



ACTA DE LA REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO: _18403GT042

PERIODO: *Segundo trimestre*

FECHA: 22/02/2018

HORA DE COMIENZO: 15:30 h.

COORDINADOR/A: M^a Isabel Moya Cabrera

En Olula del Río, siendo las 15:30 horas del día 22 de febrero de 2018, se reúne el Equipo Docente del **Grupo de Trabajo Competencias Clave en el IES Rosa Navarro** para realizar la sesión correspondiente al trabajo en el Grupo de Trabajo, con los siguientes asistentes:

Castilla Garre, Miguel Lamberto

García Pedrosa, Isabel Cruz

López Cintas, Gema

Lozano Novi, Rebeca

Martos Sánchez, Antonia

Moya Cabrera, M^a Isabel

Navarro Ortiz de Orruño, Pablo

Pérez Galaso, Alberto

Sánchez Ortega, Antonio

ASUNTOS A TRATAR:

1. Metodologías y sus enfoques más adecuados para el desarrollo de las competencias clave.

ACUERDOS ADOPTADOS

1. Tras haber leído la documentación proporcionada a todos los miembros del grupo por parte de Dña. Rebeca Lozano Novi (portavoz de la comisión de metodología) y que se incluye en los materiales subidos a esta plataforma en la subcarpeta denominada **Metodologías**, todos los miembros asistentes a la reunión aportan sus ideas al respecto y a la hora de diseñar una tarea, tendremos en cuenta que:

-Los modelos de enseñanza son una respuesta estratégica basada en la modulación de las posibilidades y limitaciones que cada uno de los modelos educativos ofrece, y no podemos limitarnos a realizar una aplicación más o menos consciente de un determinado modelo de enseñanza, por muy amplias que sean sus posibilidades. (Se revisa la tabla de modelos conductuales).

-Para la adquisición de las competencias clave, es esencial que el alumnado realice tareas en todos los contextos, de manera que se desarrollen habilidades y destrezas de forma equilibrada.

Los contextos serían:

Contexto Primario: individual y familiar.

Contexto Secundario: comunitario y escolar.

Contexto Terciario: social.

-Hay que identificar los posibles modos de pensamiento y relacionarlos con los distintos tipos de contenidos y actividades propias de diferentes prácticas sociales. (Se revisa el documento relativo a Modelos de Pensamiento)

-Para el diseño de una tarea, debemos adoptar técnicas de enseñanza eficaces, plantearnos propuestas para contribuir a que los alumnos y alumnas sean personas competentes en el uso de recursos y estrategias. La selección y uso de materiales y recursos didácticos es un aspecto esencial de la metodología. El profesorado debe implicarse para propiciar la colaboración del alumnado también en la elaboración y diseño de diferentes tipos de materiales, adaptados a los diferentes niveles existentes en el aula y a los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje.

-Se aclaran los conceptos de ejercicio, actividad y tarea.

RUEGOS Y PREGUNTAS

No hay ruegos ni preguntas

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 17:30 horas.

En Olula del Río a 22 de febrero de 2018

E/La coordinador/a

Fdo: M^a Isabel Moya Cabrera