**MEMORIA DE PROGRESO GRUPO DE TRABAJO**

**“**[**GESTIÓN DE CURSOS A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA MOODLE 3.1+ - NIVEL AVANZADO**](http://colaboraeducacion30.juntadeandalucia.es/educacion/colabora/web/174127gt109)**”**

**2017-18 I.E.S. Pino Montano**

1. **PROYECTO**

A grandes rasgos, los objetivos del proyecto son los siguientes:

* 1. Manejarse como profesores con permiso de edición dentro de un curso, añadiendo actividades y recursos.
  2. Administrar y completar su perfil proporcionando datos adicionales y foto (ajuste del perfil).
  3. Administración básica del curso, gestionando el muro, los informes y los participantes.
  4. Utilizar las actividades y recursos de la moodle (como paquete SCORM, wiki y cuestionario)
  5. Desarrollar un plan de motivación con insignias en un curso.
  6. Elaborar una encuesta.
  7. Gestionar calificaciones
  8. Conseguir la máxima difusión de la plataforma moodle para que la utilice toda la comunidad educativa
  9. Concienciar a todo el profesorado que utiliza la plataforma moodle de la necesidad de:
     1. Reiniciar todos sus cursos virtuales al finalizar el año académico.
     2. Crear una copia de seguridad de cada curso periódicamente.
* Los objetivos **1, 2, 3 y 4** están superados por todos los participantes.
* El objetivo **5, 6 y 7** está en desarrollo.
* El objetivo **8 y 9** se cumplirá cuando vaya finalizando el curso escolar, ya que incluye reiniciar los cursos y realizar las copias de seguridad.

1. **TRABAJO COLABORATIVO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Muy bueno** | **Bueno** | **Aceptable** | **Necesita Mejorar** |
| **Participación Grupal** |  |  | El grupo como tal no trabaja de forma conjunta, ya que cada participante administra su propio curso. Eso sí, siempre están en contacto entre ellos y con el coordinador |  |
| **Responsabilidad Compartida** |  |  | La dinámica de trabajo no exige una responsabilidad compartida, ya que el éxito de un curso depende del administrador del mismo y de la participación del alumnado. |  |
| **Calidad de interacción** | Cada participante va moldeando su curso con respecto al trabajo realizado en clase, interactuando con alumnado |  |  |  |
| **Responsabilidad Individual** | Todos los participantes han realizado su trabajo individual, en su curso y a su ritmo de trabajo. |  |  |  |
| **Roles dentro del grupo** | Todos los participantes tienen su rol perfectamente definido como “profesor” dentro de un curso moodle. |  |  |  |
| **Dinámica de agrupamiento** | Los participantes buscan colaboración en sus compañeros para enfocar las tareas y sacar el máximo partido a las herramientas de las que disponemos. |  |  |  |
| **Resolución de conflictos** | Los participantes buscan colaboración en sus compañeros y en el coordinador para la resolución de tareas |  |  |  |
| **Organización de tiempos y espacios** |  |  | Los calendarios se están adaptando a las necesidades del propio curso. |  |

1. **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Para evaluar el trabajo realizado hasta ahora, podemos usar la siguiente tabla, en la cual aparecen las actuaciones

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTUACIÓN** | **TEMPORALIZACIÓN** | **RESPONSABLE** |
| 1. Actualizar los cursos Moodle para este año, revisando el perfil y matriculando alumnos nuevos, asegurando que se envía un email a todos los participantes al matricularse. | 30 Noviembre | Cada participante es responsable de su curso |
| 1. Revisión de las unidades didácticas creadas, modificando recursos/actividades en caso de que sea necesario | 15 Diciembre | Cada participante es responsable de su curso |
| 1. Comprobar que tenemos al menos un paquete scorm, una wiki y un cuestionario (en caso negativo, crearlo) | 31 de Enero | Cada participante es responsable de su curso |
| 1. Gestión de Insignias | 30 de Marzo | Cada participante es responsable de su curso |
| 1. Gestión de encuestas, anónimas o no, y análisis de resultados | 30 de Marzo | Cada participante es responsable de su curso |
| 1. Mostrar calificaciones por Moodle | 31 de Abril | Cada participante es responsable de su curso |
| 1. Herramienta externa y taller | 31 de Abril | Cada participante repetidor del grupo de trabajo. |

Todos los participantes han superado la tercera actuación sin problemas, algunos incluso han terminado todos los puntos y siguen avanzando por su cuenta.

1. **METODOLOGÍA**

Como conclusión, anotar que es muy importante el trabajo diario de cada participante en su curso y adaptarlo a las nuevas tecnologías. Es un campo que nunca terminamos de explorar y cada profesor puede dedicarle el tiempo que estime oportuno. Es muy beneficioso comentar el trabajo actual con los compañeros y las nuevas experiencias, ya que así podemos extrapolarlas a nuestro curso y obtener los máximos beneficios.