

Tarea: Elaborar un proyecto artístico para intervenir los contenedores de residuos para el reciclaje del barrio. Diseñar y construir contenedores para el reciclaje para nuestro centro.

Contextos	Actividades
<p>Primario: Individual y familiar</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Investigar y recopilar información a través de Internet del impacto medioambiental que tiene el empleo de envases de plásticos y resto de materiales no biodegradables, como los de bebidas o de algunos alimentos. – Anotar durante una semana la cantidad y el tipo de basura que se genera en casa cada día, especialmente la de materiales no biodegradables. – A partir de la información obtenida en la primera actividad, concienciar al resto de integrantes de la unidad familiar de la importancia que tiene para el medioambiente el reciclaje de todos los residuos no biodegradables, con el objeto de reducir la compra de productos envasados que pueden ser sustituidos por otros más ecológicos, así como de la clasificación y utilización de los contenedores de residuos para el reciclaje.
<p>Secundario: Comunitario y escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> – A partir de la información obtenida en la primera actividad del apartado anterior, concienciar a los compañeros y compañeras del centro del impacto medioambiental que tiene el empleo de envases de plásticos y resto de materiales no biodegradables, como los de bebidas o de algunos alimentos, hablando con ellos/as durante el recreo, momento en el que se generan este tipo de residuos, y haciendo especial hincapié en aquellos/as que arrojan la basura suelo. – Diseñar y elaborar contenedores para el reciclaje para ser instalados en nuestro centro cuyo diseño incluya elementos que indiquen con claridad qué tipo de residuos deben ser arrojados en cada uno de ellos y atraiga la atención de sus compañeros/as. – Una vez instalados los contenedores creados, concienciar de nuevo a los compañeros y compañeras del centro de la importancia que tiene la correcta utilización de cada contenedor durante la jornada escolar, especialmente durante el recreo.
<p>Terciario: Social</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Elaborar un plano del barrio señalando el número y los lugares donde se encuentran los contenedores de residuos para el reciclaje en el barrio. – Elegir un contenedor para intervenirlo y hacer una fotografía del mismo para realizar el boceto. – Realizar un boceto del diseño para intervenir el contenedor elegido a partir de la fotografía tomada. El diseño debe incluir elementos que indiquen con claridad qué tipo de residuos deben ser arrojados en el contenedor elegido y debe ser lo suficientemente atractivo como para captar la atención de los vecinos. – Elaborar un presupuesto de los materiales necesarios para la intervención de los contenedores. Cada alumno elaborará el presupuesto del contenedor elegido, solicitando información en los comercios del barrio sobre los precios de la pintura y el resto de materiales necesarios para su proyecto. Para obtener el presupuesto general se sumarán todos los presupuestos individuales. – Redactar y presentar un proyecto de intervención artística de los contenedores de residuos para el reciclaje del barrio al Ayuntamiento a través del distrito, solicitando permiso para llevar a cabo el proyecto. Éste incluirá tanto la justificación del proyecto como el presupuesto general.