

TALLER DE PROBLEMAS



2º CICLO DE ED. PRIMARIA

CURSO 08-09

**CEIP SAN PEDRO DE ZÚÑIGA
Villamanrique de la Condesa
(Sevilla)**

La resolución de problemas es la actividad más importante del área de Matemáticas.

Suponemos que en el 2º Ciclo de Primaria nuestros/as alumnos/as ya conocen la suma y la resta y que en este ciclo afianzarán además la multiplicación y división.

La tendencia habitual de nuestros niños/as es preguntar, después de leer el enunciado del problema, si es de sumar, o de restar, o de...; pero esto no es suficiente ni adecuado.

A veces un mismo problema puede tener una o varias soluciones y puede que diferentes formas de llegar a ellas. Hay que intentar que cada niño/a disfrute con esa búsqueda.

Los problemas no se trabajarán en casa para luego ser corregidos al día siguiente en la pizarra en clase; sino que se plantearán en el aula y se trabajarán en talleres, en grupos o por parejas.

Los alumnos/as comentarán con sus compañeros/as los datos, discutirán sobre las operaciones que tendrán que hacer, consensuarán los motivos que les llevan a la elección de dichas operaciones, comprobarán la posibilidad de haber obtenido una solución factible,...

Para resolver un problema será muy importante:

- ❖ LA MOTIVACIÓN: Al enfrentarnos a un problema es importante tener ganas de intentar resolverlo, sentir curiosidad, no estar cansado o con sueño,... Intentaremos por tanto, realizar (en la medida de lo posible) que nuestras sesiones para la resolución de problemas sean en las primeras horas lectivas (antes del recreo)
- ❖ LA CONFIANZA EN UNO/A MISMO/A: A veces la resolución de un problema es mucho más fácil de lo que pensamos. Simplemente con leer y pensar se obtiene la solución y todos/as tenemos capacidad para ello. El/la alumno/a debe verse capaz de resolverlo antes de comenzar.
- ❖ NO RENDIRNOS: A veces no se obtiene la solución al primer intento, por ello, es necesario enfocar el problema de otro modo y dedicarle el tiempo preciso, sin prisas. Más vale un solo problema bien resuelto que varios “en el aire”.
- ❖ LA CONCENTRACIÓN: Cuando se afronta un problema hay que olvidar todo lo demás y centrarnos única y exclusivamente en la visualización de la situación problemática planteada para la búsqueda de soluciones.

PASOS A SEGUIR PARA LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA:

No existen fórmulas ni recetas mágicas para resolver un problema, pero nosotros/as en el 2º Ciclo de Primaria utilizaremos una regla nemotécnica que nos facilitará dicha tarea.

Intentaremos recordar siempre la palabra:

DAPREOSO

1.- DA: <u>DATOS:</u>	Los alumnos/as leerán con atención el enunciado e identificarán los datos que nos da el problema, subrayándolos para destacarlos.
2.- PRE: <u>PREGUNTA</u>	Debemos reconocer la pregunta para conocer qué es lo que se quiere saber.
3.- O: <u>OPERACIÓN</u>	Se escoge la operación o las operaciones oportunas, si fuera necesario. Hay veces que no hay que hacer operaciones y que la respuesta está implícita en el enunciado.
4.- SO: <u>SOLUCIÓN:</u>	Se da respuesta al problema, siempre tomando como punto de referencia la pregunta del problema.

Además de estos pasos, al inicio del 3º curso los primeros problemas pueden acompañarse con apoyo gráfico, un sencillo dibujo; y siempre han de finalizar con la comprobación del resultado para asegurarnos que se ha encontrado la solución correcta y que no es un “disparate”.