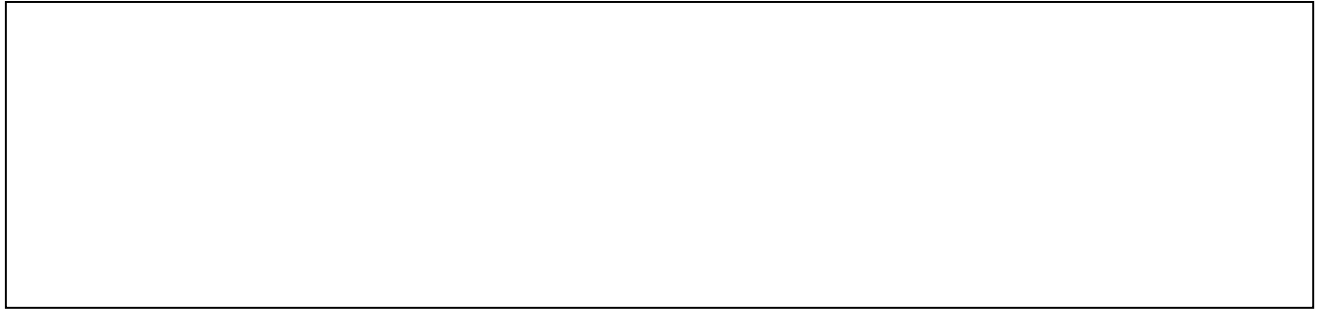


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Quedaron  \_\_\_\_\_

En una granja hay treinta y ocho cerdos y cincuenta y cuatro vacas. ¿Cuántos animales hay en la granja?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

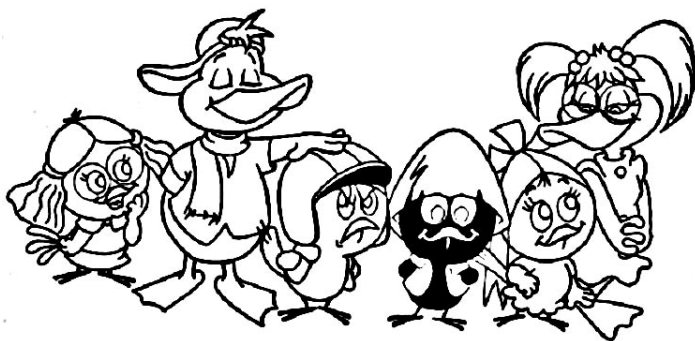
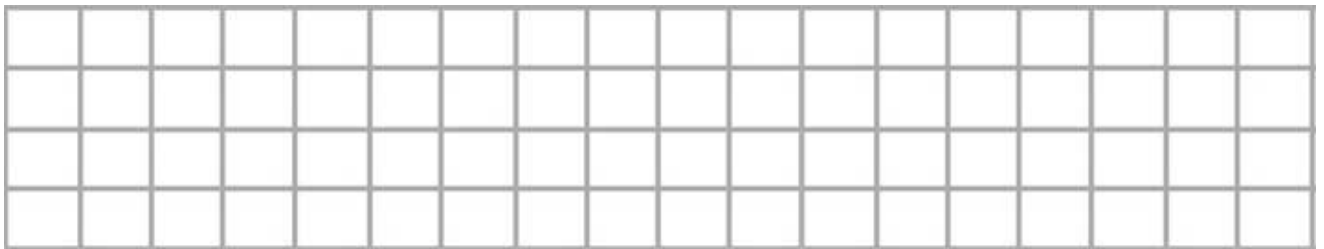
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

