

GRUPO DE TRABAJO

COMPETENCIAS CLAVE EN EL IES FÉLIX RODRÍGUEZ DE LA FUENTE

Memoria de seguimiento

La formación de este grupo de trabajo estaba dirigida a la formación del profesorado de nuestro centro educativo en competencias clave, así como al diseño, desarrollo y evaluación de unidades didácticas integradas (basadas en esas competencias clave).

Esta necesidad surge por una parte de los cambios legislativos en materia de educación producidos recientemente pero, fundamentalmente, por la obligación de adaptar la práctica docente a una sociedad con unas exigencias diferentes, en constante evolución.

Se plantearon una serie de **objetivos**:

1. Integrar la puesta en marcha de la reforma educativa en contextos personales y sociales.
2. Comprender las condiciones institucionales fijadas por el ordenamiento del sistema educativo.
3. Identificar las competencias clave y comprender su valor dentro del currículo.
4. Desarrollar capacidades comunicativas y creativas, hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo.
5. Contribuir a la mejora continua de la formación permanente desde el nuevo marco curricular de Andalucía.
6. Adquirir las competencias necesarias para el diseño, desarrollo y evaluación de UDIs.
7. Conocer las funcionalidades del aplicativo en Séneca.

La consecución de estos objetivos está en pleno desarrollo, excepto por el último, ya que las dificultades encontradas para desarrollar dicho aplicativo no asegura que esté disponible para poder utilizarlo en el seno de este grupo de trabajo.

Lógicamente, y siguiendo la temporización de las actuaciones, los tres primeros objetivos, centrados en un acercamiento y profundización en los cambios normativos y su repercusión en el aula son los que presenta un mayor grado de cumplimiento.

Respecto al **trabajo colaborativo**, fundamental en el funcionamiento de este grupo de trabajo, una vez analizados los diferentes aspectos que lo constituyen, el resultado es satisfactorio. Todos los integrantes han mostrado

interés, asumiendo su parte de responsabilidad. Debido a la naturaleza de este grupo, los roles están bien definidos, ya que es el coordinador el que va marcando el ritmo de trabajo, en consonancia con la formación que recibe en el CEP sobre este tema. Por lo tanto, debemos hablar de la ausencia de conflictos, realizando hasta el momento la mayor de los integrantes las tareas requeridas.

La mayor dificultad se encuentra en organizar los tiempos para desarrollar las reuniones necesarias del grupo de trabajo. Son diez participantes, lo que supone casi la mitad del claustro, con la problemática horaria que supone esto. Este inconveniente se ha solucionado aplicando uno de los objetivos del grupo, que nos es más que la integración de las orientaciones metodológicas en la práctica docente. Por ello se ha utilizado la llamada “flippeed classroom” o clase invertida, usando videotutoriales realizado por el coordinador y alojados en Colabora 3.0 para el desarrollo de los contenidos y la explicación de las tareas. De esta manera, conseguimos la flexibilidad necesaria para el correcto funcionamiento del grupo, reduciendo la necesidad de horas de reunión presencial necesarias.

En todo momento se ha contado con el **asesoramiento** de Juan Manuel Estévez Maraver, tanto para organizar y poner en funcionamiento este grupo de trabajo, como para su coordinación con la formación en el CEP de Sevilla.

El **calendario de actuaciones**, hasta la fecha, se ha cumplido tal y como estaba planificado. Igualmente, las **tareas** han sido entregadas y verificadas, con un nivel de desempeño satisfactorio.

A modo de **conclusión**, el seguimiento del grupo de trabajo arroja un resultado positivo, lo que nos permite continuar con esta línea de trabajo, esperando el logro de los objetivos propuestos.

En Sevilla, a 2 de marzo de 2018

Iván Menudo Llamas
Coordinador del grupo de trabajo