|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE O TÍTULO DE LA ACTIVIDAD O JUEGO | LA FIESTA DE LOS VECINOS |

|  |  |
| --- | --- |
| NÚMERO DE PARTICIPANTES | TODA LA CLASE O SI EL ESPACIO ES PEQUEÑO EN DOS GRUPOS, UNO JUEGA Y OTRO OBSERVA |
| MATERIALES | TARJETAS CON NÚMEROS, |
| LUGAR | LA CLASE , EL GIMNASIO EL RECREO, CUALQUIER LUGAR |
| TIEMPO APROXIMADO | 35 MINUTOS O HASTA QUE DURE LA MOTIVACIÓN |
| FUENTES |  |
| A QUÉ MOMENTO DEL PROCESO PUEDE ASOCIARSE | DESCOMPOSICIÓN DEL NÚMERO |
| RECOMENDADO PARA EL NIVEL: | INFANTIL DE 4, 5 AÑOS Y PRIMERO. |
| DESCRIPCIÓN | Reservamos un espacio en la clase donde entrarán los invitados a la fiesta que va a dar el vecino que estemos descomponiendo, (ejemplo el 9).  Se reparte entre los niñ@s las tarjetas con los números del 0 al número que vayamos a trabajar ( el vecino que da la fiesta en este caso el 9)  La condición para poder entrar en la fiesta es buscar la pareja que sume 9.  Cuando la encuentra se acercan al portero de entrada que verifica la suma.  Si alguien queda sin pareja debe pedirle al portero que salga a por él/ella uno, dos, tres vecinos que con el compongan el 9.  Variaciones: descomposición en tres y en más  En la mesa y de forma individual representar la actividad |