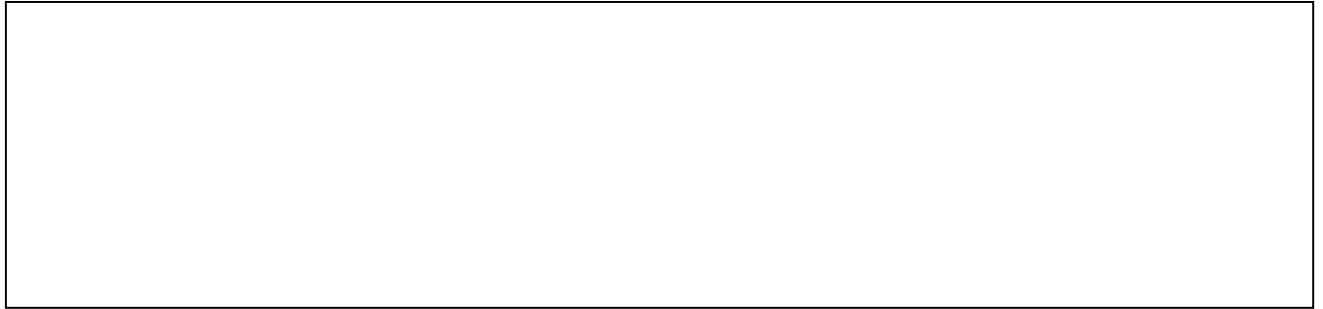


- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Hay

En una piscina saltaron desde el trampolín catorce nadadores, si tres se quedaron dentro del agua. ¿Cuántos nadadores se salieron?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

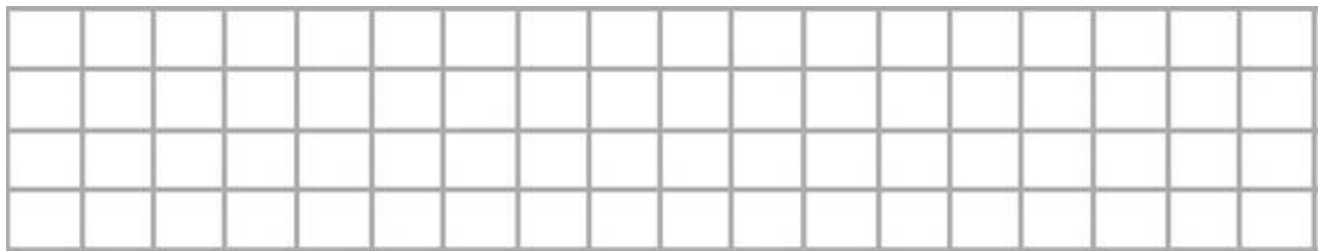
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

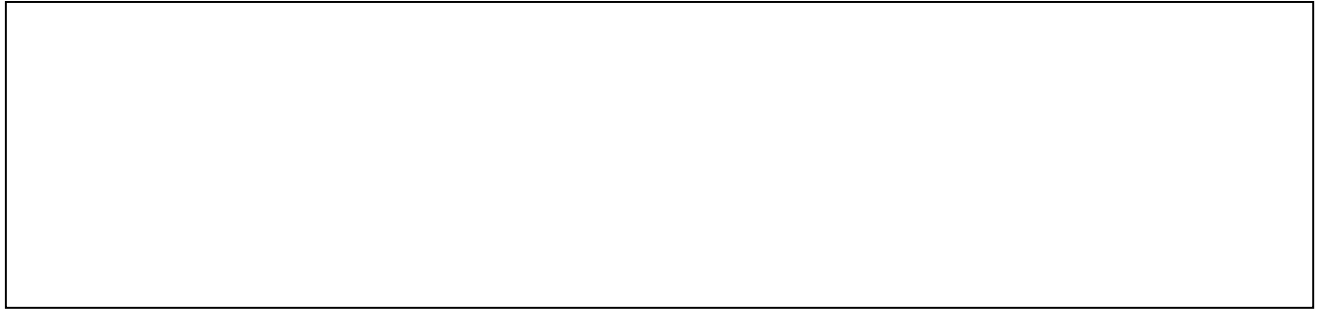
Se salieron

\_\_\_\_\_



En una estantería había veinticinco libros y en otra trece. Si cogemos ocho libros. ¿Cuántos quedarán en las dos estanterías?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

