

Título del proyecto: *Somos los que recuerdan. La reconstrucción del pasado a través de las vivencias familiares.* (provisional)

Materia: Historia de España/Geografía e Historia

Grupos: 2º de Bachillerato A y B

1. Objetivo del Proyecto

- Realizar un trabajo de investigación que abarque desde la postguerra hasta la Transición utilizando como fuente de la misma fotografías procedentes de los archivos de las propias familias del alumnado y entrevistas a personas mayores de su entorno (abuelos, vecinos, etc.)
- Producir un montaje audiovisual utilizando como base las fotografías y entrevistas realizadas que explique y describa las condiciones de vida de la población española durante la dictadura franquista y la Transición.

2. Método de Trabajo y Delimitación del tema

El trabajo se basa en la aplicación de una metodología participativa e inspirada en los principios de la investigación histórica, especialmente la utilizada en los campos de Historia Local o en la Historia Social. Persigue entre otros fines:

- La construcción por el alumnado de su propia visión del pasado.
- la reivindicación de una enseñanza de la Historia que sitúe como protagonistas a las comunidades y no a las élites que las dirigen.
- La recuperación de la Memoria como un contenido fundamental de la asignatura de Historia de España.
- La revalorización de las relaciones intergeneracionales.

Consistirá en las siguientes etapas:

1. Recabar fotografías procedentes de los archivos familiares y realizar encuestas a personas mayores del entorno del alumnado sobre diversos aspectos de la vida cotidiana.
2. Clasificar la información obtenida en diversos ejes temáticos. Distribuir estos entre los grupos de trabajo formados por el alumnado.
3. Contextualizar históricamente la información obtenida mediante las aportaciones de la bibliografía especializada u otro tipo de recursos (otras imágenes, entrevistas, textos, fragmentos de películas, canciones, etc..).
4. Realizar el montaje audiovisual que sintetice y divulgue los resultados de la investigación.

3. Proceso de Trabajo y Temporalización

Se detalla en el documento “Proceso de Trabajo. Fases del Trabajo y Temporalización”

4. Documentos del Proyecto

1. Proceso de Trabajo. Fases del Trabajo y Temporalización.
2. Ejes Temáticos y modelo de entrevista.
3. Ficha de Planificación y Seguimiento.
4. Rúbricas de evaluación y/o Cuestionario de Autoevaluación.

5. Recursos

- Fotografías.
- Entrevistas.
- Bibliografía específica.
- Internet como fuente de documentación.

- Blog del profesor, “La Pizarra de Historia” (<http://pizarra-sociales.blogspot.com.es/>) en el que se irán publicando algunas conclusiones parciales y el trabajo final.
- Canal de Youtube.

6. Material que hay que entregar

Individualmente:

- Fotografías procedentes de los archivos de las familias del alumnado, preferentemente en blanco y negro.
- Entrevistas a una o varias personas mayores de 65 años. Se grabarán en vídeo siempre que las personas entrevistadas lo admitan. En caso de negativa, se entregaran transcritas (en formato de archivo .odt o .docx)(Los temas a tratar se detallan en el Anexo 1)

Trabajos por grupo:

1. Trabajo por escrito (en formato de archivo .odt o.docx), que desarrolle uno de los ejes temáticos propuestos (ver anexo 1) e incluya:

- Una introducción consistente en una síntesis breve sobre el tema a tratar a partir de la consulta a bibliografía especializada, prensa, internet, etc.
- El desarrollo del tema a partir de los testimonios recabados entre las personas entrevistadas con citas a pie de página e ilustradas con las fotografías recabadas.

2. Presentación audiovisual sobre uno de los ejes temáticos propuestos que incluya:

- Imágenes y fragmentos de vídeos de las entrevistas realizadas.
- Grabaciones en audio realizadas por el propio alumnado que contextualicen y expliquen las imágenes seleccionadas.

7. Evaluación

1. Evaluación del proceso de trabajo

Se realizará utilizando como recurso la Ficha de Planificación y Seguimiento

2. Evaluación del producto final

Se realizará a partir de dos documentos:

- Las Rúbricas de evaluación a completar por el profesor.
- Cuestionario de Autoevaluación que deberá cumplimentar el alumnado.