

Cuadro “Definición de conceptos”

TIPO	DEFINICIÓN	PALABRAS CLAVE	EJEMPLO
Tareas	<p>Las tareas son propuestas didácticas que tienen como objetivo la integración del <i>saber, saber hacer</i> y <i>saber ser</i>, movilizando todos los recursos disponibles de la persona y permitiendo la transferencia de saberes a la vida cotidiana. Son interdisciplinares, porque incluyen conocimientos de varias materias. Son imprescindibles para adquirir las competencias clave.</p>	<p>Competencias clave Producto final Interdisciplinariedad Respuesta abierta Flexible Contextualizada</p>	<p>Organizar una feria medieval. Planificar una semana en el Camino de Santiago. Organizar una ruta turística por la Sevilla musulmana.</p>
Actividades	<p>Las actividades son propuestas didácticas que tienen como objetivo el dominio de una habilidad o un procedimiento concreto o la comprensión de conceptos. Son importantes para consolidar aprendizajes de conceptos y procedimientos básicos y pueden favorecer el desarrollo de las competencias clave. En sí mismas, no garantizan la transferencia a otras situaciones.</p>	<p>Objetivos Consolidación aprendizajes Respuesta cerrada Descontextualizada</p>	<p>Diseñar un cartel para una feria medieval. Realizar un folleto con las cosas necesarias para realizar el Camino de Santiago. Buscar y seleccionar fotos de los principales monumentos musulmanes de Sevilla.</p>

Ejercicios	Los ejercicios son propuestas didácticas que tienen como objetivo la adquisición de una habilidad o un procedimiento concreto y sencillo. Son importantes para consolidar aprendizajes y automatizar algunos conocimientos.	Contenidos Consolidación aprendizajes Respuesta cerrada Descontextualizada	<ul style="list-style-type: none">- Completar eje cronológico de la Edad Media.- Identificar las fases de la ocupación musulmana de la península ibérica.- Trazar las rutas más importantes del Camino de Santiago sobre un mapa.
------------	---	---	---

Relación de una tarea con su actividad y competencias clave.

TAREA	ACTIVIDADES	COMPETENCIAS CLAVE
<p>1. Elaborar un tríptico informativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buscar y seleccionar información. -Elaborar un guion. - Elegir un diseño. 	<p>CCL CD CPPA SIE</p>
<p>2. Elaborar un mapa de España/Europa, recogiendo ciudades que posean restos de teatros romanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buscar y seleccionar los principales monumentos romanos. - Buscar su localización geográfica. - Seleccionar una fotografía. 	<p>CCL CD CPPA SIE CEC CMCT</p>

3. Elaborar una encuesta de opinión para aplicarla a los compañeros y compañeras.	<ul style="list-style-type: none">- Decidir el tema de la encuesta.- Determinar el número de preguntas.- Determinar el tamaño de una muestra representativa.	CCL CD CPPA SIE CMCT