

VALORACIÓN GLOBAL DE SEGUIMIENTO

Título del Grupo de Trabajo: BILINGÜISMO: DISEÑO Y SECUENCIACIÓN DE ACTIVIDADES

Centro educativo: CEIP MONTEALEGRE

Coordinador/a: Presentación Morales Rodríguez

Nuestro grupo de trabajo nació de la necesidad de poner en marcha el proyecto de bilingüismo en nuestro centro, puesto que éste es nuestro primer curso, y desde ese punto de vista está cumpliendo su principal objetivo. Nos está sirviendo para preparar clases, diseñar actividades, buscar y organizar material y, sobre todo, para poner en común las dificultades que nos encontramos y para buscar entre todos los componentes soluciones a las mismas.

A las sesiones de trabajo que hemos realizado hasta ahora han asistido todos los miembros del grupo, tal y como queda reflejado en las actas de asistencia.

Algunas de las actuaciones que hemos llevado a cabo han sido:

- Diseño de una ficha modelo en la que recoger las actividades, objetivos, contenidos y recursos utilizados para los distintos FESTIVALS.
- Complimentar esa ficha con lo realizado desde Halloween hasta el Día de Andalucía.
- Incluir en cada una de las actividades complementarias del centro una actividad relacionada con el bilingüismo.
- Diseñar actividades para St Patrick's Day, aprovechando que nuestro auxiliar de conversación es irlandés.
- Diseñar actividades para celebrar Easter a nivel de centro, implicando a todos los niveles y al área de E.F.
- Se ha comenzado la elaboración de cartelería para las distintas dependencias del centro en inglés.
- Actualmente, estamos elaborando un listado de normas en inglés para colocar en las escaleras del edificio de Primaria.

Como puede observarse, todo lo realizado hasta ahora está estrechamente relacionado con la intervención en el aula, por un lado, y por otro en nuestro objetivo de dar visibilidad al bilingüismo en todo el centro, no sólo en las aulas de primero.

Tenemos pendiente la sesión con el ponente externo, que esperamos que sea eminentemente práctica, que nos dé ejemplos de cómo llevar a cabo de manera práctica y eficaz un proyecto tan amplio como es el bilingüismo. Nos interesan tanto aspectos organizativos a nivel de centro, como aspectos mucho más concretos a nivel de grupo-clase.

Nos queda pendiente revisar unidades didácticas con la metodología AICLE y, si somos capaces, intentar elaborar alguna por nuestra cuenta.

En general, el grupo de trabajo nos está sirviendo de ayuda para:

- organizar lo que se está trabajando en las aulas de los grupos bilingües
- para buscar y organizar recursos
- para dar visibilidad al bilingüismo en el resto del centro