**APRENDEMOS ABN PARA EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y ESPECIAL**

Consideramos que estamos cumpliendo los objetivos marcados a principio de curso, estamos formándonos en metodología ABN, elaborando materiales y llevándolo a la práctica.

Las actuaciones planteadas han cumplido el cronograma, incluso nos hemos adelantado en lo relacionado a la elaboración de material y a las jornadas de formación por un especialista. El cronograma finalmente es el siguiente:

|  |  |
| --- | --- |
| **Temporalización** | **Actuación/Metodología** |
| 14, 21 y 28 de noviembre de 2017    5 y 12 de diciembre de 2017    16 de enero de 2018      30 de enero de 2018  6 de febrero de 2018    20 de febrero de 2018    13 de marzo de 2018 | Elaboración del proyecto.    Documentación sobre el método y estudio individual.    Puesta en común de lo estudiado, selección y reparto de tareas.  Jornada de formación ABN en el CEIP Los Azahares (La Rinconada)  Exposición de cada punto seleccionado y elección de actividades y materiales. Comenzamos a elaborar materiales relacionados con la formación del 30 de enero.    Elaboración de material ABN.    Seguimiento y evaluación del proyecto. |

En cuanto a la aplicación de la nueva metodología en las aulas podemos decir:

* Los alumnos están muy implicados.
* Los niños están adquiriendo el sentido de los números en la vida cotidiana a través de las prácticas en la clase.
* Las familias han acogido de forma positiva esta metodología y están colaborando.
* Esta metodología requiere bastante tiempo y las sesiones la mayoría de las veces se quedan cortas.
* El profesorado requiere un mayor tiempo para la corrección de tareas y/o comprobación de los objetivos adquiridos.
* La elaboración de materiales requiere un trabajo extra por parte del profesorado y de las familias.

A continuación os presentamos la autoevaluación del grupo de trabajo:

PARTICIPACIÓN GRUPAL

Todos los integrantes del grupo participaron con entusiasmo.

RESPONSABILIDAD COMPARTIDA

La mayor parte del grupo comparte la responsabilidad en las tareas.

CALIDAD DE INTERACCIÓN

Habilidad de liderazgo y saber escuchar; conciencia de los puntos de vista y opiniones de los demás.

RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL

Han realizado su parte de trabajo individual, la han explicado a sus compañeros, han defendido sus puntos de vista. Han aceptado críticas y sugerencias.

ROLES DENTRO DEL GRUPO

Cada participante tiene un rol definido; desempeño efectivo de roles

DINÁMICA DE AGRUPAMIENTOS

Se han agrupado según las necesidades de cada momento y han aceptado los cambios de situación.

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

En los momentos de desacuerdo, han argumentado sus opiniones, han escuchado y valorado las de los demás y han llegado a un consenso satisfactorio para todos.

ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS Y ESPACIOS

Se han organizado y han cumplimentado el calendario establecido por ellos mismos.

En general la autoevaluación es bastante positiva, contando con la implicación de todo el grupo.

En relación a la formación externa, estuvimos el 30 de enero en unas jornadas formativas sobre ABN en el CEIP Los Azahares (La Rinconada). Fue una aportación muy útil para la práctica en el aula.