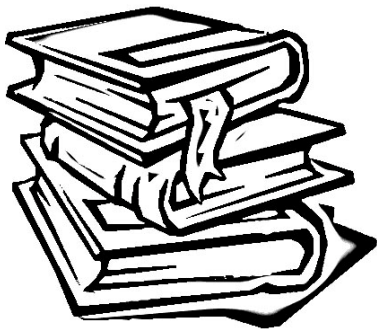
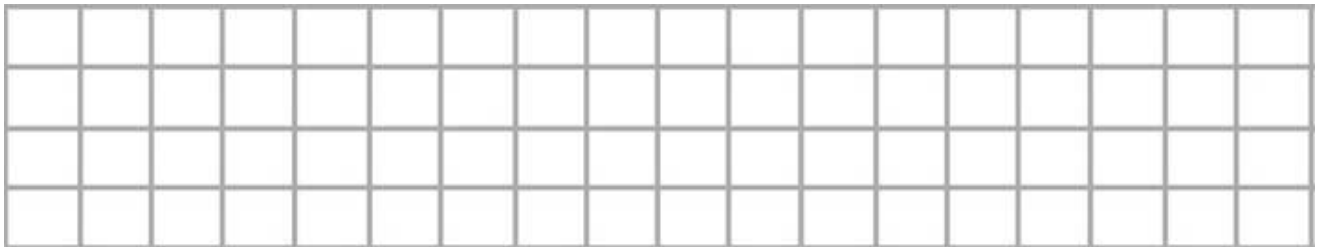
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos  \_\_\_\_\_

Yago tiene cuarenta y siete perlas y necesita treinta y dos más para hacer un collar. ¿Cuántas perlas tendrá el collar?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

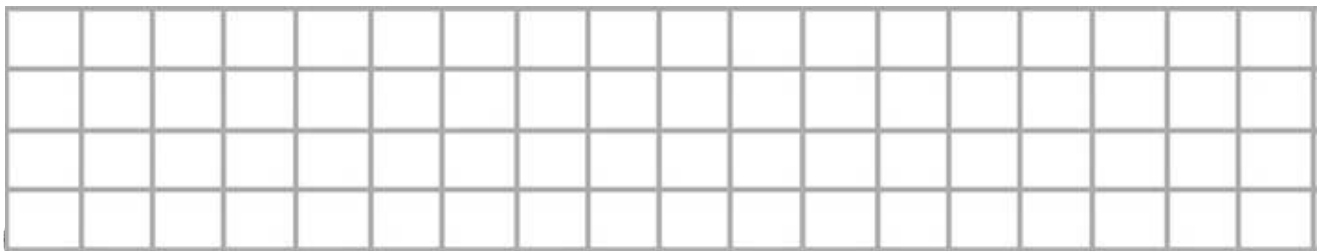
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tiene

Después de cortar tres troncos a un leñador le quedan cinco. ¿Cuántos troncos tenía al principio?

- ¿De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:




- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenia  \_\_\_\_\_



La leona del circo ha tenido tres cachorros y la pantera ha tenido dos. ¿Cuántos animales se juntarán entre las madres y las crías?

- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

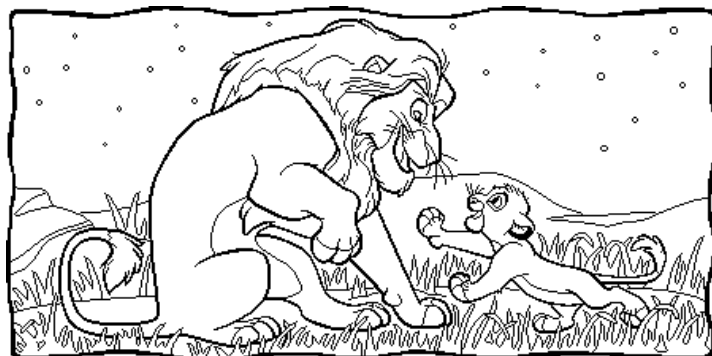
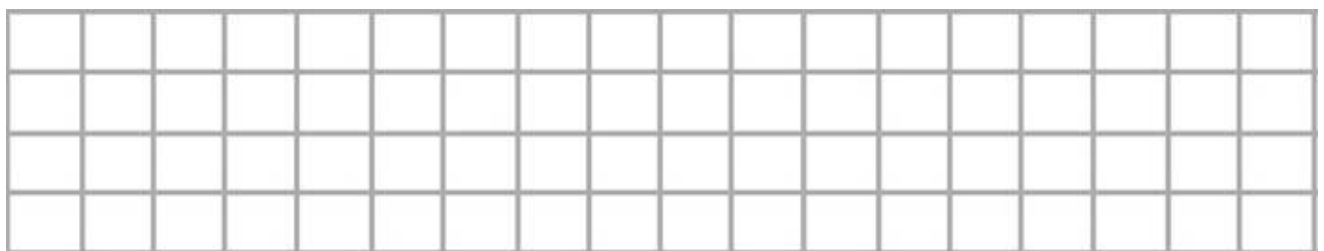
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Hay  \_\_\_\_\_





