

## ACTA DE REUNIÓN

PROYECTO POPULAR Y COMUNITARIO EN LA ESCUELA (FORMACIÓN EN CENTROS):  
13-11-2018

FECHA:	REUNIÓN N.º:
ASISTENCIA:  Asisten todas las compañeras y compañeros que participan en el proyecto.	JUSTIFICACIÓN AUSENCIA:
TEMAS A TRATAR:  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Seguimiento del Proyecto.</li><li>2. Grupos interactivos.</li><li>3. Bibliotecas tutorizadas.</li><li>4. Tertulias dialógicas literarias.</li><li>5. Tutoras voluntarias.</li><li>6. Ajedrez</li><li>7. Otros</li></ol>	
ACUERDOS TOMADOS:  <b>Grupos interactivos:</b> El coordinador de infantil expone explicando lo que hace el ciclo. Y nos presenta materiales con los que ha trabajado. El resto de tutoras y tutores preguntan por alguna actividad que les ayude en clase. La maestra de tercero sigue presentando el mismo problema con los <u>voluntari@s</u> . Pero por ahora no solicita ayuda de la bolsa de <u>voluntari@s</u> de la que disponemos. Se intentarán hacer más continuos.  <b>Las bibliotecas tutorizadas:</b> se están realizando los martes de 16 a 17h y los jueves de 16 a 17h. Tenemos dos <u>voluntari@s</u> fijos para esta actividad. Y dos personas comodín, para las posibles ausencias. En infantil se ha sustituido la biblioteca tutorizada por una tutora voluntaria que ayuda dentro del aula ordinaria. Algunos niños no se han portado bien. Decidimos que no vayan a la biblioteca tutorizada por un tiempo.  <b>Tutoras voluntarias:</b> tenemos en el centro a tres voluntarias tutoras que nos ayudan con las niñas y niños de cinco años en la perfección de la lectura. Y a otra voluntaria, especialista en audición y lenguaje que nos ayuda con dos niñas francesas. Voy a buscar tutoras para cuatro años, y para un alumno con nee.  <b>Tertulias dialógicas literarias:</b> hemos comenzado las tertulias en sexto de primaria. Hemos usado un texto de Frankenstein. Los tutores de sexto, han adoptado esta metodología en la dinámica de clase. Propongo tertulia en quinto. Están de acuerdo.  <b>Ajedrez:</b> hasta el tercer trimestre no se comenzará esta actividad. Estoy buscando en el pueblo gente que tenga conocimientos de ajedrez, para llamarlos y solicitar su	

ayuda.

Las maestras y maestros se muestran entusiasmados con el proyecto en general. Las tutoras del primer ciclo nos comentan como los niños/as quieren asistir a la biblioteca tutorizada. Y sobre la ayuda recibida de la tutora voluntaria para español a franceses. La tutora de cinco años, nos comenta como las pequeñas y pequeños están deseando ver a las tutoras voluntarias y leer con ellas.

El tutor de sexto A, nos explican sus experiencias con las tertulias.

Animamos al resto del colegio para que las realicen.

#### OTROS:

En algunas clases los grupos interactivos no se están realizando con la frecuencia que se propuso en un principio. Algunos solo lo hacen una vez al mes.

He realizado tertulias en quinto y en sexto, para que las tutoras y tutores se animen a realizarlas, y he aprovechado para trabajar con mis alumnas que presentan neae.