

Estructura de una UDI: Transposición Didáctica

MATERIA:	CURSO:	NOMBRE DE LA UDI:				
CONCRECIÓN CURRICULAR						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE		ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES		CONTENIDOS		OBJETIVOS
TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA						
TAREA 1 - TÍTULO:	SEASON HOLIDAYS		DESCRIPCIÓN:	Crearemos un concurso sobre tradiciones Navideñas.		
Actividades	Ejercicios	Procesos cognitivos	Contextos	Temporalización	Recursos/Instrumentos	Metodologías
<ul style="list-style-type: none"> - En grupos de 4 los alumnos hacen una representación de situaciones típicas de Navidad. - En grupos de 2 los alumnos customizan sus propios "Ugly Sweater" en UglyXmas y lo descargan en la plataforma Edmodo. Observan y describen el diseño realizado por su compañero-a. - Jugaremos online al juego 	<ul style="list-style-type: none"> - Ven un vídeo y completan un juego del alfabeto con vocabulario típico de Navidad. - Leen sobre "Ugly Christmas Sweater Day", hacen las correspondientes actividades de comprensión y completan un quiz online - Trabajamos en la pizarra digital diferentes tradiciones 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexivo. Creativo. Analítico. 	<ul style="list-style-type: none"> Familiar. Individual. Comunitario. Social. Familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> 1h 1h 1h 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas. Pizarra Digital. Biblioteca. Idoce. Portfolio Personal. Rúbricas. 	<ul style="list-style-type: none"> Modelos Sociales: Juego de roles. Sinéctico. Jurisprudencial.

<p>“Who’s still Standing?” (versión inglesa de “Ahora Caigo”)con la temática vista en la unidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En parejas hacen representaciones sobre cómo felicitar la Navidad. - Ejercicios sobre “Funny Christmas Wishes” en la Pizarra Digital. - Escuchan la canción de los Beatles “Can’t Buy Me Love” rellenan huecos. - Crean frases exponiendo lo que SE PUEDE (Can) y NO SE PUEDE (Can’t) comprar con dinero. 	<p>navideñas en diferentes países de habla inglesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unir con flechas diferentes tradiciones con el país al que corresponda. - Completan frases relacionadas con países y sus correspondientes tradiciones navideñas. - Escuchar y rellenar huecos de un diálogo sobre “Cómo felicitar la Navidad”. - Completar frases con CAN - CAN’T. - Practican pronunciación y entonación de CAN-CAN’T en www.dictation.io 	<p>Sistemático.</p> <p>Reflexivo. Creativo.</p> <p>Analítico. Crítico.</p>	<p>Familiar. Comunitario. Social.</p> <p>Social Comunitario.</p>	<p>1h</p> <p>1h</p>		<p>Juego de roles.</p>
--	--	--	--	---------------------	--	------------------------

TAREA 2 - TÍTULO:			DESCRIPCIÓN:			
Actividades	Ejercicios	Procesos cognitivos	Contextos	Temporalización	Recursos/Instrumentos	Metodologías