**MEMORIA DE PROGRESO**

1. PROYECTO
2. RUBRICA TRABAJO COLABORATIVO
3. EVALUACIÓN
4. METODOLOGÍA
5. El desarrollo del proyecto está siendo acorde con la previsión realizada al inicio del curso. Seguimos manteniendo muchas reticencias con el resto de compañeros/as, aunque los nuevos miembros del grupo de trabajo están integrando la metodología en su práctica educativa, con resultados muy satisfactorios.
6. PARTICIPACIÓN GRUPAL:
	1. Al menos los ¾ partes de los integrantes del grupo participaron con entusiasmo.

RESPONSABILIDAD COMPARTIDA:

La responsabilidad es compartida por la mitad de los integrantes del grupo.

CALIDAD DE LA INTERACCIÓN

Los participantes muestran estar versado en la interacción, se conducen animadas discusiones centradas en las tareas.

RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL

Han hecho su parte de trabajo individual, la han sabido poner a disposición de los compañeros y aceptar las críticas.

ROLES DENTRO DEL GRUPO

Cada participante tiene un rol asignado pero no está directamaente definido o no es consistente.

DINÁMICA DE AGRUPAMIENTOS

No se han producido agrupaciones. Actuamos como gran grupo, un ponente explica y el resto escucha y platea dudas.

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS:

Normalmente han argumentado su desacuerdo, dando sus opiniones , han escuchado y valorado la opinión del resto.

ORGANIZACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIOS

Se han organizado los tiempos y espacios, acorde a lo decidido en el proyecto. El lunes 12 de marzo asistió al centro el Inspector Don Juanmanuel Garrán, para explicar al Claustro el itinerario matemático de resolución de problemas para mejorar los resultados del alumnado del centro. Es muy interesante y se centró básicamente en la metodología ABN, como la mejor para el desarrollo de este itinerario. Los componentes del grupo de trabajo nos sentimos muy orgullosos con su exposición e identificados con las aplicaciones prácticas.

El día 19 de marzo, asistirá la Jefa de Estudios del CEIP ADRIANO DEL VALLE, cuyo centro trabaja la metodología ABN para dar una formación a nuestro grupo de trabajo.

1. EVALUACIÓN

El cronograma que se propuso se está llevando según lo previsto. Los componentes han ido desarrollando la temática según lo acordado, excepto el 5 de marzo debido a la intervención de Juanmanuel Garrán.

1. METODOLOGÍA

La metodología que se está desarrollando consiste en sesiones teóricas con intervención de dudas y dificultades para su puesta en práctica y otras sesiones eminentemente prácticas, abordando confección de material así como experiencias vividas en el aula entre las sesiones.

Como coordinadora considero que vamos avanzando, poco a poco los componentes que apenas conocían el método están motivándose tras los resultados de sus alumnos/as que repercute directamente en su satisfacción por la enseñanza matemática.

Sevilla, 15 de marzo de 2018