|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE O TÍTULO DE LA ACTIVIDAD O JUEGO |  QUITAR Y PONES  |

|  |  |
| --- | --- |
| NÚMERO DE PARTICIPANTES |  PREFERIBLEMENTE GRUPOS DE 6. TODOS DEBEN PARTICIPAR |
| MATERIALES | DADO GRANDE DE GOMA ESPUNA, BASOS, DE PLÁSTICO Y DEPRESORES, FOLIO Y LAPIZ |
| LUGAR | CUALQUIER LUGAR |
| TIEMPO APROXIMADO | 30 MINUTOS |
| FUENTES | PROPIAS |
| A QUÉ MOMENTO DEL PROCESO PUEDE ASOCIARSE | CONSTRUCCIÓN DEL NÚMERO |
| RECOMENDADO PARA EL NIVEL: | INFANTIL DE 3, 4, 5 AÑOS Y PRIMER CICLO SEGUN LA DIFICULTAD QUE VAYAMOS FIJANDO |
| DESCRIPCIÓN | Primer nivel Un grupo lanza el dado( tod@s participan). Otro grupo) dicen que numero salió, lo busca en la tabla numérica y coloca en el vaso tantos depresores como indica el número.Nivel más avanzadoSumando o restamos al número que ha salido, uno , dos, cinco... etc. según la evolución del grupo. (contar hacia delante o atrás) Añadir decenas, centenas. según el nivel con el que trabajemos.Realizar diferentes operaciones de cálculo sobre el número que salióesta lo presenta con el símbolo correspondiente en la tabla numéricaEstas consignas deben anunciarse con los signos o símbolos correspondientes mas, menos, cuadrado para la centena, circulo para la decena, etc.Representar , según el momento en que nos encontramos en la pizarra, folio , o con palillos. |