|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE O TÍTULO DE LA ACTIVIDAD O JUEGO |  LADRÓN Y DETECTIVE  |

|  |  |
| --- | --- |
| NÚMERO DE PARTICIPANTES |  TODA NLA CLASE DIVIDIDA EN DOS GRUPOS. O GRUPOS DE 6 |
| MATERIALES | BOLAS, LAPICES, DEPRESORES, TAPONES, O CUALQUIER TIPO DE OBJETO QUE TENGA LA MISMA FORMA Y COLOR |
| LUGAR | LA CLASE |
| TIEMPO APROXIMADO | 30 MINUTOS |
| FUENTES | INTERNET, LA PLATAFORMA. |
| A QUÉ MOMENTO DEL PROCESO PUEDE ASOCIARSE |  |
| RECOMENDADO PARA EL NIVEL: | CUALQUIER NIVEL DEPENDIENDO DE LAS CANTIDADES QUE VAMOS A UTILIZAR |
| DESCRIPCIÓN | en un plato o bandeja se colocan un número determinado de materiales citados. contar un alumn@ se vuelve y otro quita elementos.volver a contar y decir cuántos han desaparecido.puede hacerse añadiendo elementos: cuantos hay másdeben participar todos los niños, mientras se trabaja con un grupo de 6, los demás pueden jugar en parejas librementesiempre deben representar gráficamentePartir desde número de elementos muy bajo: 3, 5, 10, etc; hasta número de elementos mas alto |