



ACTA DE LA REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO: \_18403GT042

PERIODO: *Primer trimestre*

FECHA: 12/12/2017

HORA DE COMIENZO: 15:30 h.

COORDINADOR/A: M<sup>a</sup> Isabel Moya Cabrera

En Olula del Río, siendo las 15:30 horas del día 12 de diciembre de 2017, se reúne el Equipo Docente del **Grupo de Trabajo Competencias Clave en el IES Rosa Navarro** para realizar la sesión correspondiente al trabajo en el Grupo de Trabajo, con los siguientes asistentes:

Castilla Garre, Miguel Lamberto  
García Pedrosa, Isabel Cruz  
López Cintas, Gema  
Lozano Novi, Rebeca  
Martos Sánchez, Antonia  
Moya Cabrera, M<sup>a</sup> Isabel  
Navarro Ortiz de Orruño, Pablo  
Pérez Galaso, Alberto  
Sánchez Ortega, Antonio

**ASUNTOS A TRATAR:**

1. Actividad DAFO

**ACUERDOS ADOPTADOS**

1. Tras haber reflexionado sobre las Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades, todos los miembros asistentes a la reunión aportan sus ideas y se llega a la siguiente conclusión:

**DEBILIDADES:**

-Desconocimiento generalizado por parte de la comunidad educativa para adecuarnos a lo que la LOMCE prescribe en lo que respecta al nuevo método de trabajo por competencias: organización de una unidad y sobre todo **CÓMO EVALUAR**. Conocemos la parte teórica (rúbricas, tareas, etc) pero no la aplicación práctica. Es decir, nos da miedo no saber justificar nuestra nota con elementos que consideramos más subjetivos que los utilizados hasta ahora, los tradicionales exámenes, proyectos, etc.

-La actual **RATIO** de las clases es demasiado elevada como para poder evaluar por competencias. Tenemos la sensación de que no hay tiempo material para evaluar cada tarea individualmente por competencias en clases tan numerosas, pues nos pasaríamos la mitad de las clases evaluando y no trabajando contenidos.

-Negativa de la comunidad educativa a formarse en competencias clave, ya que se ve la obligatoriedad de relacionar los elementos curriculares haciendo uso de Séneca como una situación lejana, con lo que en el momento en que sea obligatorio surgirá un caos generalizado en la comunidad educativa.

- Un claustro muy numeroso donde puede ser complicado coordinarse .
- Cada año se renueva el claustro con lo que no es fácil mantener una metodología de trabajo en común o mantener acuerdos de un año para otro.

### **AMENAZAS:**

- Falta de motivación: es una de las lacras actuales en nuestras clases. Tenemos miedo de que los nuevos métodos tampoco consigan motivar al alumnado.
- Falta de realismo en la evaluación: desde nuestro punto de vista la evaluación por competencias es más subjetiva, y se dejan un poco de lado los contenidos para valorar otras cosas, por lo que quizá los alumnos tampoco comprendan muy bien nuestras conclusiones a la hora de adjudicar una nota.
- USO de Séneca: quizá el programa no se adapte a las necesidades de nuestra asignatura.
- La comunidad educativa que no esté formada en competencias clave.
- Las familias. Si al profesorado nos resulta complicado saber cómo evaluar correctamente por competencias, a las familias más aún el comprender cómo se evalúa a sus hijos.
- Excesiva intervención por parte de la inspección que no nos permita implementar nuestras ideas.
- Cambios normativos

### **FORTALEZAS:**

- El que seamos un tercio del profesorado del Centro los que queremos comenzar con esta ardua tarea de las competencias clave. Existe un gran interés del profesorado por aprender e involucrarse en este nuevo sistema.
- Claustro joven y motivado
- Alumnado y familias que pueden ser receptivas ante cambios en la metodología e intervenir en una mayor medida en las actividades que se realicen en el centro

### **OPORTUNIDADES:**

- En nuestro centro contamos con varios grupos pequeños con los que se podría empezar a implementar algunas actividades, por ejemplo los grupos de PMAR, 2º idioma y FP Básica.
- El alumnado puede responder con mayor interés y un mejor comportamiento ante cambios de metodología
- Sentirnos más realizados al trabajar por proyectos más cercanos a la realidad

que motiven a nuestro alumnado

-Poder disfrutar de una mayor coordinación con el CEP para implementar nuestros proyectos.

**RUEGOS Y PREGUNTAS**

No hay ruegos ni preguntas

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 16:30 horas.

En Olula del Río a 12 de diciembre de 2017

E/La coordinador/a

Fdo: M<sup>a</sup> Isabel Moya Cabrera

