

PASOS A SEGUIR PARA LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA:

En Educación Primaria utilizaremos una regla nemotécnica que nos facilitará dicha tarea.

Intentaremos recordar siempre la palabra:

DAPREOSO

1.- DA: <u>DATOS:</u>	Los alumnos/as leerán con atención el enunciado e identificarán los datos que nos da el problema, subrayándolos para destacarlos.
2.- PRE: <u>PREGUNTA</u>	Debemos reconocer la pregunta para conocer qué es lo que se quiere saber.
3.- O: <u>OPERACIÓN</u>	Se escoge la operación o las operaciones oportunas, si fuera necesario. Hay veces que no hay que hacer operaciones y que la respuesta está implícita en el enunciado.
4.- SO: <u>SOLUCIÓN</u>	Se da respuesta al problema, siempre tomando como punto de referencia la pregunta del problema.

Además de estos pasos, hemos de tener en cuenta la conveniencia de apoyarse con un sencillo dibujo; y siempre han de finalizar con la comprobación del resultado para asegurarnos que se ha encontrado la solución correcta y que no es un “disparate”.

Se acompaña un ejemplo de ficha en la que se ofrece la estructura del problema y su resolución, así como algunos ejemplos de la recogida de datos e identificación de pregunta, según estemos ante un alumnado de primer o de segundo ciclo.

FICHA PARA PROBLEMAS

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Enunciado del Problema:

Datos:	Dibujo/Operaciones
Pregunta: ¿	

Solución:

Observaciones:

Enunciado del Problema:

Datos:

Dibujo/Operaciones

Pregunta:

¿

Solución:

Observaciones:

Ejemplo de enunciado para primer ciclo. Señalamos los datos (azul) e identificamos la pregunta (rojo). Buscamos la palabra clave (amarillo).

- Elías tenía en su hucha 3 euros.
- Su papá **le da** 8 euros.
- ¿Cuántos euros tiene ahora Elías?

Ejemplo de enunciado para segundo ciclo. Siguiendo la estructura que se presenta: recogemos datos (DA), identificamos la pregunta (PRE), nos ayudamos a representar el problema con un dibujo-esquemático y planteamos la operación (O) que resolveremos y escribimos la solución (SO): **DAPREOSO**.

Jaime compra 5 cuentos. Cada cuento cuesta 3 euros. ¿Cuántos euros pagó?

DATOS Cuentos: 5 Euros: 3 c/u	DIBUJO/OPERACIÓN
PREGUNTA ¿Euros total?	
SOLUCIÓN	Jaime pagó 15 euros

PALABRAS CLAVES

SUMAR (+)	RESTAR (-)	MULTIPLICAR (X)	DIVIDIR (÷)
<ul style="list-style-type: none">● más● juntar● unir● añadir● dar● ganar● más que● ...	<ul style="list-style-type: none">● menos● quitar● perder● eliminar● gastar● diferencia● falta para● más que● ...	<ul style="list-style-type: none">● doble● triple● veces más● veces menos● cada● cada uno● ...	<ul style="list-style-type: none">● distribuir● repartir● mitad● a cuanto toca● ...

Para trabajar con las palabras claves proponemos estos ejercicios de asociación con flechas.

Sumar

-

Restar

+

más

sumar (+)

menos

juntar

quitar

restar (-)

poner

Cada

Más

Juntar

Menos

Doble

Distribuir

Quitar

Unir

+

-

×

÷

Falta para

Mitad

Dar

Ganar

Diferencia

A cuanto toca

Triple

Eliminar

Perder

Gastar

Añadir

Triple

Más que

Poner

Repartir

Veces más

Veces menos

Cada uno