

PRÁCTICA DE ROLE-PLAY (SHOPPING)

En este documento se incluyen fundamentaciones pedagógicas del role-play, además de una batería de preguntas en inglés para su trabajo como práctica en el aula.

El role-play o dramatización es una técnica de dinámica de grupo. Consiste en que dos o más personas representen una situación o caso concreto de la vida real, actuando según el papel que se les ha asignado.

El objetivo citado se logra no sólo en quienes representan los roles, sino en todo el grupo, que actúa como observador en el proceso.

Entre las ventajas del role-play podemos citar:

- Permite a los alumnos experimentar nuevos comportamientos en un clima de riesgo limitado, ya que no se trata de una situación real, y previamente hemos establecido unas normas que nos facilitan llevar a cabo la actividad.
- Los participantes se dan cuenta de lo que hacen, de cómo lo hacen y de las consecuencias de sus comportamientos.
- Los alumnos identifican formas diferentes de reaccionar y su grado de eficacia respectiva.

Esta práctica se ha llevado a cabo con alumnos de nacionalidad británica que reciben clases de español junto con alumnos de nacionalidad española que reciben clases de inglés. Ante el interés que muestran ambos grupos por participar en conversaciones para aprender estos idiomas se creó un grupo de conversación con el objetivo de potenciar los intercambios comunicativos entre los alumnos.

La temática sobre la que hemos trabajado en este role-play ha sido la de las compras ("shopping"). Hemos agrupado a los alumnos en parejas y pequeño grupo (3-4 personas) con la intención de fomentar las relaciones entre ellos y que esto sea la base de un buen intercambio comunicativo.

A continuación incluyo las preguntas en idioma inglés que los estudiantes de esta lengua reciben para practicar el role-play. Se trata de cuestiones generales que pretenden que el alumnado entre en contacto con el vocabulario de la temática elegida, de manera que posteriormente puedan utilizar este vocabulario y otras estructuras lingüísticas en sus producciones orales durante el desarrollo de la actividad de role-play en sí.

SHOPPING DISCUSSION

STUDENT A's QUESTIONS (Do not show these to student B)

- 1) What springs to mind when you hear the word 'shopping'?
 - 2) Is shopping a real hobby?
 - 3) Why do women like shopping more than men?
 - 4) When is the best time to go shopping?
 - 5) Do people always need the things they buy when they go shopping?
 - 6) Do you prefer going shopping alone or with friends?
 - 7) Which is better, shopping in shops or shopping online?
 - 8) Have you ever experienced "trolley rage" when shopping?
 - 9) What's the worst shopping experience you've had?
 - 10) Is shopping an addiction? How can it be cured?
-

SHOPPING DISCUSSION

STUDENT B's QUESTIONS (Do not show these to student A)

- 1) Do you like shopping?
- 2) Is window shopping a total waste of time?
- 3) When did shopping become so popular?
- 4) Do you prefer shopping in malls, markets or streets?
- 5) What's top of your shopping list?
- 6) Would you like to go on a shopping holiday?
- 7) In which store would you like to go on a shopping spree?
- 8) What is the thing you forget most often when you go shopping?
- 9) Do you like going shopping in other countries?
- 10) What's the difference between 'going shopping' and 'doing the shopping'?