

Reflexión sobre los contextos y los modelos de pensamiento en las tareas.

Ejemplo:

Tarea: Generar una ecoauditoría. Análisis de nuestros hábitos de consumo. Estudio de las conductas más habituales que tienen lugar en nuestro entorno: consumo de energía, consumo de agua, basura generada, uso del transporte, etc. Reflexión sobre nuestras conductas en el hogar y en otros contextos.		
Contextos	Actividades	Procesos cognitivos
Primario: Individual y familiar	Relaciona los productos que consumes con los lugares y situaciones donde los consumes (cine, parque, centro, playa, casa, etc.)	Reflexivo, Analítico, Sistémico
Secundario: Comunitario y escolar	Define “consumo”, “consumir” y “consumismo” y elabora una lista de las cosas que sueles consumir.	Reflexivo, Analógico
Terciario: Social	Redacta y dirige una petición a tu ayuntamiento solicitando la colocación de contenedores para separar los residuos.	Deliberativo, Práctico, Creativo

Siguiendo el ejemplo anterior completa el cuadro según la tarea propuesta:

Tarea: Elaborar un plano de la localidad o barrio, en el que se señalen los contenedores de residuos para el reciclaje.		
Contextos	Actividades	Procesos cognitivos
Primario: Individual y familiar	Examina y computa el número de residuos : plástico, vidrio, y papel por día y semana que se genera en tu casa.	Analítico, reflexivo
Secundario: Comunitario y escolar	Busca información sobre la periodicidad de la recogida de residuos plásticos, vidrio, papel y orgánico en tu pueblo y en el instituto.	Crítico, analógico
Terciario: Social	Investiga y elabora un plano para proponer donde deben ir colocados los contenedores para mejorar el reciclaje y lleva la propuesta a la radio y tv local.	Creativo, analógico , deliberativo, lógico

