#### Estructura de una tarea.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA:** | **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA** | **CURSO:** | **1º ESO** | **NOMBRE DE LA TAREA:** | | **CONCURSO DE DEBATES** | | | |
| **DESCRIPCIÓN DE LA TAREA:** | | | | | | | | | |
| Participación en grupos de dos en un concurso de debates del centro con temática medioambiental. | | | | | | | | | |
| **OBJETIVOS:** | | | | | | | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** | | |
| 2. Utilizar la lengua para expresarse de forma coherente y adecuada en los diversos contextos de la actividad social y cultural, para tomar conciencia de los propios sentimientos e ideas y para controlar la propia conducta. | | | | | | | 6. Aprender a hablar en público, en situaciones formales e informales, de forma individual o en grupo. | | |
| **COMPETENCIAS CLAVE:** | | | | | | | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:** | | |
| CCL, CAA, SIEP, CSC, CD | | | | | | | 6.1. Realiza presentaciones orales.  6.2. Organiza el contenido y elabora guiones previos a la intervención oral formal seleccionando la idea central y el momento en el que va a ser presentada a su auditorio, así como las ideas secundarias y ejemplos que van a apoyar su desarrollo.  6.3. Realiza intervenciones no planificadas, dentro del aula.  6.4. Incorpora progresivamente palabras propias del nivel formal de la lengua en sus prácticas orales.  6.5. Pronuncia con corrección y claridad, modulando y adaptando su mensaje a la finalidad de la práctica oral.  6.6. Evalúa, por medio de guías, las producciones propias y ajenas mejorando progresivamente sus prácticas discursivas. | | |
| **Actividades** | | | | | **Ejercicios** | | | **Procesos cognitivos** | **Contextos** |
| Determinación de factores de riesgos medioambientales de nuestra localidad. | | | | | * Lectura de una antología de textos sobre medio ambiente. * Visionado de un documental sobre el calentamiento global. * Resumen de los documentos anteriores. | | | Reflexivo, Analítico, Crítico, Sistémico, analógico. | Primario  Terciario  Secundario |
| Solución de dilemas sobre problemática medioambiental | | | | | * Definición de dilema, tema, tesis, argumentos y contraargumentos. * Búsqueda de argumentos a favor de una tesis. * Búsqueda de contraargumentos de una tesis | | | Reflexivo, Sistémico.  Reflexivo, Analítico, Lógico, Deliberativo  Reflexivo, Analítico, Lógico, Deliberativo | Secundario  Primario  Primario |
| Exposición oral de un problema medioambiental. | | | | | * Búsqueda de información sobre ese problema. * Selección de la información verbal y visual que se va a exponer. * Elaboración de un texto expositivo. * Elaboración de una presentación digital. | | | Reflexivo, Analítico, Lógico, Deliberativo, Práctico, Creativo, Analítico.  Creativo, Reflexivo, Práctico  Creativo, Reflexivo, Práctico | Terciario  Primario  Secundario  Secundario |
|  | | | | |  | | |  |  |
|  | | | | |  | | |  |  |