

Estructura de una tarea.

MATERIA:	GEOGRAFÍA E HISTORIA	CURSO:	1ºESO	NOMBRE DE LA TAREA:	La vuelta al mundo en 80 días.
DESCRIPCIÓN DE LA TAREA:					
El alumnado, en grupos de cuatro, deberá representar en un plano el viaje descrito por Julio Verne en su obra, indicando las ciudades de paso.					
OBJETIVOS:			CRITERIOS DE EVALUACIÓN:		
<p>2. Situar en el espacio, conocer y clasificar los elementos constitutivos del medio físico andaluz, español, europeo y del resto del mundo, comprendiendo las conexiones existentes entre estos y la humanización del paisaje y analizando las consecuencias políticas, socioeconómicas, medioambientales que esta tiene en la gestión de los recursos y concienciando sobre la necesidad de la conservación del medio natural.</p> <p>4. Comprender la diversidad geográfica y geoeconómica del mundo, España, Europa y Andalucía por medio del análisis, identificación y localización de sus recursos básicos así como de las características más destacadas de su entorno físico y humano.</p>			<p>1. Analizar e identificar las formas de representación de nuestro planeta: el mapa, localizar espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenada geográficas.</p>		
COMPETENCIAS CLAVE:			ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:		
<p>CMCT</p> <p>CD</p>			<p>1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones.</p> <p>1.2. Analiza un mapa de husos horarios y diferencia zonas del planeta d similares horas.</p> <p>1.3. Localiza un punto geográfico en un planisferio y distingue los hemisferios d la Tierra y sus principales características.</p> <p>1.4. Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos d coordenadas geográficas.</p>		
Actividades		Ejercicios		Procesos cognitivos	Contextos
Determinar las ciudades del viaje.		Lectura de un resumen de la obra. Búsqueda de datos de las ciudades. Transportes utilizados.		Reflexivo, Analítico, Analógico.	Primario Terciario Terciario
Representación en un mapa.		Determinar la localización geográfica. Elección del mapa. Dibujar las ciudades y trazar las rutas.		Analítico, Lógico, Práctico, Creativo.	Terciario Primario Primario
Exposición de la tarea.		Digitalizar el mapa. Prepara la exposición oral. Diseñar un cartel para exponer en el centro sobre el trabajo.		Reflexivo, Lógico, Crítico, Deliberativo, Creativo.	Primario Primario Secundario