

Estructura de una tarea.

MATERIA:	MATEMÁTICAS	CURSO:	2º ESO	NOMBRE DE LA TAREA:	¿Cuántos somos?
DESCRIPCIÓN DE LA TAREA:					
Esta tarea consiste en elaborar una encuesta sobre la edad de la población y los deportes favoritos de esta. Para ello realizares un documento con las preguntas que queremos saber y una vez recogidos los dotas realizaremos un estudio estadístico y elaboraremos un informe con nuestras conclusiones.					
OBJETIVOS:			CRITERIOS DE EVALUACIÓN:		
<p>1. Mejorar la capacidad de pensamiento reflexivo y crítico e incorporar al lenguaje y modos de argumentación, la racionalidad y las formas de expresión y razonamiento matemático, tanto en los procesos matemáticos, científicos y tecnológicos como en los distintos ámbitos de la actividad humana.</p> <p>3. Cuantificar aquellos aspectos de la realidad que permitan interpretarla mejor; utilizar técnicas de recogida de la información y procedimientos de medida, realizar el análisis de los datos mediante el uso de distintas clases de números y la selección de los cálculos apropiados a cada situación</p> <p>6. Utilizar de forma adecuada las distintas herramientas tecnológicas (calculadora, ordenador, dispositivo móvil, pizarra digital interactiva, etc.), tanto para realizar cálculos como para buscar, tratar y representar información de índole diversa y también como ayuda en el aprendizaje.</p>			<p>1. Formular preguntas adecuadas para conocer las características de interés de una población y recoger, organizar y presentar datos relevantes para responderlas, utilizando los métodos estadísticos apropiados y las herramientas adecuadas, organizando los datos en tablas y construyendo gráficas, calculando los parámetros relevantes para obtener conclusiones razonables a partir de los resultados obtenidos.</p> <p>2. Utilizar herramientas tecnológicas para organizar datos, generar gráficas estadísticas, calcular los parámetros relevantes y comunicar los resultados obtenidos que respondan a las preguntas formuladas previamente sobre la situación estudiada.</p>		
COMPETENCIAS CLAVE:			ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:		
CCL, CMCT, CAA, CSC, SIEP, CEC, CD			<p>1.1 Define población, muestra e individuo desde el punto de vista de la estadística, y los aplica a casos concretos.</p> <p>1.2. Reconoce y propone ejemplos de distintos tipos de variables estadísticas, tanto cualitativas como cuantitativas.</p> <p>1.3. Organiza datos, obtenidos de una población, de variables cualitativas o cuantitativas en tablas, calcula sus frecuencias absolutas y relativas, y los representa gráficamente.</p> <p>1.4. Calcula la media aritmética, la mediana (intervalo mediano), la moda (intervalo modal), y el rango, y los emplea para resolver problemas.</p> <p>1.5. Interpreta gráficos estadísticos sencillos recogidos en medios de comunicación.</p> <p>2.1. Emplea la calculadora y herramientas tecnológicas para organizar datos, generar gráficos estadísticos y calcular las medidas de tendencia central y el rango de variables estadísticas cuantitativas.</p> <p>2.2. Utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación para comunicar información resumida y relevante sobre una variable estadística analizada.</p>		
Actividades		Ejercicios		Procesos cognitivos	Contextos
<p>Crear el documento que vamos a pasar para realizar la encuesta en nuestro barrio, familia y amigos</p> <p>Realizar las encuestas</p>		<p>*Identificar a quien va dirigido el estudio (población y muestra)</p> <p>*Identificar cuales son las variables que vamos a estudiar(Cuantitativa o cualitativa)</p> <p>*Hacer una recogida de datos en nuestro entorno</p>		Reflexivo, Analítico, Sistemático	Primario: Individual y familiar
<p>Hacer el recuento de los datos obtenidos y analizarlos matemáticamente.</p>		<p>*Realizar una tabla de frecuencias</p> <p>*Calcular los parámetros enseñados en clases</p>		Práctico, Sistemático, Lógico	Secundario: Comunitario y escolar
<p>Realizar un documento sobre el estudio de los datos obtenidos , incluyendo gráficos que nos ayuden a visualizar mejor la información obtenida.</p>		<p>*Realizar un documento Word o Power Point donde nos expliquen la información obtenida.</p> <p>*Incluir gráficos, tablas y medidas con la ayuda del programa informático Excel.</p> <p>*Exponer al resto de sus compañeros las conclusiones de dicho estudio.</p>		Reflexivo, Creativo, Deliberativo, Crítico	Secundario: Comunidad y escolar

