

Somos los que recuerdan. La reconstrucción del pasado a través de las vivencias familiares

Ejes Temáticos y modelo de entrevista

Las entrevistas que realicemos a nuestros familiares o personas de nuestro entorno cercano serán la principal fuente de información en nuestro proyecto de trabajo. Recordemos que no se trata de ilustrar lo aprendido a través de los libros de texto con algún ejemplo cercano, sino que la idea es construir nuestra análisis del pasado a través de las vivencias de nuestros antepasados.

El trabajo debe abarcar, en la medida de lo posible, todos los campos de estudio de la historia (política, sociedad, economía, vida cotidiana..) Por ello, proponemos la siguiente lista de preguntas y temas que tratar en las entrevistas.

La lista es abierta. La modificaremos en clase en función de vuestras opiniones y de las dificultades que encontremos para recoger información.

El formato de entrevista dependerá de la voluntad de la persona entrevistada (audio, vídeo o por escrito) Lo mismo sucede con los temas a tratar: variarán en cada entrevista en función del perfil de la persona entrevistada, sus intereses, su disponibilidad, etc.

La Organización política

La Dictadura de Franco

¿Qué imagen tenían de Franco? ¿Qué opiniones tenían y qué escuchaban opinar a la gente? ¿Qué contaban periódicos, radio o TV de la realidad del momento? ¿Eran conscientes de la existencia de la censura?

¿Quién ejercía el poder en el ámbito local? ¿Qué actividades desarrollaba el Movimiento?

¿Qué papel tenía la Iglesia? ¿Qué papel tenía el Cura en la vida del pueblo? Educación, costumbres, censura, etc

La Represión. ¿Conocen a alguien que sufriera prisión, exilio o fuera asesinado por sus ideas o su afiliación política? ¿Y a alguien que participara en la oposición al franquismo en los años 60 y 70?

La Democracia

¿Qué recuerdan de la Transición? ¿Qué expectativas tenían sobre la democracia? ¿Conocían a personas de su entorno que militaran en partidos políticos?

El Mundo del Trabajo

¿A qué edad se empezaba a trabajar? ¿Cuales eran las actividades económicas que empleaban a más trabajadores? ¿Cual era el horario de trabajo? ¿Cómo eran los sueldos? ¿Y las relaciones con los patronos? ¿Cuales eran las labores agrícolas más importantes, cuando se realizaban, tipos de cultivos, maquinaria abonos, etc..? ¿Cual era la Edad de Jubilación?

Otros aspectos a tratar: Labores del Hogar, Servicio doméstico, etc.

La evolución social y económica

¿Qué conocen/recuerdan de los Años del Hambre? ¿Cómo era el abastecimiento de productos básicos?. Diferencias entre la época de la posguerra (años 40) y los años del desarrollismo (Años 60), ¿Cuando comenzó a extenderse la sociedad de consumo, cómo eran los automóviles, los electrodomésticos, etc..?

Un tema muy significativo es la Emigración: ¿Emigraron? ¿A dónde? ¿Por qué? ¿En qué trabajaron? ¿Cómo era su vida..?

Otra cuestión interesante es la reivindicación de mejoras de condiciones de trabajo: ¿cómo se hacían (participación sindical, huelgas..) , en qué consistían (salarios, horarios, etc..)?

La situación de la mujer

Algunos temas interesantes son:

Los espacios de sociabilidad femenina: ¿qué lugares eran frecuentados exclusivamente por mujeres?

El discurso sobre la Mujer en la Escuela, la Familia, la Iglesia, los Medios de Comunicación, etc. :¿Qué imagen de las mujeres transmitían la escuela, la radio, los periódicos, etc.? ¿Aceptaban esa imagen o

intentaban ignorarla, discutirla o, incluso, rebelarse?

Discriminación y exclusión: ¿A qué actividades y tareas se dedicaban? ¿Qué grado de autonomía o independencia tenían respecto al padre o marido? ¿Qué diferencia de trato a chicas y chicos había en casa? (Horarios de recogida, por ejemplo, aunque parezca nimio) ¿Cuál era el nivel de educación y formación de la Mujer?

La infancia y la Escuela

¿A qué jugaban? ¿Cómo eran los juguetes?

¿Qué aprendían en la escuela y cómo lo aprendían? ¿Cómo era la relación con el maestro? ¿Qué materiales utilizaban?

Los Servicios públicos. La Sanidad

¿Había médico en el pueblo? ¿Quién asistía a los partos?

Otros Servicios públicos (Bibliotecas, por ejemplo)

Cambios en el territorio y en los pueblos

¿Cómo eran las Viviendas: Condiciones (Tamaño, equipamiento, etc..)?

¿Qué transformaciones en el poblamiento urbano recuerdan (Construcción de barrios, equipamientos, etc.)?

¿Qué cambios en el paisaje (Ampliación de tierras de cultivo, aprovechamiento de los bosques y montes, contaminación de ríos y playas..)

La "Mili"

¿Cuanto duraba? Edad de reclutamiento. Cuerpo/Regimiento/Lugar en que realizaron el Servicio Militar. Recuerdos positivos y negativos

Las Fiestas Religiosas

¿Qué diferencias existían entre las celebraciones religiosas en el pasado y en la actualidad?

En este apartado podemos incluir fiestas como las Navidades, Semana Santa, Rocío, Corpus, etc.

Sociabilidad. Las Relaciones personales

Relaciones de pareja: ¿cual era la edad en la que solían comenzar los noviazgos? ¿Y la de matrimonio? ¿A qué edad se comenzaba a tener hijos? ¿Cual era el número de hijos que se solía tener?

¿Cómo eran las celebraciones familiares (banquetes, bautizos, bodas, comuniones..)? ¿Y las reuniones de amigos?

¿Cómo eran las relaciones entre los vecinos?

Personajes típicos y conocidos de cada pueblo o localidad

El Ocio

Radio, TV y Cine. Música. Las excursiones a la playa o el campo.

Fiestas no religiosas (Las Colombinas, por ejemplo..)

La vida Cotidiana

La Moda (Vestidos, Peinados, Maquillaje), la Comida, Costumbres..

Los Viajes

Destinos, duración de los mismos, motivos, medios de transporte utilizados..

Otros pueblos, otras memorias.

En este apartado englobamos los testimonios de las familias del alumnado procedente de otros países como Marruecos o Polonia.