#### Estructura de una tarea.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA:**  | **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA** | **CURSO:** | **1º ESO** | **NOMBRE DE LA TAREA:** | **CONCURSO DE DEBATES** |
| **DESCRIPCIÓN DE LA TAREA:** |
| Participación en grupos de dos en un concurso de debates del centro con temática medioambiental. |
| **OBJETIVOS:** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** |
| 2. Utilizar la lengua para expresarse de forma coherente y adecuada en los diversos contextos de la actividad social y cultural, para tomar conciencia de los propios sentimientos e ideas y para controlar la propia conducta. | 6. Aprender a hablar en público, en situaciones formales e informales, de forma individual o en grupo. |
| **COMPETENCIAS CLAVE:** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:** |
| CCL, CAA, SIEP, CSC, CD | 6.1. Realiza presentaciones orales.6.2. Organiza el contenido y elabora guiones previos a la intervención oral formal seleccionando la idea central y el momento en el que va a ser presentada a su auditorio, así como las ideas secundarias y ejemplos que van a apoyar su desarrollo.6.3. Realiza intervenciones no planificadas, dentro del aula.6.4. Incorpora progresivamente palabras propias del nivel formal de la lengua en sus prácticas orales.6.5. Pronuncia con corrección y claridad, modulando y adaptando su mensaje a la finalidad de la práctica oral.6.6. Evalúa, por medio de guías, las producciones propias y ajenas mejorando progresivamente sus prácticas discursivas. |
| **Actividades** | **Ejercicios** | **Procesos cognitivos** | **Contextos** |
| Determinación de factores de riesgos medioambientales de nuestra localidad. | * Lectura de una antología de textos sobre medio ambiente.
* Visionado de un documental sobre el calentamiento global.
* Resumen de los documentos anteriores.
 | Reflexivo, Analítico, Crítico, Sistémico, analógico. | PrimarioTerciario Secundario |
| Solución de dilemas sobre problemática medioambiental | * Definición de dilema, tema, tesis, argumentos y contraargumentos.
* Búsqueda de argumentos a favor de una tesis.
* Búsqueda de contraargumentos de una tesis
 | Reflexivo, Sistémico.Reflexivo, Analítico, Lógico, DeliberativoReflexivo, Analítico, Lógico, Deliberativo | SecundarioPrimarioPrimario |
| Exposición oral de un problema medioambiental. | * Búsqueda de información sobre ese problema.
* Selección de la información verbal y visual que se va a exponer.
* Elaboración de un texto expositivo.
* Elaboración de una presentación digital.
 | Reflexivo, Analítico, Lógico, Deliberativo, Práctico, Creativo, Analítico.Creativo, Reflexivo, PrácticoCreativo, Reflexivo, Práctico | TerciarioPrimarioSecundarioSecundario |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |