**DESARROLLO CURRICULAR DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATERIA: GEOGRAFÍA E HISTORIA** | **NIVEL: 3º ESO** | |
| **Criterio de evaluación:**  8.- Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, en los tres sectores, identificando distintas políticas económicas. | | |
| **Estrategias metodológicas:**  Desarrollar estrategias de investigación para que el alumnado adquiera hábitos de reflexión, pensamiento crítico y habilidades para el trabajo en equipo. Por tanto, es básico el aprendizaje por proyecto en el que el alumnado sea capaz de desarrollar destrezas de recopilación, organización y exposición.  Se recurrirá al uso de las tecnologías de la información y comunicación.  Parte de la clase se dedicará a exponer las líneas fundamentales de la unidad didáctica para que el alumnado comprenda mejor los contenidos. | | |
| **Objetivos de la etapa:**  4.- Comprender la diversidad geográfica y geoeconómica del mundo, España, Europa y Andalucía por medio del análisis, identificación y localización de sus recursos básicos, así como de las características más destacadas de su entorno físico y humano. | | **Contenidos:**  El sector primario en nuestros días. El paisaje agrario. Elementos humanos del paisaje agrario. La agricultura. La ganadería. La pesca. El sector primario en Europa, España y Andalucía. Minería, energía e industria. Energías renovables y no renovables. Nacimiento y desarrollo de la industria. Sector secundario en la Unión Europea, en España y Andalucía. Los servicios. Comercio, transporte y turismo. Sector servicios en España y Andalucía. |
| **Competencias:**  **CSC, CCL, SIEP.** | | **Estándares de evaluación:**  8.1. Diferencia los distintos sectores económicos. |