

DESARROLLO CURRICULAR DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO

MATERIA: Geografía e Historia	NIVEL: 1º ESO
<p>Criterio de evaluación:</p> <p>1. Analizar e identificar las formas de representación de nuestro planeta: el mapa, y localizar espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas.</p>	
<p>Estrategias metodológicas:</p> <p>Se combinarán diferentes metodologías. Por una parte, una estrategia de motivación y aproximación a los nuevos contenidos, utilizando aplicaciones informáticas cartográficas (Google Earth, Atlas Didáctico, ...) a través de las cuales el alumnado descubrirá el potencial y las aplicaciones de la cartografía.</p> <p>A través de un método expositivo se desarrollarán los contenidos que presenten mayor dificultad. Existe una gran diversidad de materiales en la red acerca de este tema, por lo que se puede hacer uso de la “clase invertida” o “flipped classroom”.</p> <p>Mediante un método de aprendizaje por descubrimiento, generalmente basado en proyectos (ABP) o con actividades de indagación, el alumnado ampliará sus conocimientos sobre el tema, practicando destrezas y habilidades y fomentando nuevas actitudes.</p> <p>En todas estas estrategias tendrán un papel fundamental las tecnologías de la información y la comunicación (TICs).</p>	
<p>Objetivos de la etapa:</p> <p>2. Situar en el espacio, conocer y clasificar los elementos constitutivos del medio físico andaluz, español, europeo y del resto del mundo, comprendiendo las conexiones existentes entre estos y la humanización del paisaje y analizando las consecuencias políticas, socioeconómicas, medioambientales que esta tiene en la gestión de los recursos y concienciando sobre la necesidad de la conservación del medio natural.</p> <p>4. Comprender la diversidad geográfica y geoeconómica del mundo, España, Europa y Andalucía por medio del análisis, identificación y localización de sus recursos básicos así como de las características más destacadas de su entorno físico y humano.</p>	<p>Contenidos:</p> <p>La representación de la Tierra. Latitud y Longitud. Componentes básicos y formas de relieve. Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas; medio natural: áreas y problemas medioambientales. Medio físico andaluz: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad de paisajes; zonas bioclimáticas; medio natural: áreas y problemas medioambientales específicos de nuestra comunidad autónoma.</p>
<p>Competencias:</p> <p>CMCT</p> <p>CD</p>	<p>Estándares de evaluación:</p> <p>1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones.</p> <p>1.2. Analiza un mapa de husos horarios y diferencia zonas del planeta de similares horas.</p> <p>1.3. Localiza un punto geográfico en un planisferio y distingue los hemisferios de la Tierra y sus principales características.</p> <p>1.4. Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas</p>

