

## Estructura de una UDI: la Concreción Curricular

MATERIA:	INGLÉS	CURSO:	1ºESO	NOMBRE DE LA UDI:	CREATE AND CULTIVATE
CONCRECIÓN CURRICULAR					
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE		ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES		CONTENIDOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia en comunicación lingüística.</li> <li>- Aprender a aprender</li> <li>- Competencia en iniciativa personal y emprendedora.</li> <li>- Conciencia y expresiones culturales</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes de textos orales breves y bien estructurados.</li> </ul>		<p>COMPRESIÓN Y USO DE ESTRATEGIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Países y nacionalidades</li> </ul>	<p>LISTENING: Ver y comprender un vídeo sobre las tres obras más representativas de Banksy y completar oraciones con información sobre este.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia en comunicación lingüística.</li> <li>- Competencia digital.</li> <li>- Aprender a aprender</li> <li>- Competencia en iniciativa personal y emprendedora.</li> <li>- Conciencia y expresiones culturales</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Familiarizarse e implementar estrategias para producir diálogos con estructuras simples y concisas, utilizando, entre otros procedimientos, la adaptación del mensajes a patrones de otros idiomas (inglés).</li> </ul>		<p>FUNCIONES COMUNICATIVAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Países y nacionalidades.</li> <li>- Revisión del verbo "to be" en su forma interrogativa.</li> <li>- Question tags.</li> </ul>	<p>ORAL INTERACTION: En parejas hacer crear un mapa de Google Maps con los diferentes países en los que el grafitero Banksy ha creado sus obras.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia en comunicación lingüística.</li> <li>- Competencia Digital.</li> <li>- Aprender a aprender.</li> <li>- Competencia en iniciativa personal y emprendedora</li> <li>- Conciencia y expresiones culturales</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Completar oraciones breves sobre temas relacionados con el intereses personales haciendo un uso adecuado de las estructuras gramaticales.</li> </ul>		<p>CONTENIDOS SINTÁCTICOS Y DISCURSIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Presente simple afirmativo, negativo e interrogativo.</li> </ul>	<p>PRESENTE SIMPLE: Completar un cuestionario de Google Quiz sobre la misteriosa identidad de Bnksy usando el presente simple.</p>