



OBJETIVOS

Concienciar a los alumnos sobre las cuestiones protocolarias que se relacionan con las mujeres, que tienen más que ver con la importancia de establecer un orden o jerarquía, y no con cuestiones de sexo débil.

ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO

A todos los alumnos y alumnas de los primeros cursos de los ciclos formativos de turismo en los que se imparte el módulo de protocolo.

CONTENIDOS CURRICULARES IMPARTIDOS

Precedencias.

APLICACIÓN DE CONTENIDOS EN EL AULA

Se explica a los alumnos y alumnas que el orden de jerarquía en protocolo se fija en función del rango (el que ostente mayor cargo), el sexo (primero mujer y luego el hombre) y edad (las personas mayores sobre las más jóvenes).

Se hace especial hincapié en que en el protocolo es necesario establecer pautas de comportamientos que sean fácilmente aplicadas por todo el mundo para que reine el orden y no el caos, en el desarrollo de cualquier actividad humana.

RESPUESTA DEL ALUMNADO.

En la resolución de ejercicios en el aula, se ha observado que el alumnado ha interiorizado que aquellas soluciones protocolarias en las que exista alguna diferencia de sexo, nada tiene que ver con el género de las personas, si no con establecer unas premisas claras que den respuesta a la convivencia diaria.

Además, se ha observado una evolución en un alumno (hombre), en la utilización de un lenguaje inclusivo, además de desmitificar cuestiones de aplicación de pautas protocolarias de cortesía con cuestiones que tengan que ver con la etiqueta de “sexo débil”.