

INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE AUTOFORMACIÓN

TÍTULO DE FC/GT: CUENTA CONMIGO. LÍDERES PARA EVITAR EL BULLING.

CÓDIGO: 181811gt085

COORDINADOR/A: Salvador A. Cantal Rivas

	Objetivos	Actuaciones para conseguirlos	Responsables	Indicadores de logro	Valoración del cumplimiento de los indicadores de logro hasta el 15/03/16		Toma de decisiones sobre cómo continuar ¹
					DIFICULTADES	LOGROS	
DE LOGRO	FOMENTAR EL TRABAJO COOPERATIVO ENTRE LAS PERSONAS PARTICIPANTES EN EL GRUPO DE TRABAJO	ASISTENCIA LAS REUNIONES FIJADAS SUPERIOR AL 80% DEL TOTAL DE MIEMBROS	CADA PERSONA PARTICIPANTE	ASISTENCIA LAS REUNIONES FIJADAS SUPERIOR AL 80% DEL TOTAL DE MIEMBROS		PARTICIPACIÓN DEL 100%	CONTINUAR FACILITAND O LA SISTENCIA Y MOTIVACIÓN .
	CONOCER METODOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS QUE ESE ESTÁN APLICANDO EN OTROS LUGARES.	COMENTARIO Y REFLEXIÓN EN COLABOR@ SOBRE LAS DISTINTAS METODOLOGÍAS PRESENTADAS	CADA PERSONA PARTICIPANTE	COMENTARIO Y REFLEXIÓN EN COLABOR@ SOBRE LAS DISTINTAS METODOLOGÍAS PRESENTADAS	DIFICULTAD PARA LLEVAR AL DÍA EL BLOG DE LA PLATAFORMA POR EL PROFESORADO PARTICIPANTE	LOS COORDINADORE S MANTIENEN EL BLOG ACTUALIZADO Y LA APLICACIÓN DE LAS DINÁMICAS EN EL AULA.	Actualizar la participación en el blog por parte del profesorado.
	REFLEXIONAR SOBRE HERRAMIENTAS	PUESTA EN PRÁCTICA, AL MENOS DE UNA	CADA PERSONA PARTICIPANTE	PUESTA EN PRÁCTICA, AL MENOS DE	La dificultad principal radica en la adaptación de las propuestas a cada	Se conocen nuevas herramientas y su potencial desde la función tutorial.	Favorecer espacios y tiempos para compartir

¹ Cada decisión se identifica con un número y se desarrolla en la página siguiente. A su vez se corresponde con el objetivo de igual numeración.

	EMOCIONALES, SOCIALES Y LEGALES QUE PUEDEN PREVENIR EL BULLING.	DE LAS HERRAMIENTAS PROPUESTAS.		UNA DE LAS HERRAMIENTAS PROPUESTAS.	tutoría.		experiencias de aplicación en el aula.
Repercusión en el aula	PRACTICAR TÉCNICAS DE EMPODERAMIENTO PARA NUESTRO ALUMNADO. AUNAR CRITERIOS DE ACTUACIÓN COMO COMUNIDAD EDUCATIVA.	ELABORACIÓN DE RÚBRICA QUE MUESTREN EL GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LAS DISTINTAS TÉCNICAS APLICADAS EN CLASE. REVISIÓN Y APORTE DE PROPUESTAS, SI PROCEDE AL PLAN DE CONVIVENCIA	COORDINADOR	ELABORACIÓN DE RÚBRICA QUE MUESTREN EL GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LAS DISTINTAS TÉCNICAS APLICADAS EN CLASE. REVISIÓN Y APORTE DE PROPUESTAS, SI PROCEDE AL PLAN DE CONVIVENCIA	Se elaborarán en el último trimestre.		Elaboración de las rúbricas.
	AUNAR CRITERIOS DE ACTUACIÓN COMO COMUNIDAD EDUCATIVA.	REVISIÓN Y APORTE DE PROPUESTAS, SI PROCEDE AL PLAN DE CONVIVENCIA	GRUPO COORDINADOR DIRECCIÓN	REVISIÓN Y APORTE DE PROPUESTAS, SI PROCEDE AL PLAN DE CONVIVENCIA	Se elaborará en el tercer trimestre		5

	COMPARTIR HERRAMIENTAS DE CAMBIO, MOTIVACIÓN Y MEJORA CONTINUA EN LA PRÁCTICA DOCENTE.	BANCO DE RECURSOS Y HERRRRRAMIENTAS DE ESTRATEGIAS PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR-	CADA PERSONA PARTICIPANTE	BANCO DE RECURSOS Y HERRRRRAMIENTAS DE ESTRATEGIAS PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR-	Conocimiento y aplicación de dinámicas y herramientas.		Continuar ahondando en el conocimiento de estrategias y herramientas.
	FACILITAR EL PROCESO DE AUTOCONOCIMIENTO DEL PROFESORADO.	ASISTENCIA LAS REUNIONES FIJADAS SUPERIOR AL 80% DEL TOTAL DE MIEMBROS	COORDINADOR CADA PERSONA PARTICIPANTE		Mantener el nivel de asistencia.		Mantener el nivel de asistencia.

TOMA DE DECISIONES PARA LA SEGUNDA FASE DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

1.	Mantener el nivel de asistencia y motivación del profesorado.
2.	Compartir experiencias de aplicación en el aula.
3.	Realizar las rúbricas y aportaciones al plan de convivencia

4.	Estimular la participación en Colabora.
----	---

TRÁMITES ADMINISTRATIVOS

USO DE LA PLATAFORMA		SI	NO
COLABORA	La coordinación sube las actas al diario	X	
	Los participantes hacen el uso acordado de la plataforma (sólo obligatorio para FC)	X	
	Se suben documentos para la implementación del proyecto	X	
	Se generan debates en el foro y se utilizan otras herramientas de la plataforma	X	