

# RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

3° CICLO PRIMARIA

- **Consideraciones previas:**

1. Enunciado realista y lógico.
2. Dejar espacio suficiente para que el niño/a se exprese y realice los dibujos, operaciones,... que necesite.
3. Los enunciados pueden versar sobre temática cercana al alumno, tratando así que sea un texto motivador y que llegue a captar la atención del alumno.
4. Según el nivel al que vaya dedicado la resolución de problemas, el enunciado podría contener datos no necesarios para su resolución de manera que el alumno necesite hacer una selección de los datos adecuados.
5. Partir, como fase previa y en los niveles inferiores, de situaciones problemáticas planteadas por los propios alumnos. El maestro/a lo formulará como un enunciado sobre el que trabajar.

- **Fases/Tareas:**

1. **Lectura detenida y comprensiva del enunciado.**

- a. Lectura del enunciado, tantas veces como sea necesario. (Esta actividad puede hacerse en grupo).
- b. Tratar de explicarlo verbalmente. ¿Qué nos cuenta? ¿Qué se busca? ¿Qué nos da para encontrar lo que se busca?

2. **Anota los datos que ofrece.**

- a. En la parte izquierda, del espacio que se ofrece para la resolución del problema, haz un listado de datos que aporta el enunciado del problema y/o el dibujo que se acompaña.

3. Haz, si es posible, un dibujo que te ayude a organizar la información, los datos que te da.
  - a. Organiza los datos con un dibujo que además te ayuda a entender el problema y lo que se pide.
  
4. Piensa en el tipo de operaciones que tienes que realizar para resolver el problema.
  - a. ¿Resolveré el problema con una operación? ¿Cuál? ¿Cuáles?
  
5. Realiza las operaciones matemáticas que correspondan.
  - a. Plantea la operación matemática y resuélvela.
  - b. Ya has realizado la operación. ¿Con ello, se termina el problema?
  
6. Si has encontrado una solución revísala por si no es lógica o razonable.
  - a. No te quedes tranquilo ante una posible solución, puede que a lo que hayas llegado no sea la solución del problema, no es lo que buscas.
  - b. Revisa ese dato. ¿Es razonable? ¿Es lógico? ¿Es real? ¿Es posible que esa sea la solución que buscas?
  
7. Expresa correctamente la solución encontrada dando respuesta a la pregunta que en el enunciado se hacía.
  - a. El Problema no acaba hasta que no das respuesta a la pregunta que se formulaba.
  - b. Da respuesta y ésta exprésala correctamente teniendo en cuenta las unidades y/o magnitudes con las que estás trabajando.